

Занятие 1. Тема «Игрушки»

Игры и упражнения по развитию внимания

«Портрет»

Ребенку предлагают нарисовать портрет куклы словами. Для этого надо рассмотреть куклу, назвать какие у нее глаза, рот, нос, щеки. Какие есть характерные детали?

«Какой игрушки не хватает?»



Поставьте перед ребенком на 1 минуту 3-4 игрушки, затем попросите его отвернуться и уберите одну из игрушек. Спросите: «Какой игрушки не хватает?».

Усложненный вариант: игрушки не убирать, а менять местами; увеличить количество игрушек.

«Запрещенное движение». Малыш повторяет за педагогом все упражнения зарядки, кроме одного «запрещенного» (прыжка или, например, хлопка).

О «запрещенном движении» договариваются перед началом игры.

«Дорисуй картинку»

Дорисуй игрушки в зеркальном отображении и раскрась их.

«Архитектор».

Вы - архитектор, ребенок - строитель. У каждого одинаковое число кубиков разных видов. Архитектор показывает с помощью своих кубиков, какое сооружение надо построить (лестенку, арку, домик), строитель повторяет задание.



«Найди отличия».

Детям дают задание внимательно рассмотреть картинки и найти, чем они отличаются между собой.



«Наоборот».

Взрослый и ребенок сидят друг напротив друга. Взрослый – ведущий. Он показывает какие-либо движения, а ребенок должен делать наоборот. Например, если ведущий, сложит ладони в кулак - ребенок должен разжать ладони. Ведущий поднял левую руку, ребенок опустил левую руку. Кто ошибается, становится ведущим.



«Волшебное слово».

С ребенком договариваются, что в игре будут «волшебные слова», которые нельзя произносить. Например, слова, которые обозначают *игрушки*.

Взрослый рассказывает какую-то историю или произносит подряд любые слова. Но при произнесении «волшебных слов» ребенок должен подать сигнал - стукнуть ладонью по столу (поднять руку вверх, встать).

«Музыкальный робот»

Предложите детям подвигаться под музыку. Пока музыка играет, можно прыгать, бегать, танцевать. Музыка замолкает – нужно сразу остановиться. Потом продолжить движение.

«Сравни предметы».

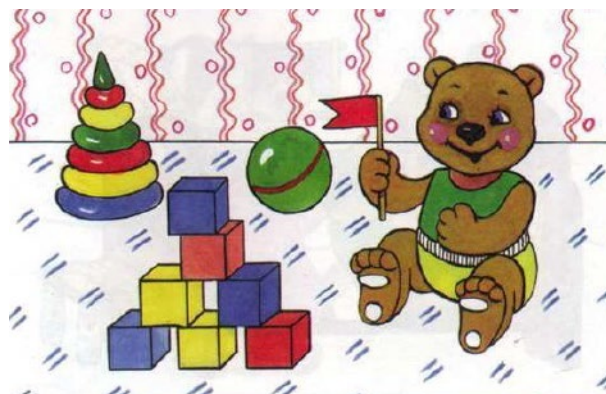
Пред ребенком ставят две игрушки. Он должен сначала рассказать, чем они похожи, а затем чем отличаются друг от друга.

Например: *мишка и зайчик*.

2 вариант игры: Называть признаки игрушек по очереди с ребенком.

Усложнить игру можно поставив перед ребенком более похожие игрушки.

«Чем отличаются картинки?»

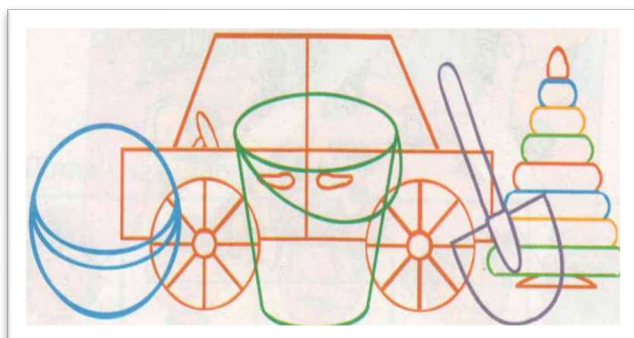


Начинать рассматривать картинки надо с тех, на которых 1-2 отличия, потом их количество увеличивают до 3-4 отличий. Желательно картинки иметь на бумаге, чтобы ребенок имел возможность держать их в руках и внимательно рассматривать.

Упражнение . «Закончи рисунок»

Что забыл нарисовать художник? Дорисуй.

ЧТО ЗАБЫЛ НАРИСОВАТЬ ХУДОЖНИК?



«Найди, что спряталось?»

Найди и назови все изображенные на картинке предметы.

«Шерлок Холмс».

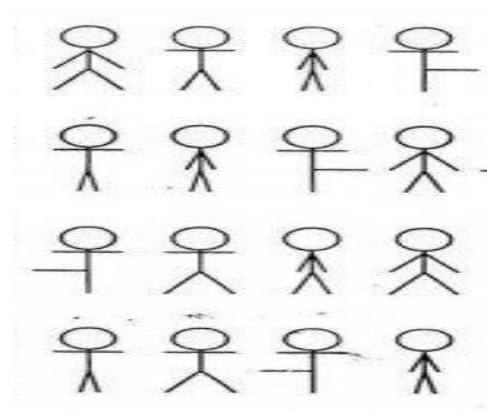
Перед началом игры взрослый и ребенок договариваются, кто будет сыщиком. Сыщик должен внимательно рассмотреть игрушки, разложенные по комнате (или стоящие на столе) и отвернуться (выйти из комнаты). Другой игрок в это время убирает одну игрушку (позже - несколько игрушек) и предлагает «сыщику» угадать, что он изменил. Для игры можно использовать мелкие игрушки, а также картинки.

