

# **Отчет**

## **о результатах самообследования**

### **МБДОУ № 254**

**за 2016-2017 учебный год**

В соответствии с Приказом Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" и от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

Публичный отчет за 2016-2017 учебный год состоит из следующих разделов:

1. Общая характеристика учреждения.
2. Структура образовательного учреждения.
3. Особенности образовательного процесса в ДОУ.
4. Материально-техническое обеспечение.
5. Организация питания детей.
6. Медицинское обслуживание. Меры по охране и укреплению здоровья воспитанников.
7. Финансово-хозяйственная деятельность МБДОУ № 254
8. Взаимодействие с родителями воспитанников.
9. Основные направления развития на 2017-2018 учебный год.
10. Выводы по итогам года.

#### **1. Общая характеристика образовательного учреждения:**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад № 254» (далее – МБДОУ).

МБДОУ №254 расположен по адресу: 344033 г. Ростов-на-Дону, ул.Магнитогорская .7/1, ул.Всесоюзная,87

Тел.,факс: 8 (863)242-01-73

8 (863)242-04-44

Адрес электронной почты: [doy254@ya.ru](mailto:doy254@ya.ru)

Сайт МБДОУ №254: [http //detsad254.ru](http://detsad254.ru)

Право на ведение образовательной деятельности. Государственный статус ДОО подтверждается следующими документами:

- Лицензия серия 61Л01№ 0003263 от 26.08.2015 г.(рег.№ 5614)
- Приказ региональной службы по надзору и контролю в сфере образования РО от 18.07.2011 г.№ 120
- Устав МБДОУ №254
- ОГРН № 1026103052546
- ИНН № 6162035431

В целях комплексной безопасности учреждения, в детском саду установлены:

- аппаратура тревожной сигнализации с выводом сигнала в пожарную часть, система дистанционной передачи сигнала о пожаре по каналу связи от прибора на пульт «01».

- кнопка тревожной сигнализации (экстренного выезда вневедомственной охраны).
- автоматизированная пожарная сигнализация ( АПС)
- система видеонаблюдения
- электронное управление входными дверями, домофон.

МБДОУ функционирует в режиме: 1-й корпус-5-пятидневная рабочая неделя (понедельник, вторник, среда, четверг, пятница). Длительность пребывания – 12 часов ( с 07.00-19.00). 2-й корпус: пятидневная рабочая неделя ( понедельник, вторник, среда, четверг, пятница). Длительность пребывания воспитанников с 7.00 до 19.00( для детей с нарушением речи) и круглосуточным пребыванием ( 24 часа) с понедельника по пятницу( для детей с нарушением слуха).

В МБДОУ принимаются дети в возрасте от 2 лет до 7 лет. Прием детей осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей), при предъявлении направления МКУ ОО Железнодорожного района

Прием в МБДОУ осуществляется в соответствии с Порядком приема детей в МБДОУ, принятого в Уставе МБДОУ и нормативно-правовыми актами, регулирующими деятельность дошкольного учреждения.

Расписание занятий составляется с учетом возрастных особенностей детей и нормами СанПин 1.3049-13.утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года №26

В дошкольном учреждении в 1-м корпусе функционирует 14 групп: младшая группа ( с 3 до 4 лет) общеобразовательной направленности, разновозрастная – 4 группы , средняя группа ( с 4 до 5 лет) общеобразовательной направленности, разновозрастная – 4 группы; старшая группа ( с 5 до 6 лет) компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР ) разновозрастная – 2 группы ; старшая группа ( с 5 до 6 лет) разновозрастная – 1 группа ; подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет) общеобразовательной направленности, разновозрастная - 2 группы ; подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет) компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР ) разновозрастная – 1 группа .

В корпусе №2 функционирует 4 группы:

группа для детей раннего возраста (с 2 до 3 лет) общеобразовательной направленности, разновозрастная – 1 группа ;

группа для детей раннего и младшего дошкольного возраста (с 2,7 до 4 лет) общеобразовательной направленности, разновозрастная – 1 группа

группа для детей дошкольного возраста (с 4 до 7 лет) компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи – разновозрастная - 1 группа ;

группа для детей дошкольного возраста (с 3 до 7 лет) компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (по слуху) разновозрастная–1 группа

## ***2. Структура образовательного учреждения.***

## **2.1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ**

Деятельность муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Ростова-на-Дону осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими локальными документами:

- Договором между МБДОУ № 254 и родителями.
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками.

