

## **Звуковой анализ, фонематический слух, синтез: что это?**

*Консультация подготовлена учителем-логопедом МБДОУ № 254 Гетта О.Г.*

Перед тем, как направить ребенка в первый класс, родители должны провести маленькое исследование: насколько их чадо понимает звуковые звучания, присутствует ли навык формирования звукового анализа слова и синтеза слогов. Такие, казалось бы, сложные задачи для ребенка – это основа, на которой будет строиться вся последующая работа с учителем первого класса. Если у малыша возникли проблемы, следует задуматься над консультацией у логопеда.

Наверное, многие родители маленьких детей ясельного возраста обращали внимание на то, что произношение слов ребенком искажается: вместо «шоколадка» - «кашалатка», вместо «корм» - «рома» и так далее. Это не простое баловство, это особенности еще не сформированного речевого аппарата, не освоенного навыка звукового анализа.

Давайте для начала разберемся в этих понятиях:

Фонематический слух – способность распознавать и различать фонемы языка;

Синтез – процесс мыслительной деятельности, который позволяет соединять отдельные части (звуки) в целое и воспринимать их;

Анализ – это наоборот, разбор одного слова на звуки, буквы, слоги;

Примечательно то, что если речевой аппарат малыша еще не развит должным образом, то происходит не только искажение произношения слов, но и наблюдается невосприятие прочитанного текста.

Считается, что полное формирование навыка звукового анализа (фонематический слух) должно состояться в возрасте 6-7 лет. Однако это идеальный вариант. Полное понимание сказанного, прочитанного и написанного должно наблюдаться к концу первого класса. Если на этот момент ребенок все также не может различить звуки на шипящие, твердые, гласные, происходит нарушение восприятия прочитанного, замена звуков (свистящие на шипящие, мягких на твердые), то в таком случае стоит обратиться за помощью к логопеду.

### **Методы формирования навыка звукового анализа**

Формирование навыка звукового анализа у детей может проходить под контролем родителей или специалистов. Для этого используются специальные методы и программы, которые помогают осваивать необходимые навыки. Каждый логопед в своей практике использует свои отработанные приемы. Главное помочь ребенку сформировать правильное восприятие звуков, способность различать в словах отдельные звуки, находить ударные слоги, произносить отдельные звуки в слове и т. д.

Для специалиста очень важным этапом на пути к освоению ребенком звукового анализа является этап восприятия слова как сложной структурной единицы, в которой есть буквы, звуки и слоги. Необходимо обучить умения определять место звука в слове, выделять его интонационно. При этом ребенку важно показывать способности артикуляционного аппарата, как меняется положение рта, губ и языка в момент произношения.

Главная задача для логопеда – выявить наиболее полезную и результативную форму обучения для конкретного малыша.