

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова - на – Дону «Детский сад № 254»**

344033, г. Ростов-на-Дону, ул. Магнитогорская, 7/1, телефон/факс 242-01-73

СОГЛАСОВАНО:
на педагогическом совете
МБДОУ № 254
Протокол № 4 от 30.05.2023

Утверждаю
Заведующий МБДОУ № 254
_____ Т.Н.Волощенко
Приказ № 67-ОД от 30.05.2023

**ПЛАН
ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МБДОУ №254**

Основные задачи летнего оздоровительного периода в МБДОУ №254 в 2023г.

Цель: создание условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период.

Задачи:

1. Обеспечить охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие воспитанников, их нравственное воспитание, развитие любознательности, познавательных способностей дошкольников.
3. Проводить осуществлять педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Управление

- Создать рабочую группу по разработке плана мероприятий на летний период с учетом анализа проведения летне-оздоровительной работы за предыдущий год.

Старший воспитатель-Мироненко Л.В.
(май 2023г.)
- Уточнить список детей, нуждающихся в посещении детского сада в летнее время.

Ст. воспитатель Мироненко Л.В.
(май 2023г.)
- Уточнить список детей, нуждающихся в посещении детского сада в летнее время.
- Провести производственное совещание по организации и содержанию работы в летний период.

Заведующий Т.Н.Волощенко
(май 2023г.)
- Утвердить план работы на летне-оздоровительный период текущего года.

Заведующий Т.Н.Волощенко
(май 2023г.)

| № | Содержание работы | Сроки | Ответственные |
|---|--|--|---|
| 1. Воспитательно-образовательная работа с детьми | | | |
| 1.1. | Совместная деятельность воспитателя и детей по основным направлениям развития согласно утверждённому расписанию (приложение 1) | В течение летнего оздоровительного периода | Заведующий Т.Н.Волощенко, Ст. воспитатель Мироненко Л.В. |
| 1.2. | Работа по формированию у детей безопасного стиля жизни – беседы, игры, развлечения по ознакомлению с правилами дорожного движения, предупреждению бытового травматизма (тематическое планирование) | | |
| 1.3. | Экологическое воспитание детей: экскурсии и прогулки в заводской парк, беседы, наблюдения, игры, экспериментальная деятельность, труд на цветнике и т.п. (тематическое планирование) | | |
| 1.4. | Познавательное и речевое развитие детей: беседы, дидактические игры, чтение художественной литературы, простейшее экспериментирование, наблюдение, экскурсии (тематическое планирование) | | |
| 1.5. | Развитие коммуникативных навыков, обеспечение положительного эмоционального настроения: беседы, игровые ситуации общения, сюжетно-ролевые игры (тематическое планирование) | | |
| 1.6. | Музыкальные и спортивные развлечения согласно плану мероприятий с детьми на летний оздоровительный период (приложение 2) | | |
| 2. Физкультурно-оздоровительная работа с детьми | | | |
| 2.1. | Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём, гимнастика, НОД, прогулки, развлечения). | В течение летнего оздоровительного периода | Воспитатели, инструктор по ФК |
| 2.2. | Создание условий для повышения двигательной активности на свежем воздухе путём расширения ассортимента выносного оборудования (мячи, скакалки, обручи, самокаты и т.д.) | | |
| 2.3. | Осуществление закаливания в повседневной жизни: - облегчённая одежда; - соблюдение режима проветривания; - умывание прохладной водой | | Ст. медсестра, воспитатели |

| | | | |
|-------------------------------|--|------------------|---|
| 2.4. | Организация специальных закаливающих мероприятий: - полоскание рта кипячёной водой комнатной температуры; - хождение босиком до и после сна (мл.гр. – 2 мин, ср.гр. – 3 мин, ст.гр. – 4 мин); - хождение босиком по траве при температуре воздуха 20 градусов (мл. гр. – 8 мин, ср. гр. – 10 мин, ст. гр. – 15 мин); - солнечные ванны с целью закаливания; - водные процедуры; - обливание ног | | |
| 2.5. | Реализация образовательной области «Физическое развитие»: - проведение НОД по физической культуре на воздухе; - проведение физкультурных досугов; - проведение спортивных упражнений (катание на велосипеде, самокате, городки, кольцоброс); - проведение элементов спортивных игр (футбола, баскетбола, бадминтона); - проведение подвижных игр на воздухе; - индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию ОВД на прогулке | | Инструктор по физической культуре, ,воспитатели |
| 2.6. | Летнее меню | | Заведующий Т.Н.Волощенко, медсестра |
| 3. Методическая работа | | | |
| 3.1. | Составление тематического планирования на летний период | До 30.05.2023 г. | Ст. воспитатель Мироненко Л.В. |
| 3.2. | Подготовить методические рекомендации, литературу для воспитателей по темам: - «Особенности планирования воспитательно-оздоровительной работы в летний период» - «Двигательная активность детей на летней прогулке» - «Особенности планирования образовательного процесса в летний период с учётом ФГОС» | До 30.05.2023 г. | Ст. воспитатель МироненкоЛ.В. |