### **Локальные акты**

- Штатное расписание.
- Документы по делопроизводству Учреждения.
- Приказы заведующего МБДОУ
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников МБДОУ.
- Правила внутреннего трудового распорядка МБДОУ.
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МБДОУ.
- Положение о Родительском Комитете.
- Положение о Педагогическом совете.
- Положение о Методической службе.
- Положение о работе ПМПК.
- Положение о родительском собрании.
- Положение о творческой группе.
- Положение об оплате труда работников МБДОУ
  - Расписание НОД, учебная нагрузка.
- Циклограммы деятельности педагогов.
- Годовые планы работы специалистов.

## **2.2. Структурно - функциональная модель управления МБДОУ № 254**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации». Руководство деятельностью коллектива осуществляется заведующей ДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления детским садом являются:

- Общее собрание трудового коллектива ДОУ;
- Совет ДОУ
- Педагогический Совет ДОУ;

Общее собрание трудового коллектива ДОУ осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития ДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДОУ, рассматривает и принимает Устав ДОУ, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав ДОУ.

Педагогический совет ДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью ДОУ определяет направления образовательной деятельности ДОУ, отбирает и утверждает программы для использования в ДОУ, рассматривает проект годового плана работы ДОУ, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в ДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ.

К компетенции Совета ДОУ относятся:

- утверждение перспективного плана развития МБДОУ (ресурсной базы МБДОУ, качества образовательного процесса, хозяйственной деятельности, ремонтных работ и пр.); - рассмотрение вопроса о дополнительных источниках финансирования на развитие материально-технической базы МБДОУ;
- координация деятельности педагогов, родителей (законных представителей), общественных организаций по вопросам воспитания и образования в МБДОУ;
- заслушивание отчета администрации МБДОУ о расходовании бюджетных ассигнований и использовании иных источников финансирования;
- представление интересов МБДОУ в органах управления образованием, общественных объединениях и других организациях

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

**Вывод:** В ДОУ № 254 создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения

### ***3. Особенности образовательного процесса в ДОУ***

Содержание педагогического процесса определяется Основной общеобразовательной программой дошкольного образования, разработанной в МБДОУ № 254 в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. СанПиН 2.4.1.3049-13»; - Федеральным государственным образовательным стандартом (приказ Министерства образования науки РФ от 17 октября 2013 г № 1155)

В группах общеразвивающей направленности осуществляется дошкольное образование в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения. В группе компенсирующей направленности осуществляются квалифицированная коррекция недостатков в речевом развитии и дошкольное образование детей в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

**Основной целью** образовательного процесса в 2016-2017 учебном году было построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, повышение качества инновационного дошкольного образования посредством развития компетентности педагогов.

Перед педагогическим коллективом МБДОУ в 2016- 2017 учебном году были поставлены **следующие задачи:**

1.Изменение профессиональной траектории саморазвития и самообразования, изменение имиджа и статуса педагога.

2.Формирование экологической культуры дошкольников через внедрение в практику ДОУ системно- деятельностного подхода к организации работы по экологическому образованию воспитанников.

В соответствии с основными задачами годового плана воспитательно-образовательной работы в 2016-2017 учебном году и введением ФГОС ДО, проведен мониторинг предметно-развивающей среды, с целью определения уровня соответствия предметно-развивающей среды дошкольного учреждения ФГОС ДО. В ходе мониторинга было изучено: соответствие предметно-развивающей среды групп по возрастным принципам, наличие материалов и оборудования в соответствии с примерным перечнем игрового оборудования и программного обеспечения; наличие документов соответствия оборудования и материалов санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам содержания.

Проектирование образовательного процесса осуществлялось с учетом Новой образовательной доктрины РФ, в соответствии с требованиями ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. N 273, ФГОС ДО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"), Приказом от 30 августа 2013 года N 1014 Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования.

В МБДОУ № 254 реализуется образовательная программа «От рождения до школы» (Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева).

