

The image features a dark teal background on the left side, decorated with several overlapping concentric circles of varying shades of teal and light blue. The circles have a slightly distressed or textured appearance. On the right side, the title is written in large, bold, black, uppercase letters. At the bottom of the page, there is a solid purple horizontal bar.

# **СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ РЕАБИЛИТАЦИОННОГО ПРОЦЕССА В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ**

**ПОДГОТОВИЛА, САЕНКО МАРИЯ  
АЛЕКСАНДРОВНА, СТУДЕНТКА 1-  
ГО КУРСА.**

# СОДЕРЖАНИЕ

1. Понятие реабилитации
2. Цели и задачи реабилитации
3. Основы реабилитации
4. Направления развития системы реабилитации
5. Понятие комплексной реабилитации, ее субъекты и объекты
6. Этапы реабилитации

# РЕАБИЛИТАЦИИ

- **Реабилитация-** это восстановление здоровья, функционального состояния и трудоспособности, нарушенных, болезнями, травмами или физическими, химическими факторами.
- **Реабилитация (по ВОЗ)** – совокупность мероприятий, призванных обеспечить лицам с нарушениями функций в результате болезней, травм и врожденных дефектов, приспособление к новым условиям жизни в обществе, в котором они живут.



## Цели реабилитации:

- 1. Эффективное и раннее возвращение пациентов и инвалидов к трудовым и бытовым процессам, в общество.
- 2. Восстановление личностных свойств человека, духовного и психологического статуса.

## Задачи реабилитации

1. Полноценное восстановление функциональных возможностей различных систем организма и опорно-двигательного аппарата.
2. Развитие компенсаторных приспособлений к условиям повседневной жизни и труду.
3. Восстановление бытовых возможностей.
4. Предупреждение развития патологических процессов, т.е. осуществление мер вторичной профилактики.

К основным принципам реабилитации относятся:

- раннее начало проведения реабилитационных мероприятий (РМ),
- комплексность использования всех доступных и необходимых РМ,
- индивидуализация программы реабилитации,
- этапность реабилитации,
- непрерывность и преемственность на протяжении всех этапов реабилитации,
- социальная направленность РМ,
- использование методов контроля адекватности нагрузок и эффективности реабилитации.



# Основы реабилитации

- Основы реабилитации:
  - – биологические – свойства организма человека адаптироваться к новым условиям в результате компенсаторно-восстановительных процессов;
  - – психические – стремление человека к полезности для общества, которое выражается в производственной (профессиональной) деятельности и в социально-экономических отношениях;
  - – морально-этические – принцип высокого гуманизма, моральный эффект для общества;
  - – научно-медицинские – разработка, апробация и внедрение современных достижений медицинской науки и практики в области восстановительного и заместительного лечения;
  - – социально-экономические – полезность для общества, обусловленная профессиональными знаниями, жизненным и производственным опытом, а также экономический эффект реабилитации, значительно перекрывающий необходимые материальные затраты для ее осуществления

# НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ РЕАБИЛИТАЦИИ

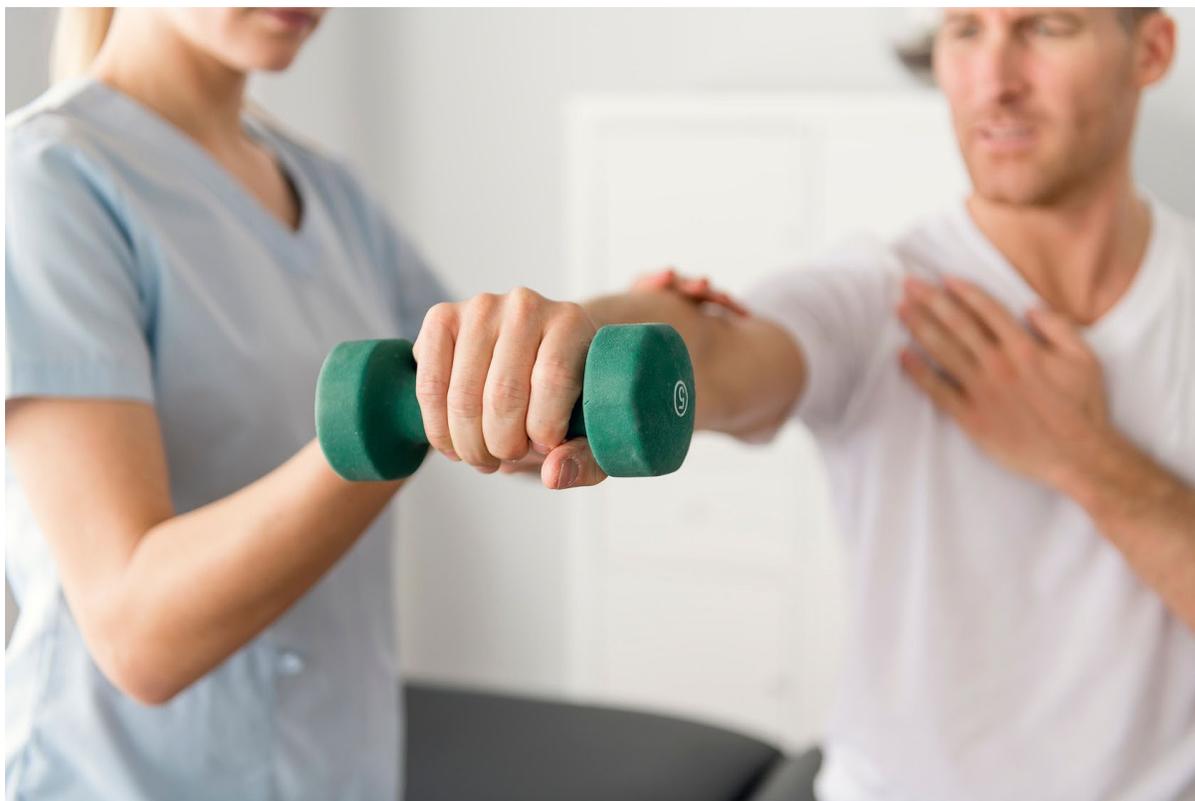
В качестве приоритетных направлений развития системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов в Российской Федерации нам представляется:

- Совершенствование законодательного и нормативно-правового регулирования вопросов комплексной реабилитации и абилитации, а также сопровождения инвалидов,
- Совершенствование организационно-методической структуры системы комплексной реабилитации и абилитации, а также сопровождения инвалидов,
- Развитие научно-методической базы и системы подготовки кадров в сфере комплексной реабилитации и абилитации инвалидов,
- Развитие информационных технологий и системы менеджмента качества в системе комплексной реабилитации и абилитации инвалидов,

Следует учесть, что абилитация и реабилитация детей-инвалидов будут иметь свои специфические особенности, а именно:

- приоритет абилитации над реабилитацией;
- приоритет инклюзивных подходов при организации комплексной абилитации и реабилитации детей-инвалидов.





## **ВИДЫ ВОССТАНОВИТЕЛЬ НОГО ЛЕЧЕНИЯ:**

Реабилитация классифицируется в соответствии с поставленными целями, задачами и применяемыми методиками. Различают следующие виды восстановительного лечения:

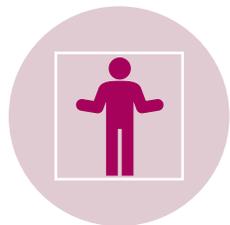
- медицинская реабилитация;
- физическая;
- психологическая;
- социально-бытовая;
- профессиональная.



