



**«Что нужно знать родителям о
детском аутизме»**

**Консультация подготовлена
учителем-дефектологом МБДОУ №254
Саенко Марией Александровной**

ЧТО ТАКОЕ АУТИЗМ?

Аутизм или расстройство аутистического спектра (РАС) – это термин, используемый для описания группы расстройств развития центральной нервной системы. Эти расстройства главным образом проявляются в трех основных сферах деятельности:



Признаки, на которые должны обратить внимание родители и обратиться к специалисту для консультации:

1. Ходит на носочках и трясёт руками;
2. Не смотрит в глаза, не использует мимику и жесты;
3. Игнорирует сверстников, играет в однообразные игры;
4. В деятельности используется стереотипность, отклонение от привычных действий вызывает истерики;
5. Гиперактивен или наоборот пассивен;
6. Выстраивает предметы/игрушки в линейку;
7. Не откликается на имя, но пугается некоторых звуков, имеет «необъяснимые» фобии;
8. Присутствует привязанность нефункционального характера (употреблять пищу с определённой посуды, надевать вещи в строго определённой последовательности и т.д.);
9. Вращение предметов или собственное вращение на месте;
10. Пониженная чувствительность к боли.

Данные симптомы могут проявляться и у детей в норме, вследствие чего указаны для ознакомления. Но если некоторые из указанных симптомов наблюдаются у Вашего ребёнка, то следует обратиться к дефектологу,

педиатру для консультации. Данные специалисты помогут выстроить маршрут, по которому Вы сможете помочь своему ребёнку.

Аутизм – это **не вина** родителей, родственников, а также не самого ребёнка, а **биологическое расстройство**.

Как общаться родителям с аутичным ребёнком?

1. Принимать ребёнка таким, какой он есть;
2. Строго придерживаться режима и ритма жизни ребенка;
3. Научиться улавливать малейшие вербальные и невербальные сигналы ребёнка, свидетельствующие о его дискомфорте;
4. Как можно чаще общаться с ребёнком и использовать максимально яркую и выраженную мимику;
5. Говорить простыми, короткими фразами;
6. Стараться не повышать голос и не использовать громких звуков;
7. В разговоре с ребёнком использовать паузы.



Основным ориентиром развития ребенка с аутизмом должен быть **разнообразное, эмоционально насыщенное общение** с ним родителей. Родители должны **разговаривать с ним больше**, чем со здоровым ребенком.

Мифы о людях с расстройством аутистического спектра.

1. Дети с расстройством аутистического спектра не любят людей, они не эмоциональны. (Людям с РАС сложно выразить свои чувства понятным для других людей способом).
2. Все люди с аутизмом агрессивны и опасны для общества. (Это не так, в поведении ребёнка преобладает агрессия, направленная на самого себя. Иногда агрессия направлена на окружающих, но это является своеобразным фактором самозащиты.)

3. Аутизм со временем пройдет. (Аутизм – это биологическое расстройство, которое нельзя вылечить, но поведение ребёнка можно скорректировать в определённой степени);
4. Аутизм ребёнка – это вина родителей. (Аутизм обусловлен нарушениями в строении ЦНС. Невозможно вызвать аутизм воспитанием.)
5. Прививки стимулируют развитие аутизма и других нарушений развития ребёнка. (Многочисленные исследования показывают, что прививки не вызывают аутизм. Это генетически обусловленное нарушение.)
6. Аутизм сопровождается гениальными способностями. (Люди с РАС очень разные. Это целый спектр расстройств. У некоторых есть выдающиеся способности, а у некоторых есть трудности в обучении.)