| | | | |
|------------------------------------|--|---|---|
| 3.4. | Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по охране жизни и здоровья детей в ДОУ и на площадке; - о предупреждении отравлений детей ядовитыми растениями и грибами; - о правилах поведения на воде; - по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; - по пожарной безопасности; - по предупреждению детского травматизма и оказанию первой медицинской помощи; - профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций | 30.05.2023 г. Июль | Заведующий Т.Н.Волощенко, зам. зав. по АХР Мариненко С.В., Ст.воспитатель МироненкоЛ.В. |
| 4. Контрольная деятельность | | | |
| 4.1. | Утренний приём (гимнастика на воздухе, прогулка) | В течение летнего оздоровительного периода | Ст.воспитатель МироненкоЛ.В. медсестра |
| 4.2. | Планирование образовательной работы в летний период | Июль | Ст.воспитатель МироненкоЛ.В. |
| 4.3. | Проверка наличия и сохранности выносного материала | Июль | Ст.воспитатель МироненкоЛ.В. |
| 4.5. | Выполнение инструкций | В течение летнего оздоровительного периода | Ст.воспитатель МироненкоЛ.В., зам. зав. по АХР Мариненко С.В. |
| 4.6. | Организация питания: - формирование у детей культурно-гигиенических навыков при приеме пищи; - ведение документации по питанию; - контроль за витаминизацией и калорийностью пищи | В течение летнего оздоровительного периода | медсестра |

| | | | |
|---|---|--|---|
| 4.7. | Организация работы с родителями | В течение летнего оздоровительного периода | Ст. воспитатель Мироненко Л.В. |
| 5. Работа с родителями | | | |
| 5.1. | Оформление ширм и папок-передвижек на тему «Летний отдых с детьми» | Июнь | Воспитатели |
| 5.2. | Оформление папок-передвижек – «Профилактика солнечного удара», «Профилактика кишечных инфекций» | Июль | Медсестра |
| 5.5. | Привлечение к озеленению участков, оформлению групп | В течение летнего оздоровительного периода | Воспитатели |
| 6. Административно-хозяйственная работа. | | | |
| 6.1. | Частичный косметический ремонт групп | В течение летнего оздоровительного периода | Заведующий Т.Н.Волощенко, Ст.воспитатель Мироненко Л.В. зам. зав. по АХР Мариненко С.В. |
| 6.2. | Организация работ по подготовке теплового узла к зимнему периоду | | |
| 6.3. | Ремонт и покраска оборудования на участке | | |

Формы оздоровительных мероприятий с детьми в летний период в МБДОУ №254 в 2023г.

| Формы работы | Содержание занятий | Условия организации | | | ответственный |
|---------------------------------------|---|---------------------|---|--|---------------------------------|
| | | место | время | Продолжительность мин. | |
| Утренняя гимнастика | <p>Традиционная гимнастика (включает простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений):</p> <ul style="list-style-type: none"> - с предметами и без предметов; - на формирование правильной осанки; - на формирование свода стопы; - имитационного характера; - с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца, эспандер). | На воздухе | Ежедневно перед завтраком | Младшая гр. - 6 Средняя гр. - 8 Старшая гр. - 10 Подготовительная гр. - 12 | Инструктор по ФК Воспитатели |
| Занятие по физической культуре | <p>Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр. Виды занятий; традиционное, тренировочное, сюжетное (игровое), контрольное, занятие ритмической гимнастикой, коррекционно-развивающее (включение специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей). Используются организованные формы занятий с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечения</p> | На воздухе | 3 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада) | Младшая гр. – 15 Средняя гр. - 20 Старшая гр. -25 Подготовительная гр. - 30 | Инструктор по ФК |
| Подвижные игры | <p>Виды игр:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа); - несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования); - народные; - с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол) | На воздухе | Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции | Для всех возрастных групп - 10-20 | Воспитатели, инструктор по ФК |
| Двигатель- | Варианты: | | | | |

