муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад №254»

344033 г. Ростов - на – Дону, ул. Магнитогорская 7/1, тел. \факс 242-01-73

«Утверждаю»

Заведующий МБДОУ №254
Волощенко Т.Н.

Волощенко Татьяна Николаевна
Документ подписан простой электронной подписью: Волощенко Татьяна Николаевна
Дата: 2023.09.14 19:11:20 +03'00'

ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА – ПСИХОЛОГА МБДОУ № 254

Несмеяновой Анны Сергеевны

на 2023 – 2024 учебный год

Базовый блок								
Содержание/ мероприятие/ программа	Категория							
Сопровождение адаптации		Диагностика **Д**	Коррекция и развитие **КР**	Консульти-рование **К**	Просвещение **П**	Профилактика **ПФ**	Экспертиза **Э**	Организ/метод работа **ОМ**
Цель: 1.Создание условий для адаптации детей при поступлении в МБДОУ. 2.Профилактика дезадаптации детей посредством диагностического наблюдения и консультационного сопровождения родителей. **Ответственный:** педагог-психолог, воспитатели групп,	Воспитанники	1.Диагностическое наблюдение 2.Скрининг по возрасту после прохождения адаптации (дошкольники)	-	-	-	-	-	1.Подготовка к диагностике, наблюдению 2.Обработка адаптационных листов
	Родители	Анкетирование	-	1. Групповая консультация 2.Индивидуальные консультации родителей в адаптационный период по запросу и при наличии тяжелой формы адаптации ребенка	1.Стендовая информация, памятки. 2.Выступления на родительских собраниях	-	-	1. Подготовка к групповой консультации, выступлениям на родительских собраниях 2. Оформление памятки. 3. Подготовка к индивидуальным консультациям 4. Подготовка к анкетированию и обработка результатов.

администрация. **Сроки:** август-октябрь **Результат:** Аналитическая справка	Педагоги	-	-	1.Консультирование по процессу адаптации каждого ребёнка в ходе и по результатам адаптационного периода 2.Групповое консультирование «Психолого-педагогические условия адаптации детей в ДОУ»	-	-	Адаптационной среды	1.Анализ научной, практической литературы 2.Совместное планирование периода адаптации 3.Подготовка к консультациям 4.Разработка рекомендаций работы с детьми усложненной формы адаптации
	Администрация	-	-	1.По прогнозу адаптации детей 2.По результатам адаптационного периода	-	-	-	1.Обработка анкет, адаптационных листов 2.Подготовка к консультациям
Оптимизация педагогическо го общения								
Цель: Создание условий для оптимизации взаимодействия педагога с детьми.	Воспитанники	-	-	-	-	-	-	-
	Родители	-	-	-	-	-	-	-
	Педагоги	Диагностика начинающих работу педагогов	-	1.Консультация « Проблемы в организации образовательного процесса у начинающих педагогов» 2. Консультация «Определение			1. Анализ анкет, диагностического материала	1.Подготовка к консультациям, семинарским занятиям

Ответственный: педагог-психолог, администрация. **Сроки:** в теч.года: 1. октябрь 2. февраль **Результат:** заключение по результатам проведенного обследования; планы групповых занятий				педагогической «стрессоустойчивости» 3. Индивидуальное (по оптимизации общения с детьми)			2.Анализ программ семинарских занятий	2.Оформление памятки для начинающих педагогов
	Администрация	-	-	Устное консультирование с рекомендациями и направления отдельных педагогов на обучение, получение психологической помощи	-	-	-	1. Подготовка к консультации 2. Организация работы семинара-практикума
Скрининговая диагностика								
Цель: Содействие формированию личности ребенка с ориентацией на возрастные нормы. **Ответственный:** Педагог-психолог,	Воспитанники	Вновь поступающие –по мере поступления	-	-	-	-	Анализ полученных данных	1.Отбор инструментария 2. Оформление заключений 3.Разработка рекомендаций
	родители	-	-	1.Групповые консультации для родителей о возрастных нормах психического развития детей (выступления на род. собраниях) 2.Стендовые консультации в Уголках для			-	1.Подготовка консультаций, 2.Оформление стендовых консультаций,