Для выстраивания целостного педагогического процесса и обеспечения оптимальной нагрузки на ребенка в условиях вариативности образования используются следующие программы:

Речевое развитие: Развитие речи детей дошкольного возраста представлено программой по «Развитию речи в детском саду» Гербовой В.В., где развитие речи рассматривается не только в лингвистической сфере (как овладение ребенком языковыми, фонематическими, лексическими, грамматическими навыками), но и в сфере формирования общения детей друг с другом и с взрослыми (как освоения коммуникативными умениями).

Познавательное развитие: Программа О. В. Дыбиной «Ребенок и окружающий мир» по ознакомлению детей 2-7 лет с окружающим миром. В каждой возрастной группе определены виды, задачи и содержание работы с детьми, приведены конспекты образовательной деятельности и дидактических игр.

Социально-коммуникативное развитие: Р.С.Буре «Социально- нравственное воспитание Дошкольника» развитие эмоциональной сферы ребенка, знакомство с моральными чертами характера и развитие коммуникативных способностей.

Физкультурно-оздоровительное: Программа Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду», направлена на формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие.

Художественно-эстетическое: Развитие ребенка в музыкальной деятельности реализуется через программу «Малыш» , К.В.Тарасовой, Т.В.Нестеренко «Гармония».

Развитие художественно-эстетических способностей осуществляется программой художественного воспитания, обучения и развития детей «Изобразительная деятельность в детском саду» И. А.Т.С.Комарова Программа направлена на формирование у детей раннего и дошкольного возраста эстетического отношения и художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности

Реализуются адаптивные программы:

«Программа обучения детей с недоразвитием фонематического строя речи», Каше Г.А., Филичевой Т.Б.

Так как в МБДОУ №254 набрана разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с ОВЗ по (слуху) с 24 часовым пребыванием ,в работе используется программа:«Воспитание и обучение глухих детей дошкольного возраста».

Рекомендовано Управлением по дошкольному воспитанию Госкомобразования СССР Авторы: Л. П. Носкова, Л. А. Головчиц, Н. Д. Шматко, Т. В. Пельмская, Р. Т. Есимханова, А. А. Катаева, Г. В. Короткова, Г. В. Трофимова (г. Москва), 1991г.

Программа предназначена для работы с глухими детьми преддошкольного и дошкольного возраста от 1,5 – 2 до 7 лет, воспитывающихся в специальных детских садах и яслях-садах, детских домах, группах дошкольных учреждений общего типа. Программа рассчитана на 5 лет обучения и содержит необходимый материал для организации воспитательно-образовательного процесса с каждой возрастной группой детей (1,5(2) – 3,3 – 4, 4 – 5, 5 – 6, 6 – 7 лет) по разным направлениям педагогической работы, обеспечивающей разностороннее развитие глухого ребенка-дошкольника и подготовку его к школьному обучению.

Содержание программы глухих дошкольников направлено на реализацию следующие принципов воспитания и обучения:

обеспечивать общее разностороннее развитие глухих дошкольников на основе изучения их возрастных психофизических возможностей и приобщения их ко всему, что доступно для овладения слышащим сверстникам;

организовывать специальную коррекционно-воспитательную работу с учетом структуры дефекта и индивидуальных особенностей детей;

осуществлять деятельный подход к воспитанию глухих детей, т.е. проводить все виды воспитательной работы (образовательную и коррекционную) в русле основных видов детской деятельности;

широко использовать и развивать остаточный слух у глухих детей и применять звукоусиливающую аппаратуру коллективного и индивидуального пользования на всех занятиях и в режимные моменты;

использовать речевые средства в естественных и специально созданных ситуациях общения с детьми;

осуществлять преемственные связи между специальным дошкольным учреждением для глухих детей и соответствующим типом школы

Положительную динамику уровня освоения воспитанниками образовательной программы позволяют проследить показатели мониторинга по физическому, познавательному, речевому, художественно – эстетическому и социально – коммуникативному развитию. Разработанный в детском саду педагогический мониторинг позволяет видеть динамику развития воспитанников.

При организации мониторинга мы учитываем положение Л.С.Выготского о ведущей роли обучения в детском развитии, поэтому он включает в себя два компонента: мониторинг образовательного процесса и мониторинг детского развития. Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы, а мониторинг детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребенка.