«Человечки»

Предложите ребенку выполнять задания в каждом варианте по порядку. Когда ребенок научится делать первое задание без ошибки, можно перейти к следующему заданию.

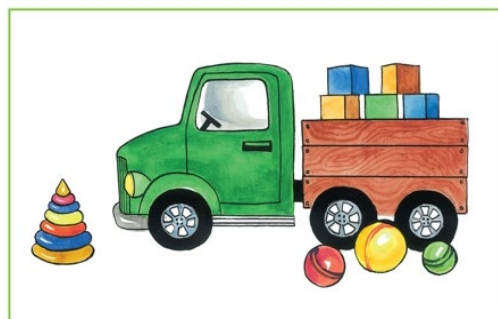
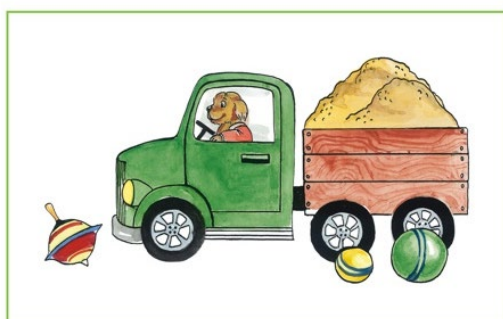
Варианты заданий:

- а) / закрась / подчеркни, заштрихуй человечков, которые стоят на одной ножке;
- б) / закрась / подчеркни, заштрихуй, / человечков, которые стоят на одной ножке и расставили руки в стороны;
- в)/ закрась / подчеркни, заштрихуй / человечков, которые расставили ноги шире плеч и раскинули руки в стороны;
- г)/ закрась / подчеркни, заштрихуй / человечков, которые расставили руки и ноги на ширину плеч;
- д)/ закрась / подчеркни, заштрихуй / человечков, которые опустили руки и поставили близко ноги / друг другу /.



«Чем отличаются грузовички?»

Найди, чем отличаются картинки.



Игры и упражнения для развития памяти

Выучи стихотворение А.Барто «Зайка»

«Узнай предмет». Упражнение хорошо тренирует тактильную память у детей – способность запоминать ощущения после прикосновений.

Ребенку завязывают глаза и по очереди дают ему в руки небольшие пластмассовые или резиновые игрушки (3-10 штук), не называя их. Ребенок должен самостоятельно догадаться о том, что это за предмет. Затем предложите малышу назвать все предметы в той последовательности, в которой он их угадывал. Сложность такой игры на развитие памяти состоит в том, что ребенку необходимо выполнять 2 мыслительные операции – узнавание и запоминание.

«Чудесные слова»

Это упражнение способствует развитию слуховой памяти. Вам необходимо выбрать 10 - 15 слов, которые как-то связаны по смыслу, например, мишка - кукла, собака-кошка, дверь-окно. Слова зачитываются малышу 3 раза, при этом пары выделяются интонацией. Затем ребенку повторяют первое слово из пары, а он должен вспомнить второе. Так развивается кратковременная слуховая память, для тренировки долговременной – попросите малыша назвать слова через некоторое время.

«Кто больше знает»

Ребенку необходимо в течение 1 минуты назвать 3-4 игрушки заданного цвета или формы, например, 5 желтых или 5 квадратных предметов. Повторять предметы нельзя. Позже можно загадывать 5 игрушек.



«Рассказываем сказку»

Дети сидят в кругу, один начинает рассказывать сказку, другой продолжает. Каждый произносит 1 – 2 фразы, форсируя ход событий в сказке.

«Картинки»

Детям на короткое время показывается картинка (например группа в детском саду). Потом картинка убирается и малышам необходимо описать то, что было изображено на картинке, как можно более подробно.



«4 отличия»

1 вариант. Найди 4 отличия на картинке
2 вариант. Сначала показать для запоминания одну картинку (примерно полминуты), затем показать вторую. Детям необходимо сказать что изменилось на картинке.



«Пошла Муха на базар...»

Подберите 10 различных по размерам предметов (игрушки, канцелярские принадлежности, кухонная утварь и другие предметы).

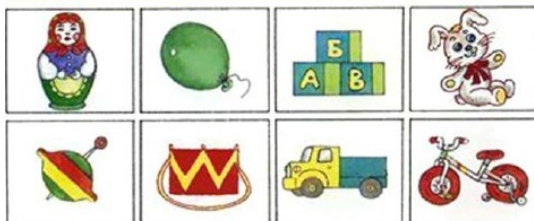
Разложите их перед ребенком, начните читать стишок, выбирая произвольные объекты:

Пошла Муха на базар и купила куклу.

Пошла Муха на базар и купила... салфетку, кружку и пр.

Назвав, таким образом, около 3-х объектов, попросите малыша сложить названные предметы в корзинку или просто указать на них.

«Какой игрушки не хватает?».



Разложите перед ребенком несколько игрушек, затем попросите его отвернуться, уберите одну или две и спросите, что изменилось.

«Найди игрушки»

Найди на полках магазина те игрушки, которые нравятся девочке? Вспомни и назови, что она купила.

«Узнай предмет»

Упражнение для тренировки тактильной памяти». Ребенку завязывают глаза, и по очереди кладут в его вытянутую руку различные предметы. При этом их названия вслух не произносятся, малыш сам должен догадаться о том, что это за вещь. После того, как ряд предметов (3-10) будет обследован, ему предлагают назвать все эти вещи, причем, в той

последовательности, в которой они вкладывались в руку. Сложность задания заключается в том, что ребенку требуется выполнять 2 мыслительные операции – узнавание и запоминание.