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|--|
| ные разминки (физминутки, динамические паузы). | <ul style="list-style-type: none"> - упражнения на развитие мелкой моторики; - ритмические движения; - упражнения на внимание и координацию движений; - упражнения в равновесии; - упражнения для активизации работы глазных мышц; - гимнастика расслабления; - корректирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей); - упражнения на формирование правильной осанки; - упражнения на формирование свода стопы | На воздухе | Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции | Младшая гр. - 6 Средняя гр. - 8 Старшая гр. - 10 Подготовительная гр. - 12 | Воспитатели, специалисты |
| Элементы видов спорта, спортивные упражнения | <p>Виды спортивных упражнений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - катание на самокатах; - езда на велосипеде; - футбол; - баскетбол; - бадминтон. <p>Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю</p> | На воздухе | Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции | Средняя гр.— 10 Старшая гр. — 12 Подготовительная гр. - 15 | Воспитатели, инструктор по ФК |
| Гимнастика после дневного сна | <p>Разминка после сна с использованием различных упражнений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с предметами и без предметов; - на формирование правильной осанки; - на формирование свода стопы; - имитационного характера; - сюжетные или игровые; - на развитие мелкой моторики; - на координацию движений; - в равновесии | Спальня или групповое помещение при открытых фрамугах | Ежедневно после дневного сна | Для всех возрастных групп - 7 - 10 | Воспитатели |
| Закаливающие мероприятия | <p>Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание); | С учетом специфики закаливающего мероприятия | По плану и в зависимости от характера закаливающего меро- | По усмотрению медицинских работников | Медицинские работники, воспитатели и специалисты ДОУ |

| | | | | | |
|---|---|-------------------|-------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> - закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями); - специальные водные, солнечные процедуры назначаются врачом | | приятя | | |
| Индивидуальная работа в режиме дня | Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки | В спортивном зале | Устанавливается индивидуально | Устанавливается индивидуально | Инструктор поФК Воспитатели |
| Праздники, досуги, развлечения | Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями | На воздухе | 1 раз в неделю | Не более 30 | Музыкальные руководители |

Перспективный план мероприятий с детьми

| Сроки проведения. Тема дня | Мероприятия | Ответственные |
|--|--|---------------|
| ИЮНЬ I неделя «Здравствуй, лето!» | | |
| 01.06. Международный день защиты детей. | I половина дня - Спортивно-музыкальное развлечение «Первый летний день в году не отдаст детей в беду». - Беседа «Лето снова с нами»». - Стендовая информация для родителей «Права детей». II половина дня - Рисунки на асфальте «Счастливое детство моё». | Педагоги ДОУ |
| 02.06. - День русских народных сказок. | I половина дня -Чтение русских народных сказок. -Рассматривание иллюстраций. -Драматизация любимых сказок. II половина дня - Выставки рисунков «Моя любимая сказка». | Педагоги ДОУ. |
| II неделя «Безопасное лето!» | | |
| 05.06. -Всемирный день охраны окружающей среды (День эколога). | I половина дня - Экологическая тропа «Путешествие в мир природы». II половина дня - Рисование на тему «Берегите природу!». | Педагоги ДОУ. |
| 06.06. -Пушкинский день России (День русского языка). | I половина дня -Беседа «Знакомьтесь, сказочник!» литературный час по творчеству А.С.Пушкина - Оформление выставки на общем стенде детских рисунков «Любимый сказочный герой». II половина дня - Дидактическая игра «Кто смешнее придумает название». -Дидактическая игра «Дорисуй героя». | Педагоги ДОУ. |
| 07.06. -День друзей. | I половина дня - Беседы: «Кто такой друг?», «Для чего нужны друзья». - П/и на прогулке: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «Карусели». | Педагоги ДОУ. |

| | | |
|--|---|----------------------------------|
| 16.06. – День птиц. | I половина дня -Загадки про объекты живого мира. -Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с изображением птиц. -Беседы о птицах родного края. II половина дня - Рисование по замыслу. -Лепка, рисование, аппликация по теме дня. | Педагоги ДОУ. |
| IV неделя «Неделя искусств» | | |
| 19.06. – День отца. | I половина дня - Спортивно-оздоровительная квест-игра «Физкульт-Ура!». II половина дня - Рисование «Как мы проводим время дома». Чтение сказок, рассказов по данной тематике дня. | Ответственные педагоги группы |
| 20.06. - День нарядного участка. | I половина дня - Уход за клумбами, труд в саду. - Поделки из природного материала. - Изготовление гербариев - Работа с бросовым материалом и бумагой «Украсим участок». II половина дня - Рисование «Краски лета», «Летний пейзаж». | Педагоги ДОУ. |
| 21.06. – День осторожного пешехода. | I половина дня - Беседы о правилах поведения на дороге. II половина дня - Оформление газеты «Правила дорожного движения». | Педагоги ДОУ. |
| 22.06. - Знаем, помним, гордимся! 22.06.1941 год – начало войны с немецкими захватчиками). | I половина дня - Просмотр презентаций о ВОВ. - С/р игры: «Летчики», «Танкисты». - Экскурсия к мемориалу, скверу памяти II половина дня - Рисование рисунков для выставки в ДОУ «Знаем, помним, гордимся!». | Педагоги ДОУ. |
| 23.06. - День музыки. | I половина дня -Хороводы, танцевальные игры «Делай так», «Не делай так». - Слушание «Звуки природы» - Песни «Колокольчик», «Кукушка», «Дождик», «Лесная песенка», «Лето – это красота» II половина дня | Педагоги ДОУ. |

