

Принято  
на педагогическом совете  
протокол №1  
от 31.08.2018



Утверждаю  
Заведующий МБДОУ №254  
Волощенко Т.Н.  
приказ № 96 от 31.08.2018

**Учебный план  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города  
Ростова-на-Дону «Детский сад №254»  
на 2018-2019 учебный год**

### Пояснительная записка

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Детский сад №254», реализующий Образовательную программу МБДОУ №254, разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом Российской Федерации « Об образовании2 № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования ( Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации ( Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155)
- СанПин 2.4.1.3049-13 2Санитарно-эпидемиологические требования к устройству содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях».
- Основной образовательной программой МБДОУ № 254
- Уставом МБДОУ №254

Учебный план разработан в соответствии с ФГОС ДО базируется на программу дошкольного образования « От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой и ориентирован на реализацию 5 образовательных областей. Содержание образовательных областей реализуется через:

- Непосредственно-образовательную деятельность ( занятия с детьми);
- Совместную деятельность взрослых и детей;
- Реализацию детского проектного движения;

Решение образовательных задач в рамках совместной деятельности взрослого и детей-осуществляется как в виде непосредственно-образовательной деятельности (не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов ( решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну. организацией питания и др.)

Непосредственно-образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкальной, художественной, трудовой, чтение художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Непосредственно- образовательная деятельность предполагает специально организованные занятия в соответствии с методическими пособиями к программе « От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой следующих видов:

- ФЭМП
- Ознакомление с природой
- Ознакомление с предметным окружением
- Рисование
- Лепка
- Аппликация
- Развитие речи
- Музыкальное развитие
- Физкультурное развитие ( в помещении и на воздухе)

В соответствии с СанПин для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно-образовательной деятельности не должна превышать 10

мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня ( по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки. Продолжительность непрерывной непосредственно-образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет- не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет- не более 20 минут. Для детей от 5 до 6 лет- не более 25 минут. А для детей от 6 до 7 лет- не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно. А в старшей и подготовительной – 45 и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно-образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику.

Мероприятия физкультурно-оздоровительного цикла предусматривают закаливающие, оздоровительные, профилактические мероприятия, оптимальный двигательный режим по каждой возрастной группе, который обеспечивает достаточное время организованной деятельности детей.

С детьми третьего года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы осуществляют по подгруппам 2 раза в неделю в групповом помещении или физкультурном зале, 1 раз на воздухе. Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются 3 раза в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- ✓ В младшей группе-15 мин..
- ✓ В средней группе – 20 мин..
- ✓ В старшей группе-25 мин.,
- ✓ В подготовительной группе-30 мин.

Один раз в неделю для детей 4-7 лет круглогодично занятия по физическому развитию детей организуются на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды. Соответствующей погодным условиям. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно- образовательную деятельность по физическому развитию проводится на открытом воздухе.

| Образовательная область   | виды непосредственно образовательной деятельности      | 1 младшая группа (2-3 года)  |         | 2 младшая группа (3-4 года) |         | Средняя Группа (4-5 лет) |         | Старшая Группа (5-6 лет) |         | Подготовительная группа (6-7 лет) |         |
|---|--|--|---------|-----------------------------|---------|--------------------------|---------|--------------------------|---------|-----------------------------------|---------|
|   |  | В неделю   | В месяц | В неделю                    | В месяц | В неделю                 | В месяц | В неделю                 | В месяц | В неделю                          | В месяц |
| Обязательная часть: формируемая участниками образовательных отношений |  |  |         |                             |         |                          |         |                          |         |                                   |         |
| Физическое развитие   | Физическая культура в помещении                        | 2  | 8       | 2                           | 8       | 2                        | 8       | 2                        | 8       | 2                                 | 8       |
|   | Физическая культура на прогулке                        | 1  | 4       | 1                           | 4       | 1                        | 4       | 1                        | 4       | 1                                 | 4       |
| Познавательное развитие   | Формирование элементарных математических представлений | 1  | 4       | 1                           | 4       | 1                        | 4       | 1                        | 4       | 1                                 | 4       |
|   | Ознакомление с предметным и социальным окружением      |  |         | 0,75                        | 3       | 0,5                      | 2       | 0,5                      | 2       | 0,5                               | 2       |
|   | Ознакомление с природой                                |  |         | 0,25                        | 1       | 0,5                      | 2       | 0,5                      | 2       | 0,5                               | 2       |
|   | Познавательно-исследовательская деятельность           | Реализуется в совместной деятельности взрослого и детей ( в играх, режимных моментах и интегрируется в другие образовательные области) |         |                             |         |                          |         |                          |         |                                   |         |
| Речевое развитие  | Развитие речи  | 2  | 8       | 1                           | 4       | 1                        | 4       | 2                        | 8       | 2                                 | 8       |
|   | Логопедия фронтальные                                  |  |         |                             |         |                          |         | 2                        | 8       | 3                                 | 12      |
| Художественная  | музыка   | 2  | 8       | 2                           | 8       | 2                        | 8       | 2                        | 8       | 2                                 | 8       |

|                                    |  |   |            |                      |            |                     |            |                     |        |                    |         |
|------------------------------------|--|---|------------|----------------------|------------|---------------------|------------|---------------------|--------|--------------------|---------|
| венно-эстетическое                 | Рисование  | 1   | 4          | 1                    | 4          | 1                   | 4          | 1                   | 4      | 1                  | 4       |
|                                    | лепка  | 1   | 4          | 0,5                  | 2          | 0,5                 | 2          | 0,5                 | 2      | 0,5                | 2       |
|                                    | аппликация   |   |            | 0,5                  | 2          | 0,5                 | 2          | 0,5                 | 2      | 0,5                | 2       |
|                                    | Конструктивно-модельная деятельность   | Реализуется в совместной деятельности взрослого и детей: в ходе проведения игр, создания игровых и проблемных ситуаций, их решение  |            |                      |            |                     |            |                     |        |                    |         |
| Социально-коммуникативное развитие | Социализация, развитие общения. Нравственное, патриотическое. Трудовое воспитание. Формирование основ безопасности | Реализуется в совместной деятельности взрослого и детей: в ходе проведения игр. Создание игровых и проблемных ситуаций, их решение, исследовательской и трудовой деятельности |            |                      |            |                     |            |                     |        |                    |         |
|                                    | Итого  | 10/100 Мин 1ч40 мин   | 40/400 мин | 10/150 Мин 2ч 30 мин | 40/600 мин | 1/200 Мин 3ч 20 мин | 40/800 мин | 13/325 Мин 5ч42 мин | 52/22ч | 14/420 Мин 7 часов | 56/28 ч |