педагоги групп. **Сроки:** в течение года **Результат:** диагностические заключения по группам, рекомендации педагогам по индивидуальной работе с детьми.				родителей. 3.Консультации на сайте. 4.Индивидуальное консультирование по результатам скрининга.				3.Разработка консультаций для сайта ДОУ
	педагоги	-	-	1.Для педагогов каждой возрастной группы по итогам скрининговой диагностики 2.Индивидуальные рекомендации по работе с воспитанниками			-	Подготовка консультаций, рекомендаций, оформление
	администрация	-	-	Устное консультирование с предложениями и по оптимизации психического развития детей в МБДОУ	-	-	-	1. Подготовка к консультации 2. Оформление документации для ППк ДОУ.
Углубленная диагностика, развивающе – коррекционная работа								
Цель: Содействие развитию ребенка в соответствии с его индивидуальными возможностями **Ответственный:** Педагог-	1.Воспитанники 3-7 лет с проблемами в развитии (протоколы ППк и ПМПК) 2.Воспитанники 5-7 лет с проблемами в развитии (по запросу педагогов,	Дифферен-циальная	1.Индивидуальные и групповые занятия по рекомендации ПМПК 2.Индивидуальные занятия по решению ППк.	-	-	-	Анализ деятельности	1.Подбор диагностического инструментария. 2.Разработка групповых и индивидуальных программ работы с детьми 3.Подготовка к занятиям. 4.Оформление документации к представлению на

психолог **Сроки:** ноябрь-март; при необходимости – в теч. года **Результат:** Оформленные документы для ППк, ПМПК, заключение по результатам работы за год	родителей)							ПМПК города 5.Оформление заключения по результатам работы за год по решению ППк ДОУ
	Родители	-	-	1.Групповое консультирование по организации работы с детьми 2.Индивидульное консультирование по результатам углубленной диагностики 3.Консультации о способах помощи ребенку (выбор образовательного маршрута, консультирование других специалистов)			Анализ индивидуальных консультаций	Подготовка к групповым и индивидуальным консультациям
	Педагоги	-	Инд занятия по рекомендациям специалистов	Индивидуальные консультации о способах психолого-педагогической помощи детям с особенностями в развитии в зависимости от причин нарушений			1.Участие в заседаниях ППк ДОУ 2.Экспертиза образовательной среды, инструментария	1.Подготовка к заседаниям ППк ДОУ 2.Разработка рекомендаций3.Подготовка к консультациям
	Администрация	-	-	Устное консультирование с предложениями по оптимизации психического развития детей с ОВЗ	-	-	-	1.Подготовка к консультации
Вариативный блок								

Содержание/ мероприятие/ проект/ программа	Категория							
Постоянно действующий семинар-практикум для педагогов: «Оптимизация взаимодействия с детьми» **Цель**: Формирование у педагогов личностно-ориентированной модели общения с детьми, эмоциональной устойчивости **Сроки:** в теч. года, 1 раз в 2 месяца **Результат:** План семинарских занятий		Диагностика	Коррекция и развитие	Консультирование	Просвещение	Профилактика	Экспертиза	Организационно/ метод работа
	Воспитанники	-	-	-	-	-	-	-
	Родители	-	-	-	-	-	-	-
	Педагоги	-	-	Семинарские занятия с элементами тренинга			Анализ каждого семинарского занятия	1.Подготовка теоретического материала, тренинговых упражнений. 2. Изготовление раздаточного материала.
	Администрация	-	-	-	-	-	-	Организация проведения
	Администрация	-	-	По итогам работы	-	-	-	1.Организация проведения 2.Подготовка к консультации
Содержание/ мероприятие/ проект/ программа	Категория							
Подгрупповая работа с детьми		Диагностика	Коррекция и развитие	Консультирование	Просвещение	Профилактика	Экспертиза	Организационно/ метод.работа

5-7 лет по программе «В мире эмоций!» **Цель:** развитие эмоциональной сферы детей **Сроки:** январь – апрель **Результат:** Программа, заключение по итогам работы	Воспитанники	Наблюдение за поведением детей	Подгрупповые занятия	-	-	-	Анализ и корректировка программы	1.Разработка групповой программы 2.Подготовка к занятиям
	Родители	-	-	1.Групповая консультация «Эмоциональное развитие ребенка» 2.Индивидуальн консультирование по обращению	-	-	-	1.Подготовка к консультациям 2.Разработка консультации для размещения на сайте ДОУ
	Педагоги	-	-	1.Групповая консультация «Формирование эмоций у детей» 2.По итогам наблюдений 2.По итогам работы	-	-	-	Подготовка к консультациям
	Администрация	-	-	1.По итогам работы	-	-	-	Подготовка к консультации