| | | |
|--|--|---------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Рисование на песке. - М/и «Возьми флажок», «Найди пару», «Спой, как тебя зовут». | |
| V неделя «Неделя занимательных превращений» | | |
| 26.06. – Друзья – Апачи и Каманчи. | I половина дня -Просмотр мультфильмов из серии "Приключения Болека и Лелека": «Индийский трофей», «Индийский идол». -П/и: «Учимся бросать лассо – ловим буйвола», «Мы охотимся на пуму», «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом. II половина дня - Эстафета «Индийцы - лучшие наездники». | Педагоги ДОУ. |
| 27.06. - Джунгли зовут. | I половина дня Зарядка «Забавные животные» -Беседа «Интересные факты о животных жарких стран», «Зачем тигру полоски, а жирафу пятна» - Д/и «Животные и их детеныши», «Поможем директору зоопарка», «Кто это», «Кто живет в пустыне». -Чтение: Н.И. Сладков «Разноцветная земля. Пустыня.», «Песчанкин дом. Черепаха. Разговоры в песках.», Р.Киплинг «Откуда у верблюда горб» и др. II половина дня -Сюжетно – ролевая игра «Мы -Маугли. Приключения в джунглях». | Педагоги ДОУ. |
| 28.06. – День супергероя. | I половина дня -Зарядка с человеком - пауком - Конкурс «Путешествие по небоскребу». -Полоса препятствий. -Посвящение в супергерои. Дети получают супергеройские имена и рисуют медали. II половина дня - Игры с мячом. | Педагоги ДОУ. |
| 29.06.- «Мир красок и карандаша» | I половина дня Разгадывание и загадывание загадок. Мастерская «Юного художника» - по выбору педагога. - Развивающее упражнение «Узнаем характер героя по контурному рисунку» -показать детям возможности контурной линии при изображении характера героев, развивать воображение, фантазию, творчество. Подвижная игра «Сделай фигуру» (по принципу «Море волнуется раз...») II половина дня | Педагоги ДОУ |

| | | |
|--|--|-------------------------------|
| | Подвижная игра «Сделай фигуру» (по принципу «Море волнуется раз...»). | |
| 30.07. – День игр. | I половина дня - Квест – игра по ПДД «По следам Маши и Медведя». II половина дня - Рисование по данной тематике. | Ответственные педагоги группы |
| | ИЮЛЬ I неделя «Неделя путешествий» | |
| 03.07. День веселого пирата. | I половина дня - Беседа «На чем плавал человек». - «Мостик» конструирование из подручного материала. - П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки», Не разлей воду». II половина дня - Развлечение «В морском царстве, в подводном государстве». | Педагоги ДОУ. |
| 04.07. – Путешествие в космос. | I половина дня - Д/и «Еда для космонавта». -Рисование, лепка, аппликация «Лунный пейзаж», «Звезды», «Ночное небо», «Космос», «Ракета». - Отгадывание загадок по теме. II половина дня - Познавательная викторина «Космос». | Педагоги ДОУ. |
| 05.07. – Путешествие в мир природы. | I половина дня - Знакомство с флорой и фауной Африки. - Беседа с рассматриванием картинок по данной теме. II половина дня - Развлечение для детей «Я возьму с собой в дорогу». | Педагоги ДОУ. |
| 06.07. – День Нептуна | I половина дня - Развлечение для воспитанников «Праздник Нептуна». - Беседа о традициях праздника. - Игры с водой на прогулке. II половина дня - Рисование мелом на асфальте «Водные жители». | педагоги ДОУ |
| 07.07. - Всероссийский день семьи, любви и верности. | I половина дня - Беседы на темы: «Семья-это значит Мы вместе», «Неразлучная семья», «Вся семья вместе и душа на месте». | Педагоги ДОУ. |

| | | |
|--|---|---------------|
| | <p>II половина дня - Организация сюжетно-ролевых игр «Семья», «Дочки-матери», «Наш дом» и т.п.</p> | |
| | II неделя «Неделя развлечений» | |
| <p>10.07. – Путешествие по морю.</p> | <p>I половина дня - Опыты «Раскрасим воду в разный цвет». - П/и «Не разлей воду». - Слушание «Море в музыке», «Шум моря» (звуки). - С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства».</p> <p>II половина дня - Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой».</p> | Педагоги ДОУ. |
| <p>11.07. – День мыльных пузырей.</p> | <p>I половина дня -Опыты с мылом и водой. -Игры с мыльными пузырями.</p> <p>II половина дня - Аттракционы «Чей пузырь взлетит выше», «Самый большой пузырь», «Лопнет - не лопнет».</p> | Педагоги ДОУ. |
| <p>12.07. – День любимых игр и игрушек.</p> | <p>I половина дня</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя гимнастика «Мы игрушки». 2. -Беседа «Волшебный мир игрушек» (рассказ воспитателя об истории игрушки, рассматривание иллюстраций и различных игрушек в групповой комнате) 3. Выставка «Моя любимая игрушка» (дети приносят из дома на один день любимые игрушки, вместе с воспитателем устраивают выставку) 4. Рисование на тему: «Моя любимая игрушка». <p>II половина дня - Сюжетно-ролевая игра «Поездка в Детский мир».</p> | Педагоги ДОУ. |
| <p>13.07. –День пожарного надзора.</p> | <p>I половина дня - Беседы о правилах П.Б. - Развлечение «Спички детям не игрушки». - Просмотр мультфильмов.</p> <p>II половина дня - Рисование «Опасные предметы».</p> | педагоги ДОУ. |
| <p>14.07. – День веселых красок.</p> | <p>I половина дня - Словесная дидактическая игра «Кто больше назовет предметов одного цвета»</p> | Педагоги ДОУ. |

