

## Отчет о реализации проекта «Математическая вертикаль» За 2020-2021 учебный год

Дошкольное детство является благоприятным периодом для развития одаренности, и главная задача педагога – сделать всё, чтобы увидеть, понять и развить интересы ребёнка.

Для интеллектуального развития существенное значение имеет приобретение дошкольниками математических представлений, которые активно влияют на формирование умственных действий, столь необходимых для познания окружающего мира и решения различного рода практических задач.

МБДОУ №254 участвует в муниципальном образовательном проекте «Математическая вертикаль».

В МБДОУ №254 проект реализуется в рамках основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под общей редакцией Н.Е.Вераксы в процессе непосредственно образовательной деятельности, совместной деятельности педагогов и воспитанников, а также в проектной деятельности по следующим направлениям:

1. Способы поддержки детской инициативы. Проектная деятельность.

2. Предметно-пространственная развивающая среда.

В МБДОУ имеются современные образовательные средства формирования элементарных математических представлений дошкольников в соответствии с возрастными особенностями детей:

-интерактивные комплексы, в содержательном разделе которых имеются игровые задания на развитие пространственных и временных представлений, игровые задания на закрепление количества, счёта, формы, величины и др.

-Мини-робот Bee-Bot "Пчёлка" с авторскими математическими ковриками,

-Мультистудия

-Кубики "СЛОЖИ УЗОР",

-Цветные счётные палочки Кюизенера,

-Игровой обучающий набор «Королевство чисел»(предназначен для развития у детей сенсорно-моторной координации и пространственных соотношений)

-Набор педагога «Базовые геометрические фигуры и их основные преобразования».

-Набор педагога «Ориентация в пространстве и зрительно-моторная координация».

-Рамки-вкладыши.

-Головоломки

-Дидактические игры

- Настольно –печатные игры

Используемые игры содействуют развитию познавательной активности детей, аналитического восприятия, устойчивого внимания, памяти, речи, воображения, формированию нравственно-волевой и мотивационной сферы личности дошкольника.

Перспективным и важным направлением в работе с детьми, по ФЭМП, является развитие у них логического мышления, которое подразумевает формирование приемов мыслительной деятельности, а также умений понимать и проследивать причинно-следственные связи, выстраивать простейшие умозаключения, делать выводы.

Развитием элементарных математических представлений воспитанников занимаются все педагоги ДОУ, включая специалистов коррекционного профиля. Так учителем-логопедом

в ДОУ был проведен обучающий практикум для педагогов на тему: «Работа учителя-логопеда по закреплению у дошкольников математических представлений через лексико-грамматические категории языка» .

Педагоги МБДОУ №254 принимали участие в мастер-классе «Математика и художественное творчество», «Математическая логика и комбинаторика», участвовали в выставке «Целый мир математики для самых маленьких», которая проходила в городском Выставочном зале Публичной библиотеки.

Заместитель заведующего по ВМР

Мироненко Л.В.