Мониторинг освоения образовательной программы проводится педагогом, включает в себя наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в МБДОУ. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в основной образовательной программе детского сада.

С помощью средств мониторинга образовательного процесса мы оцениваем степень продвижения дошкольника в образовательной программе. Форма проведения мониторинга преимущественно представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом. Данные о результатах мониторинга заносятся в специальную таблицу «Уровень овладения необходимыми умениями и навыками по образовательным областям». Анализ этих таблиц позволяет оценить эффективность образовательной программы и организацию образовательного процесса в группах детского сада

**ВЫПОЛНЕНИЕ:**

Проведен мониторинг промежуточных результатов освоения основной образовательной программы в начале и конце учебного года.

Результаты мониторинга освоения образовательной программы представлены в таблице №1.

Результаты мониторинга показывают положительную динамику в развитии воспитанников ДОУ, что говорит об эффективности педагогического процесса.

Таблица №1

№	направления	Соответствие возрастной норме
1	Социально-коммуникативное	89%
2	Познавательное	90%
3	Речевое	87%
4	Художественно -эстетическое	89%
5	Физическое	95%

Положительная динамика участия детей в выставках, конкурсах, фестивалях на муниципальном уровне.

Положительная динамика освоения детьми образовательных программ способствовала активному участию воспитанников в различных мероприятиях муниципального, регионального и всероссийского уровней.

Воспитанники являются участниками всех традиционных мероприятий проводимых в дошкольном учреждении, таких как: «День знаний», «День Матери», «День защиты Детей», «Встреча весны», «Осенний балл», «Новогодние приключения», «День защитника Отечества», «День Победы», «Папа, мама, я – спортивная семья», «Малые Олимпийские игры», «Широкая Масленица» и др.

В 2016- 2017у.г. дошкольным учреждением были достигнуты следующие результаты:

-МБДОУ прошло реорганизацию путем присоединения детского сада № 92, в котором есть группа детей с ограниченными возможностями.

В рамках программы доступная среда на территории по адресу Всесоюзная 87 произведены ремонтные работы.

-В этом же году детский сад получил статус областной инновационной площадки по теме «Мониторинг качества и эффективности планирования и реализации педагогических действий, обеспечивающих индивидуальное развитие детей дошкольного возраста («Речевое развитие»). Руководителем проекта является заведующий Волощенко Татьяна Николаевна, научно- методическим руководителем Чумичева Раиса Михайловна, профессор Академии психологии и педагогики ЮФУ, доктор педагогических наук.

-Воспитанники и педагоги являлись активными участниками, призерами, победителями различных конкурсов и были отмечены благодарственными письмами, награждены грамотами, дипломам, кубками:

- диплом участника районного фестиваля – конкурса танцевальных флешмобов «Счастливое детство»

- благодарственное письмо «За активное участие детей старшего дошкольного возраста в муниципальном этапе ГТО первой ступени

- грамота МКУ ОО Железнодорожного района «За значительный вклад в реализацию программы«Развития общего и дополнительного образования»

- диплом « Путешествие в страну дорожных знаков» - Иместо

- диплом Лауреата, кубок III степени всесоюзного фестиваля-конкурса « Имена России»

-Диплом районного конкурса «Учитель года» номинация воспитатель года III место

-диплом, кубок спортивной команды ГТО фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО) первой ступени муниципальных дошкольных учреждений

- диплом лауреата, кубок II степени международного фестиваля – конкурса детского и юношеского творчества «Звездная фиеста».

-благодарственное письмо Московского центра по пропаганде безопасности движения на транспорте « Движение безопасности»



#### **4. Материально-техническое обеспечение**

В МБДОУ созданы материально-технические условия, обеспечивающие реализацию программы:

-образовательный процесс и образовательная среда построены с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. Их особых образовательных потребностей;

-организовано участие родителей воспитанников ( законных представителей) педагогических работников и представителей общественности в разработке основной образовательной программы. В создании условий ее реализации, а также мотивирующей образовательной среды. Уклада организации, осуществляющей образовательную деятельность;

Используются в образовательном процессе современные образовательные технологии( в т.ч. игровые, коммуникативные, проектные технологии);

