

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова – на – Дону «Детский сад № 254»

344033 г. Ростов – на - Дону , ул. Магнитогорская 7/1, тел./ факс 242-01-73

Принято
На педагогическом совете
Протокол №1
От 31.08.2017г.



Заведующий МБДОУ №254
И.Н. Волощенко
приказ №103 от 31.08.2017г.

Учебный план
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города
Ростова-на-Дону «Детский сад №254»
На 2017-2018 учебный год

г.Ростов-на-Дону
2017

Пояснительная записка

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Детский сад №254», реализующий Образовательную программу МБДОУ №254, разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом Российской Федерации « Об образовании2 № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155)
- СанПин 2.4.1.3049-13 2Санитарно-эпидемиологические требования к устройству содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях».
- Основной образовательной программой МБДОУ № 254
- Уставом МБДОУ №254

Учебный план разработан в соответствии с ФГОС ДО базируется на программу дошкольного образования « От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой и ориентирован на реализацию 5 образовательных областей. Содержание образовательных областей реализуется через:

- Непосредственно-образовательную деятельность (занятия с детьми);
- Совместную деятельность взрослых и детей;
- Реализацию детского проектного движения;

Решение образовательных задач в рамках совместной деятельности взрослого и детей-осуществляется как в виде непосредственно-образовательной деятельности (не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), так и в виде образовательной деятельности. Осуществляемой в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну. организацией питания и др.)

Непосредственно-образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкальной, художественной, трудовой, чтение художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Непосредственно- образовательная деятельность предполагает специально организованные занятия в соответствии с методическими пособиями к программе « От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой следующих видов:

- ФЭМП
- Ознакомление с природой
- Ознакомление с предметным окружением
- Рисование
- Лепка
- Аппликация
- Развитие речи
- Музыкальное развитие
- Физкультурное развитие (в помещении и на воздухе)

В соответствии с СанПин для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно-образовательной деятельности не должна превышать 10

мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки. Продолжительность непрерывной непосредственно-образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет- не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет- не более 20 минут. Для детей от 5 до 6 лет- не более 25 минут. А для детей от 6 до 7 лет- не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно. А в старшей и подготовительной – 45 и 1,5 часа соответственно. В середине времени. Отведенного на непрерывную образовательную проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно-образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику.

Мероприятия физкультурно-оздоровительного цикла предусматривают закаливающие, оздоровительные, профилактические мероприятия, оптимальный двигательный режим по каждой возрастной группе, который обеспечивает достаточное время организованной деятельности детей.

С детьми третьего года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы осуществляют по подгруппам 2 раза в неделю в групповом помещении или физкультурном зале, 1 раз на воздухе. Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются 3 раза в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- ✓ В младшей группе-15 мин..
- ✓ В средней группе – 20 мин..
- ✓ В старшей группе-25 мин.,
- ✓ В подготовительной группе-30 мин.

Один раз в неделю для детей 4-7 лет круглогодично занятия по физическому развитию детей организуются на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды. Соответствующей погодным условиям. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно- образовательную деятельность по физическому развитию проводится на открытом воздухе.

| Образовательная область | виды непосредственно образовательной деятельности | 1 младшая группа (2-3 года) | | 2 младшая группа (3-4 года) | | Средняя Группа (4-5 лет) | | Старшая Группа (5-6 лет) | | Подготовительная группа (6-7 лет) | |
|---|--|-----------------------------|---------|-----------------------------|---------|--------------------------|---------|--------------------------|---------|-----------------------------------|---------|
| | | В неделю | В месяц | В неделю | В месяц | В неделю | В месяц | В неделю | В месяц | В неделю | В месяц |
| Обязательная часть: формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | | | | |
| Физическое развитие | Физическая культура в помещении | 2 | 8 | 2 | 8 | 2 | 8 | 2 | 8 | 2 | 8 |
| | Физическая культура на прогулке | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 |
| Познавательное развитие | Формирование элементарных математических представлений | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 |
| | Ознакомление с предметным и | | | 0,75 | 3 | 0,5 | 2 | 0,5 | 2 | 0,5 | 2 |

| | | | | | | | | | | | |
|------------------------------------|--|---|----|------|----|-----|----|-----|----|-----|----|
| | социальным окружением | | | | | | | | | | |
| | Ознакомление с природой | | | 0,25 | 1 | 0,5 | 2 | 0,5 | 2 | 0,5 | 2 |
| | Познавательно-исследовательская деятельность | Реализуется в совместной деятельности взрослого и детей (в играх, режимных моментах и интегрируется в другие образовательные области) | | | | | | | | | |
| Речевое развитие | Развитие речи | 2 | 8 | 1 | 4 | 1 | 4 | 2 | 8 | 2 | 8 |
| | Логопедия фронтальные | | | | | | | 2 | 8 | 3 | 12 |
| Художественно-эстетическое | музыка | 2 | 8 | 2 | 8 | 2 | 8 | 2 | 8 | 2 | 8 |
| | Рисование | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 |
| | лепка | 1 | 4 | 0,5 | 2 | 0,5 | 2 | 0,5 | 2 | 0,5 | 2 |
| | аппликация | | | 0,5 | 2 | 0,5 | 2 | 0,5 | 2 | 0,5 | 2 |
| | Конструктивно-модельная деятельность | Реализуется в совместной деятельности взрослого и детей: в ходе проведения игр, создания игровых и проблемных ситуаций, их решение | | | | | | | | | |
| Социально-коммуникативное развитие | Социализация, развитие общения. Нравственное, патриотическое. Трудовое воспитание. Формирование основ безопасности | Реализуется в совместной деятельности взрослого и детей: в ходе проведения игр. Создание игровых и проблемных ситуаций, их решение, исследовательской и трудовой деятельности | | | | | | | | | |
| | Итого | 10 | 40 | 10 | 40 | 10 | 40 | 13 | 52 | 14 | 56 |