| | | |
|---|---|------------------------------|
| | <p>-Дидактическая игра «Найдем краски для времен года», «Соберем радугу».</p> <p>-П/и «Краски», «Встань на свое место».</p> <p>II половина дня</p> <p>- Нетрадиционное рисование «Рисуем без кисточек и карандашей».</p> | |
| | III неделя «Неделя юных исследователей» | |
| <p>17.07.</p> <p>– День народных игр.</p> | <p>I половина дня</p> <p>- Создание радостного настроения через ознакомление с народными играми (русские и татарские)</p> <p>II половина дня</p> <p>- Подвижные народные игры: «Бабки» (используем вместо бабок –кегли); «Горелки», «Ручеек», «Волк во рву», «Жмурки» и другие.</p> <p>-Чтение литературных произведений по теме дня.</p> | Педагоги ДОУ. |
| <p>18.07.</p> <p>- Всемирный день китов и дельфинов.</p> | <p>I половина дня</p> <p>- Игра-викторина «Как по морю-океану».</p> <p>- П/игры: «Море волнуется раз..»</p> <p>II половина дня</p> <p>- Рисование «Подводный мир».</p> | Педагоги ДОУ. |
| <p>19.07.</p> <p>- День домашних любимцев.</p> | <p>I половина дня</p> <p>- Беседы о домашних животных и о той пользе, которую они приносят людям.</p> <p>-Рассматривание иллюстраций и картин о домашних животных.</p> <p>II половина дня</p> <p>-Оформление альбома «Мой любимый питомец» - фотографии и рисунки детей.</p> | Педагоги ДОУ. |
| <p>20.07.</p> <p>– Летний праздник.</p> | <p>I половина дня</p> <p>- Развлечение «В гости к лесным зверям».</p> <p>II половина дня</p> <p>- Лепка по данной тематике.</p> | Ответственные педагоги групп |
| <p>21.07.</p> <p>– День юного натуралиста.</p> | <p>I половина дня</p> <p>- Беседа с рассматриванием картинок.</p> <p>-Чтение художественной литературы природоведческого характера.</p> <p>-Д/и: «Береги природу», «Скажи название» «Узнай растение по листу».</p> <p>-П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки».</p> <p>- С/р игра: «Лесное путешествие»</p> <p>II половина дня</p> <p>- Изготовление знаков «Правила поведения в лесу». Изготовление «Красной книги», альбома «Родной край».</p> | Педагоги ДОУ. |

| | IV неделя «День добрых дел!» | |
|--|---|---------------|
| 24.07. - День почемучек. | I половина дня Беседа с рассматриванием картинок. - Викторина «Что, где, когда», «Всезнайка». - Логические задания: найди отличия, ребусы, кроссворды. II половина дня - Делаем солнечные часы. Опыты и эксперименты во время прогулки. | Педагоги ДОУ. |
| 25.07. - Международный день дружбы. | I половина дня - Беседа на тему: «Что такое дружба? Для чего нужны друзья?». - Дидактическая игра «Хорошо и плохо». - Чтение сказки В. Катаева «Цветик-семицветик». II половина дня - Акция «Подари улыбку другу». | Педагоги ДОУ. |
| 26.07. – День книжки - малышки. | I половина дня - Ремонт книжек. - Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок». II половина дня - Изготовление книжек-малышек. | Педагоги ДОУ. |
| 27.07. – Международный день светофора. | I половина дня - Беседа: «История рождения светофора». - Спортивное мероприятие «В гостях у Светофора». - Конкурс «Дорожные знаки» (оформление выставки в группе). II половина дня - Дидактическая игра: «Собери светофор». - Викторина «Наш друг – светофор». | Педагоги ДОУ. |
| 28.07. – Путешествие в прошлое. | I половина дня - Дидактические игры «Раньше и сейчас», «Что сначала, что потом». - Игра-ориентирование «Археологи». II половина дня - Нетрадиционные виды рисования по теме. | Педагоги ДОУ. |
| 31.07. – День нашего города | I половина дня - Рассматривание книг, иллюстраций, открыток про Ростов-на-Дону - Рассматривание альбома и беседы «Люди, прославившие наш город». - Чтение стихов II половина дня - Рисование «Люби и знай свой город». | Педагоги ДОУ. |

