

## **Информационный буклет для родителей** **Речевое дыхание – основа правильной речи**

подготовила учитель-логопед Богачева В.Г.

И вот Вашему малышу 2 года! И у Вас начинают появляться мысли: «Когда он начнёт говорить? Почему не все звуки произносит? Почему фраза состоит всего из 2-3 слов?». Основа звучащей речи - **дыхание**. Ее плавность и связность во многом зависит от умения правильно дышать во время разговора. Умение контролировать вдох и выдох определяют произношение отдельных звуков и их сочетаний, громкость голоса и необходимые интонации. Поэтому так важно научить детей правильно дышать!

### **Общие правила проведения дыхательных упражнений**

Дыхательные упражнения – это нагрузка для ребенка, поэтому важно, чтобы

- упражнения проводились до приема пищи (или через 1,5-2 часа после еды);
- комната, где вы занимаетесь, должна хорошо проветриваться;
- для достижения результата хватает 3-5 минут. Важна регулярность! (проводить каждый день);
- контролировать правильность дыхания (в процессе мышцы лица, живота должны быть не напряженными, плечи не подниматься и т.д.);
- вдох – через нос, выдох – длинный и плавный – через рот.

Предлагаю Вашему вниманию несколько игр

#### **ИГРА «БАБОЧКА, ЛЕТИ»**

Привяжите к бабочке нитку и предложите ребенку подуть на нее: «Смотри, какие красивые разноцветные бабочки! Посмотрим, умеют ли они летать? Сначала я подую! Теперь ты! Какая бабочка улетит дальше?»



Необходимо следить, чтобы ребенок стоял прямо, при выдохе не поднимал плечи, дул на одном выдохе, не добирая воздух, не надувал щеки, а губы слегка выдвигал вперед. Дуть можно не более 10 секунд с паузами, чтобы не закружилась голова.



#### **ИГРА «ЛИСТОПАД»**

Разложите перед Вашим ребенком листочки и напомним про осень:

— Представь, что сейчас осень. Красные, желтые, оранжевые листья падают с деревьев. Подул ветер – разбросал все листья по земле! Давай сделаем ветер – подуем на листья!

Взрослый вместе с ребенком дует на листья, пока все листочки не окажутся на полу. При этом необходимо следить за правильностью осуществления ротового выдоха, а также за тем, чтобы ребенок не переутомлялся. — Все листики на земле... Давай соберем листочки в ведерко. Взрослый с ребенком собирают листочки. Затем игра повторяется снова.

### **ИГРА «РАЗНОЦВЕТНЫЕ ПЕРЫШКИ»**

Ход игры: В волшебной стране потерялись краски, потому как злая волшебница превратила краски в разноцветные перышки. Надо помочь сказочной красочной стране.



— Давайте положим на ладошку перышко, подуем на него. А теперь на каждую ладошку положим несколько перышек, и сдуем их.

### **ИГРА «ШАРИКИ»**

Возьмите легкий пластмассовый шарик, лучше разноцветный. Нарисуйте на столе линию и положите шарик на линии. Сядьте друг напротив друга, по разные стороны шарика на линии. — Надо дуть на шарик так, чтобы он укатился на противоположную сторону стола. А тебе нужно постараться, чтобы шарик не попал на твою часть стола. Дуть нужно сильнее. Начали!

Побеждает тот, кто сумел сдуть шарик за линию, на противоположную сторону стола.

Рекомендуемая литература:

Бурлакина, О.В. Комплексы упражнений для формирования правильного речевого дыхания М.: Детство-Пресс, 2012.