-обновляется содержание основной образовательной программы. Методики и технологии ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования. Запросами воспитанников и их родителей( законных представителей) с учетом особенностей социокультурной среды развития воспитанников и специфики информационной социализации детей;

-обеспечивается эффективное использование профессионального и творческого потенциала педагогических, руководящих и иных работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной, правовой компетентности и мастерства мотивирования детей;

Также в МБДОУ созданы материально-технические условия, обеспечивающие:

1)возможность достижения воспитанниками планируемых результатов освоения программы;

2)выполнение МБДОУ требований:

-санитарно- эпидемиологических правил и нормативов:

Требования. Определяемые в соответствии с санитарно- эпидемиологическими правилами и нормативами: здание МБДОУ 254 состоит из двух корпусов.

Корпус №1-отдельно стоящее двухэтажное здание, построенное по типовому проекту. На территории МБДОУ №254 находится здание модульного типа « Модульный детский сад с инженерным оборудованием и инвентарем», оно соответствует санитарным и противопожарным требованиям.

Фактическая вместимость 280 детей основное здание. 50 детей модульный детский сад. Рассчитано на 12 групповых ячеек основное здание. 2 групповые ячейки модульный детский сад. Территория по периметру ограждена забором и полосой зеленых насаждений. Озеленение деревьями и кустарниками соответствует климатическим условиям.

Зона игровой территории включает в себя: групповые площадки- индивидуальные для каждой группы с соблюдением принципа групповой изоляции; физкультурную площадку, клумбы.

Каждая групповая ячейка имеет несколько помещений, соответствующих требованиям санитарных норм: раздевальная ( для приема детей и хранение верхней одежды); групповая ( для проведения игр, занятий и приема пищи), спальня, буфетная для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетная ,умывальная.

Все групповые ячейки обеспечены необходимой мебелью, играми и пособиями, соответствующими возрасту детей.

Имеется музыкальный зал для занятий музыкальной и театрализованной деятельностью, для занятий физической культурой.

Кабинеты специалистов и зал имеют достаточный набор материалов и пособий для проведения развивающих занятий с детьми.

Корпус №2 –отдельно стоящее одноэтажное приспособленное здание. Территория по периметру ограждена забором и полосой зеленых насаждений. Озеленение деревьями и кустарниками соответствует климатическим условиям.

Зона игровой территории включает в себя групповую площадку, физкультурную площадку, клумбы.

Здание оборудовано системами холодного водоснабжения, горячее водоснабжение и отопление осуществляется от автономной котельной, работающей на газовом топливе, канализации автономная, имеются три выгребные ямы. Вентиляции и кондиционирования воздуха в общественных зданиях и сооружениях.

Каждая групповая ячейка имеет помещение, соответствующее требованиям санитарных норм: раздевальная ( для приема детей и хранения верхней одежды), групповая ( для проведения игр, занятий, приема пищи) совмещена со спальней, туалетная и умывальная комнаты.

Все групповые ячейки обеспечены мебелью, играми, игрушками и пособиями, соответствующие возрасту детей.

В дошкольном учреждении имеется музыкально- физкультурный зал для занятий музыкальной и театрализованной деятельностью и физической культурой;

Кабинет учителя-логопеда, сурдологические кабинеты. Кабинеты специалистов и зал имеют достаточный набор материалов и пособий для проведения развивающих занятий с детьми.

Оборудование помещений соответствует росту и возрасту детей, учтены гигиенические и педагогические требования. Функциональные размеры используемой детской мебели для сидения и столов ( обеденных и учебных) соответствуют обязательным требованиям. Установленным техническими регламентами и национальными стандартами.

-пожарной безопасности и электробезопасности;

-охране здоровья воспитанников и охране труда работников МБДОУ;

В МБДОУ №254 осуществлен доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям:

- административные компьютеры, объединенные в локальную сеть;

- ноутбуки в пользовании специалистов и воспитателей;

- мультимедийный комплекс;

- наличие выхода в Интернет;

- музыкальные центры, магнитофоны.

В работе с воспитанниками активно используются электронные образовательные ресурсы.

## ***5. Организация питания***

Организации питания в МБДОУ уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания.