АВГУСТ

I неделя «Будьте здоровы!»

| | | |
|--|--|------------------|
| 01.08. - Жили-были - Ох и Ах. | I половина дня Приглашение родителей на открытую зарядку «Здоровье в порядке, спасибо зарядке». -Аттракционы «Попади в цель», «Подбрось - поймай», «Стенка - хлопок». -Чтение стихов о спорте. -Загадывание загадок о спортивных атрибутах. II половина дня -Развлечение «Одень спортсмена». | Педагоги ДОУ. |
| 02.08. – Будьте здоровы. | I половина дня - Беседы: «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра». -Беседа «Как много есть разных наук, зачем нам нужны науки». II половина дня - Игра-путешествия с воспитанниками. | Педагоги ДОУ. |
| 03.08. - День физкультурника. | I половина дня - Беседы о здоровом образе жизни с иллюстрациями. - Спортивный праздник «Весёлые старты». II половина дня - Заучивание стихотворений, пословиц и поговорок о спорте. - Рисование «Спортивная эмблема группы». | Педагоги ДОУ. |
| 04.08. - В гости к Айболиту. | I половина дня - Слушание произведения К.И. Чуковского «Айболит». -Просмотр мультипликационных фильмов из серии Смешарики: «Личная гигиена», «Ёжик и здоровье». II половина дня - Игра – путешествие «В гости к Айболиту». | Педагоги ДОУ. |
| II неделя «Мы живём в России» | | |
| 07.08. – Витаминка в гостях у ребят. | I половина дня - Беседа «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу». - Игра «Съедобное - несъедобное» - беседа о значении продуктов питания в жизни человека. II половина дня - Развлечение «Веселые эстафеты». | Педагоги ДОУ. |
| 08.08. – День нашего города. | I половина дня - Рассматривание книг, иллюстраций, открыток «Южный Урал». | Педагоги ДОУ. |

| | | |
|---|---|-------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание альбома и беседы «Люди, прославившие наш район». - Чтение стихов о Южном Урале. <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> -Рисование «Люби и знай свое село». | |
| <p>09.08. – День родного края.</p> | <p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край». - Чтение художественной литературы - Беседа о природных богатствах родного края. <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Прослушивание в аудиозаписи песен - Рисование «Наша улица». | Педагоги ДОУ. |
| <p>10.08. – День государственного флага.</p> | <p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Флаг России». - Рассматривание альбома «Россия-Родина моя». <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Чтение стихов о родном крае, мире. - Чтение русских народных сказок: «Садко», «Илья Муромец и Соловей разбойник». Татарских «Шурале», «Суй анесе». | Педагоги ДОУ. |
| <p>11.08. - «Медовый спас»</p> | <p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа о традициях празднования праздника «Медовый спас» - Приметы праздника - Народные советы - Рисование по теме праздника <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Чтение пословиц, поговорок и загадок «Черен мак, да бояре едят», «Рад Яков, что пирог с маком», «На тычинке городок, в нем семьсот воевод» и др. | Ответственные педагоги. |
| | III неделя «Знания – сила!» | |
| <p>14.08. – Клуб путешественников.</p> | <p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа с рассматриванием детских энциклопедий по данной теме. - Рисование по теме. <p>II половина дня</p> <p>Создание альбома «Такие разные страны», «Путешествуем по миру».</p> | Педагоги ДОУ. |
| <p>15.08. – День физкультурника.</p> | <p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> -Рассматривание иллюстраций, альбомов по теме. -Рисование «Мы спортсмены» | Педагоги ДОУ. |

| | | |
|--|---|------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> -Проведение летней спартакиады. -Рисование «Любим спортом заниматься». -Спортивные упражнения, игры (бадминтон, футбол, волейбол). -Игры с обручем и скакалкой. -Народные игры. <p>II половина дня Беседа «Чтобы быть здоровым» - формировать у детей навыки личной гигиены.</p> | |
| 16.08. -День юного художника. | <p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседы «Кто такие художники», «Жанры живописи». - Конкурс "Юные художники" коллективное рисование на асфальте. <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Свободное рисование по данной теме. | Педагоги ДОУ. |
| 17.08. –День кино России. | <p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа о кино, «Какие фильмы вы смотрели, какие вам особенно понравились, о чем они», «Как снимают кино». - Отгадывание загадок по тематике детских фильмов. - Прослушивание музыки и песен из детских фильмов. <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Д/и: «Придумай новых героев», «Эмоции героев». - Рисование «Мой любимый герой кино» - совместно с родителями. | Педагоги ДОУ. |
| 18.08. –День летних именинников. | <p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Чтение стихов, посвященных именинникам. - Поздравления именинников. - Исполнение песни о дне рождении. - Хороводы. <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изготовление подарков для именинников. | Педагоги ДОУ. |
| | IV неделя «По страницам летних дней» | |
| 21.08. – День солнца. | <p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичюс «Солнце отдыхает», потешка «Где ночует солнышко». - Игра на прогулке: «Следопыты». - Наблюдение за солнцем на прогулке. <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рисование солнышка – нетрадиционными способами. | Педагоги ДОУ. |