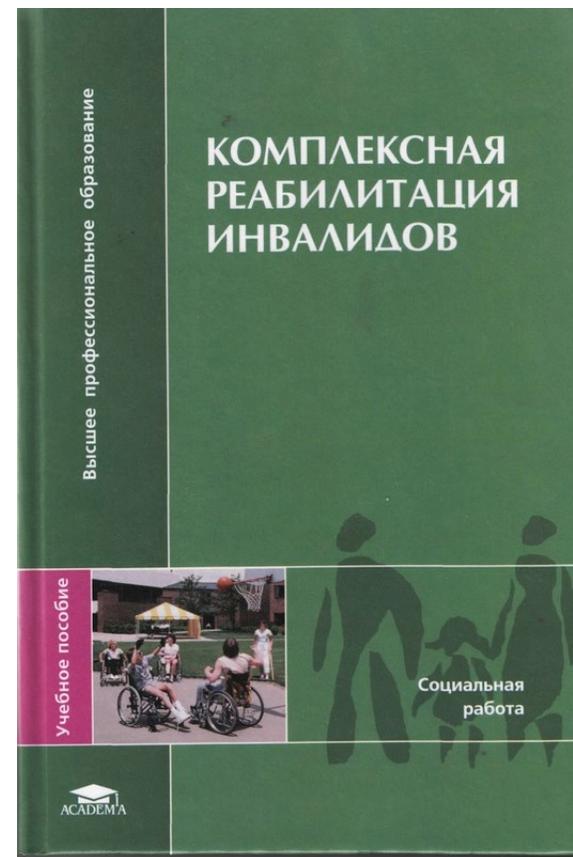
18 ДЕКАБРЯ 2021 ГОДА  
РАСПОРЯЖЕНИЕМ  
ПРАВИТЕЛЬСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
№ 3711-Р УТВЕРЖДЕНА  
КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ В  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
СИСТЕМЫ КОМПЛЕКСНОЙ  
РЕАБИЛИТАЦИИ И  
АБИЛИТАЦИИ ИНВАЛИДОВ,  
В ТОМ ЧИСЛЕ ДЕТЕЙ-  
ИНВАЛИДОВ, НА ПЕРИОД  
ДО 2025 ГОДА.



НАСТОЯЩАЯ **КОНЦЕПЦИЯ** О  
ПРЕДЕЛЯЕТ ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ,  
ПРИОРИТЕТНЫЕ  
НАПРАВЛЕНИЯ И  
МЕХАНИЗМЫ РЕСУРСНОГО  
ОБЕСПЕЧЕНИЯ СИСТЕМЫ  
КОМПЛЕКСНОЙ  
РЕАБИЛИТАЦИИ И  
АБИЛИТАЦИИ ИНВАЛИДОВ,  
В ТОМ ЧИСЛЕ ДЕТЕЙ-  
ИНВАЛИДОВ, А ТАКЖЕ  
ЭТАПЫ ЕЕ РЕАЛИЗАЦИИ.



СИСТЕМА **КОМПЛЕКСНОЙ  
РЕАБИЛИТАЦИИ И  
АБИЛИТАЦИИ** ПРЕДСТАВЛЯ  
ЕТ СОБОЙ СОВОКУПНОСТЬ  
МЕР ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ИНВАЛИДОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ  
ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ,  
НАУЧНО ОБОСНОВАННЫМИ,  
ДОСТУПНЫМИ,  
ЭФФЕКТИВНЫМИ И  
БЕЗОПАСНЫМИ  
РЕАБИЛИТАЦИОННЫМИ И  
АБИЛИТАЦИОННЫМИ  
УСЛУГАМИ И  
ТЕХНИЧЕСКИМИ  
СРЕДСТВАМИ  
РЕАБИЛИТАЦИИ В  
СОЧЕТАНИИ С МЕРАМИ,  
НАПРАВЛЕННЫМИ НА ИХ  
СОЦИАЛЬНУЮ АДАПТАЦИЮ  
И ИНТЕГРАЦИЮ.

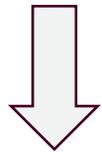


# ПОНЯТИЕ КОМПЛЕКСНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ

- Под **комплексной реабилитацией и абилитацией** понимается персонифицированное сочетание оптимально подходящих услуг для инвалидов, в том числе детей-инвалидов, по основным направлениям реабилитации и абилитации (медицинской, социальной (социально-бытовой, социально-средовой, социально-психологической и социально-педагогической), социокультурной, психолого-педагогической, профессиональной, физической (с использованием методов адаптивной физической культуры и адаптивного спорта), предоставляемых в зависимости от необходимости одновременно или поэтапно в целях полной реализации их реабилитационного потенциала, максимально возможного восстановления или компенсации имеющихся стойких нарушений функций организма и ограничений жизнедеятельности, подготовки и достижения социальной адаптации и интеграции, максимальной инклюзии, самостоятельности и независимости, а также повышения качества жизни.

# СУБЪЕКТЫ РЕАБИЛИТАЦИОННОГО ПРОЦЕССА

Органы и структуры



Здравоохранение,  
соц.защита,  
государственные  
учреждения и  
фонды,  
благотворительные  
организации и т.д.