Основными принципами организации рационального питания детей в МБДОУ является:

- обеспечение детского организма необходимыми продуктами для его нормального роста;
- адекватная энергетическая ценность рационов, соответствующая энергозатратам детей;
- сбалансированность рациона по всем заменяемым и незаменимым пищевым ингредиентам;
- максимальное разнообразие рациона;

Согласно санитарно гигиеническим требованиям соблюдение режима питания в детском саду организовано 5-ти разовое питание детей: Завтрак, второй завтрак (согласно меню), обед, полдник, ужин.

При составлении меню-требования медсестра руководствуется разработанным и утвержденным 10- дневным меню (составлено пищевой ценности и калорийности), технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года. Организация питания в МБДОУ сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду. Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной и окружающей обстановке в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой. Соблюдается сервировка столов. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

Продукты питания поставляются в МБДОУ по договорам, при наличии сертификатов качества, разрешения служб Роспотребнадзора на их использование.

**Вывод:** Дети в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

## ***6. Медицинское обслуживание***

**Здоровье сберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса** обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы ДОУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДОУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Для всех возрастных групп разработан *режим дня* с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста впервые посещающих ДОУ специальный адаптационный режим.

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется воспитателями, медсестрой, врачом (детская поликлиника №14)

Медицинское обслуживание в МБДОУ обеспечивается медицинским персоналом МБУЗ «Детская городская поликлиника № 14 Железнодорожного района города Ростова-на-Дону».

МБДОУ курирует врач-педиатр детской поликлиники, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

В течение года систематически проводится в детском саду:

- утренняя гимнастика в зале и на улице,
- непосредственно - образовательная деятельность,
- активный отдых,
- спортивные праздники, развлечения, - Дни здоровья.

Решению оздоровительных задач способствуют следующие формы **организации детей**:

- двигательная разминка между занятиями;
- двигательно-оздоровительные физкультурные минутки;
- прогулки;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- гимнастика пробуждения после дневного сна,
- закаливающие процедуры;
- гигиенические процедуры;
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

**Вывод:** в работе МБДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

## ***7. Финансово-хозяйственная деятельность МБДОУ 254***

Финансирование ДОУ осуществляется Учредителем в соответствии с государственными и муниципальными нормативами финансирования, определяемыми в расчёте на одного воспитанника. Учреждение владеет, пользуется и распоряжается имуществом, закреплённым за ним на праве оперативного управления.

- Источником формирования имущества и финансовых средств ДОУ являются средства Учредителя;
- родительская плата;
- бюджетные и внебюджетные средства;
- средства полученные от предоставления платных образовательных услуг.

## ***8. Взаимодействие с родителями воспитанников.***

Важным направлением деятельности МБДОУ является работа с семьей. Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ строит на принципе сотрудничества.

Основная цель этой работы:

- повышение педагогической культуры родителей;
- постановка на совместную работу с целью решения здоровьесберегающих задач; - формирование гармоничных детско-родительских отношений.

Используются следующие формы работы с родителями:

- проведение родительских собраний, консультаций;
- педагогические беседы (индивидуальные и групповые);
- подготовка и проведение совместных мероприятий;
- выставки детских работ;
- папки-передвижки, информационные стенды;
- анкетирование;
- выпуск газет, информация на сайте ДОУ;

В соответствии с ФГОС ДОУ оказываем помощь родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

**Вывод:** в ДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада.

#### **9. Перспективы развития на 2017 - 2018 учебный год.**

- Оптимизация и реализация содержания воспитательно-образовательного процесса в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.
- Развитие информационно-коммуникативных технологий в МБДОУ (активное использование сайта).
- Повышение уровня профессионализма педагогов МБДОУ через вовлечение в инновационную деятельность.
- Развитие и укрепление материально-технической базы МБДОУ и обогащение предметно-развивающей среды.
- Активизация работы с родителями, поиск новых активных форм сотрудничества с семьей.

#### **10. Выводы по итогам года.**

Анализ деятельности детского сада за 2016-2017 учебный год выявил успешные показатели в деятельности МБДОУ

- Учреждение функционирует в режиме развития.
- Хороший уровень освоения детьми программы «От рождения до школы»

В МБДОУ № 254 сложился перспективный коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию

Заведующий МБДОУ №254



Волощенко Т.Н.