| | | |
|--|--|--------------------------|
| <p>22.08. –День огородника.</p> | <p>I половина дня - Рассматривание энциклопедий - Подбор иллюстраций, открыток по теме - Чтение художественной литературы, отгадывание загадок -Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки». - П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик».</p> <p>II половина дня - Инсценировка «Спор овощей». - С/р игра: «Овощной магазин».</p> | <p>Педагоги ДОУ.</p> |
| <p>23.08. –День театра.</p> | <p>I половина дня - Заучивание стихов о летней природе (Суриков, Тютчев, Прокофьев). -Игровое упражнение «Актеры», «Пантомима».</p> <p>II половина дня - Изготовление фотоколлажа «Маленькие артисты» (совместно с родителями).</p> | <p>Педагоги ДОУ.</p> |
| <p>24.08. – День книжек В. Сутеева.</p> | <p>I половина дня - Беседы: «В. Сутеев и его книги» с рассматриванием иллюстраций. - Просмотр мультфильмов по произведениям В. Сутеева. - Чтение сказки «Кто сказал МЯУ».</p> <p>II половина дня - С/Р игры по сюжету сказок В.Сутеева.</p> | <p>Педагоги ДОУ.</p> |
| <p>25.08. -День отдыха.</p> | <p>I половина дня - Беседа: «Для чего нужен отдых», «Как мы любим отдыхать». - Настольные игры по выбору детей.</p> <p>II половина дня - Свободная деятельность детей. Игры по замыслу.</p> | <p>Педагоги ДОУ.</p> |
| | <p>V неделя «По страницам летних дней»</p> | |
| <p>28.08. –День Знайки.</p> | <p>I половина дня -Игра-путешествие «В гости к Василисе Премудрой». -Беседа «Как много есть разных наук, зачем нам нужны науки».</p> <p>II половина дня - Чтение стихов с математическим содержанием. - Д/и: «Четвертый лишний», «Что перепутал художник», «Классификация», «Разноцветные фигуры».</p> | <p>Педагоги ДОУ.</p> |
| <p>29.08. –День искусств.</p> | <p>I половина дня - Рассматривание летних пейзажей Левитан, Куинджи, Шишкин. - Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь.</p> | <p>Педагоги ДОУ.</p> |

| | | |
|--------------------------------------|--|--|
| | - Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт». II половина дня - Развлечение «Лучший чтец». | |
| 30.08. –Разноцветный мир | I половина дня - Беседа о радуге, повторить цвета радуги. Вспомнить песни и стихи с «цветными словами» II половина дня - Рисование по теме праздника. | Педагоги ДОУ. |
| 31.08. – До свидания лето. | I половина дня - Спортивный праздник «До свидания, лето». - Беседы «Чем вам запомнилось лето». II половина дня - Рисование по данной тематике. | Ответственные педагоги групп, Муз.руководители Инструктор ФК |

Психолого-педагогическое сопровождение

| № | Направления работы | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|----------|---------------------------|---|--------------|----------------------|
| 1 | С детьми с ОВЗ | СД: <i>1 неделя</i> – Игра: «Я сегодня вот такой...», беседа по теме недели «Доброта в кругу друзей». <i>2 неделя</i> – подвижная игра «Повторение ритма», беседа «Значение времени», подвижная игра «Мы плетем цепь». <i>3 неделя</i> – игра «Бумажное приветствие», беседа на тему «Краски радуги и наше настроение», подвижная игра «Встаньте те, кто...». <i>4 неделя</i> – игра «Коридор приветствий», беседа «Сказки и волшебство», коммуникативная игра «Опиши друга». | Июнь | Учитель - логопед |
| | | СД: <i>1 неделя</i> : игра «Иностранцы», беседа-развлечение «Традиции русского народа, Ильин день», коммуникативная игра «Подарок на всех». <i>2 неделя</i> – игра «Понарошку», беседа-развлечение «Традиции русского народа, день любви, семьи и верности», игра-развлечение «Цветик-семицветик». <i>3 неделя</i> – игра «Обезьянка из Бразилии», беседа «Шутки в нашей жизни», подвижная игра «Совушка-сова». <i>4 неделя</i> - игра «Как чихает великан», беседа «Домашние любимцы», игра подвижная «Холодно-горячо», «Лево-право». <i>5 неделя</i> – игра «Цапля, воробей, ворона», беседа-развлечение «В | Июль | Педагог-психолог |