Субъекты

Объекты

Специалисты



Врачи,  
дефектологи,  
логопеды,  
социальные  
педагоги,  
реабилитологи,  
педагоги и т.д.

# РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ПРОЦЕСС ПО ВОЗ:

- Реабилитация представляет собой непрерывный процесс, интегрированный в лечебный, и в соответствии с рекомендациями ВОЗ подразделяется на 3 этапа:
  - - стационарный или лечебный;
  - - санаторный;
  - - поликлинический. Возможен двухэтапный вариант: стационар, поликлиника. Кроме того, очередность санаторного и поликлинического этапов может меняться, что должно учитываться при составлении программы реабилитации. Задачи реабилитации, а также ее формы и методы меняются в зависимости от этапа. Если на I этапе восстановительного лечения они сводятся к устранению патологического процесса, профилактике инвалидности, то на последующих этапах направлены на приспособление пациента к жизни и труду, рациональное трудовое и бытовое устройство, создание благоприятной психологической и социальной микросреды, что также служит задачам профилактики, но уже в большей степени "вторичной" или "третичной".

## ЭТАПЫ РЕАБИЛИТАЦИОННОГО ПРОЦЕССА

1. Данный этап предусматривает углубленную проработку ИПР, проведение социальной, клинико-функциональной и психологической диагностики, оценку клинического, профессионально-трудоового, социально-бытового и социально-средового прогноза;
2. Второй этап реабилитации включает: реализацию программы медицинской реабилитации, проведение профориентации, осуществление выбора профессии и обучение (курсовое или на рабочем месте), освоение новых профессиональных знаний, умений и навыков, проведение тренингов;
3. Данный этап реабилитации включает рациональное трудоустройство на рабочем месте, в мастерских, продолжение социальной реабилитации, проведение социо-культурной реабилитации и реабилитации средствами физической культуры и спорта, реализацию мероприятий психологической реабилитации.
4. Последний этап реабилитации включает оценку эффективности проведенных реабилитационных мероприятий и содействие (при отсутствии противопоказаний) в переходе на открытый рынок труда.

# СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ

- <https://alldef.ru/ru/articles/almanac-no-40/current-state-of-the-system-of-complex-rehabilitation-of-invalids-in-the-russian-federation-problems-and-ways-of-development>
- Основы медицинской реабилитации и немедикаментозной терапии : учебное пособие / Л. А. Пирогова. – Гродно: ГрГМУ, 2008. – 212 с.
- Щербакова А. М. Психологические аспекты реабилитационной среды // В сб.: Другое детство. – М.: МГППУ, 2009. – С. 239-249. URL: [http://psyjournals.ru/files/64068/sbornik\\_drucoe\\_detstvo.pdf](http://psyjournals.ru/files/64068/sbornik_drucoe_detstvo.pdf)
- Варако Н.А К вопросу о разнице в отечественном и зарубежном подходах к нейрореабилитации // В сб.: Развитие научного наследия А.Р.Лурия в отечественной и мировой психологии. Третья международная научно-практическая конференция, посвященная памяти А.Р. Лурия Москва - Белгород, 10-12 октября 2007 г. - М.; Белгород: ИПЦ «Политерра», 2007. – С.102.
- Актуальные проблемы нейропсихологии детского возраста. М., 2010.
- Ахутина Т.В., Пылаева Н.М. «Преодоление трудностей учения. Нейропсихологический подход». СПб., 2008.
- Малокова Н.Г. Значение методов нейропсихологической диагностики нарушений когнитивных функций в системе современной нейрореабилитации [Электронный ресурс] // Психологическая наука и образование. - 2012, №4. - URL: [http://psyjournals.ru/psyedu\\_ru/2012/n4/57084.shtml](http://psyjournals.ru/psyedu_ru/2012/n4/57084.shtml)
- Нейрореабилитация: Методическое пособие / В.А. Исанова, Л.А. Цукурова. - Казань: Оста, 2011 - 304 с.
- Панков Д.Д. Реабилитология как самостоятельная область деятельности, формирующаяся на межотраслевой основе [Электронный ресурс] // Психологическая наука и образование psyedu.ru. 2012. №4. URL: [http://psyjournals.ru/psyedu\\_ru/2012/n4/57114.shtml](http://psyjournals.ru/psyedu_ru/2012/n4/57114.shtml)