| | | | | |
|---|--------------|--|---------------|---------------------|
| | | кругу друзей», подвижная игра «Маленькое привидение». | | |
| | | СД: <i>1 неделя</i> – игра подвижная «Морские волны», беседа «Знакомство с традициями русского народа, Ильин день», игра «Звери на болоте». <i>2 неделя</i> – игра «Маленькая птичка», беседа о путешественниках «Красота планеты Земля», игра «Смена ритмов». <i>3 неделя</i> – игра «Настроение дождя», беседа «Знакомство с традициями русского народа, медовый и яблочный спас», игра подвижная «Шумный оркестр». <i>4 неделя</i> – игра «Конкурс хвастунов», игра фантазия «О школе», игра подвижная «Закружилась карусель». <i>5 неделя</i> - игра Игра «Ловим комаров», подвижная игра «Добрые эльфы», игра «Жизнь в лесу». | Август | Педагог-психолог |
| 2 | С родителями | Стеновая консультация: «Игры, которые можно провести дома». Стеновая консультация (улица): «Общение с незнакомцами», «Ядовитые растения». | Июнь | Старший воспитатель |
| | | Стеновая консультация (улица): «Безопасность на отдыхе». | Июль | Старший воспитатель |
| | | Памятка «Как помочь ребёнку быстрее привыкнуть к детскому саду». Стеновая консультация (улица): «Безопасность на улице летом». | Август | Старший воспитатель |
| | | Психологическое просвещение родителей, индивидуальные консультации (по запросу) | Июнь – август | Педагог-психолог |
| 3 | С педагогами | Психологическое просвещение педагогов, индивидуальные консультации (по запросу) | Июнь – август | Педагог – психолог |

**План физкультурно-оздоровительных мероприятий на летний период в МБДОУ
№254 на 2023 год**

| месяц | неделя | Содержание деятельности | |
|--------|----------|--|---|
| | | Младший дошкольный возраст | Старший дошкольный возраст |
| июнь | 1 неделя | Забавы с мячом | "Школа мяча" — элементы спортивных игр с мячом |
| | 2 неделя | Игры-упражнения "Маленькие спортсмены" | "Классики" — игры-аттракционы и п/и с прыжками |
| | 3 неделя | Игры с ходьбой и бегом (с предметами и без) | Игры-эстафеты (с предметами и без) |
| | 4 неделя | "Скок-поскок" — игры-забавы | "Малые Олимпийские игры" |
| июль | 1 неделя | "Вот мы ловкие какие" — игры-упражнения на лазание, подлезание, сохранение равновесия | "Зигзаги ловкости" — игры и упражнения на лазание, подлезание, равновесие |
| | 2 неделя | "День здоровья" — спортивный праздник | "День здоровья" — спортивный праздник |
| | 3 неделя | "Мини-стадион для всех" — полоса препятствий с использованием сюжета и элементов интриги | "Круговая тренировка" — физические упражнения с использованием маршрутных карт |
| | 4 неделя | Игры-развлечения с Петрушкой | Спортивные игры (бадминтон, городки, дартс, малый теннис) |
| август | 1 неделя | "Волшебная вода" — игры-развлечения с водой | "Азбука здоровья" — игры-соревнования с водой в мини-аквапарке |
| | 2 неделя | "Музыка и спорт" — спортивный праздник | "Музыка и спорт" — спортивный праздник |
| | 3 неделя | "Мой друг — велосипед" — игры с использованием сюжета и элементов интриги | "Веселый велосипедист" — игры-соревнования с использованием велосипедов, роликовых досок, самокатов |
| | 4 неделя | Игры-развлечения (по выбору) | "Цветик - семицветик" — самореализация двигательных навыков по заданию |

**Примерный план взаимодействия с родителями воспитанников в МБДОУ
№254 на 2023 год**

| Недели | Устные консультации | Наглядно-стендовая информация для родителей |
|---------------|---|--|
| июнь | | |
| 1 | "Встречаем лето" (о здоровье и охране жизни) | Оказание первой медицинской помощи ребенку |
| 2 | "О соблюдении правил дорожного движения" | "Выйду ль на улицу..." (дети и дорога) |
| 3 | "Как организовать летний отдых" | "Узоры на асфальте" |
| 4 | "Лето — самое удобное время для закаливания" | "Способы закаливания ребенка летом" |
| июль | | |
| 1 | "Экспериментально-исследовательская деятельность детей в летний период" | "Витамины на грядке" (домашние рецепты витаминных блюд) |
| 2 | "Для тех, кто остался в городе" | "Экскурсии на природу в черте города" |
| 3 | "Забавы на воде" (о правилах поведения на воде) | "Игры и забавы с водой и песком" |
| 4 | "Лето — лучший период для творчества" (изобразительное творчество) | "Материалы и техники живописи" |
| август | | |
| 1 | "Наблюдаем за живой и неживой природой" | "Эксперименты и исследования летом" |
| 2 | "Труд детей на природе летом" | "Приготовление овощных и фруктовых блюд вместе с детьми" |
| 3 | «Дети и дорога!» | «Соблюдайте правила дорожного движения!» |
| 4 | "С малышом на даче" | "Лекарственные растения на грядке" |