

ЗАНЯТИЕ ПО РАЗВИТИЮ СВЯЗНОЙ РЕЧИ И ЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ.

Тема « Что такое осень?»



Цель:

Формирование временных представлений, обучение составлению и распространению предложений о приметах осени по картинкам и опорным карточкам.

Задачи:

- систематизировать знания детей об осени и осенних явлениях;
- уточнять; расширять и активизировать предметный словарь, глагольный словарь и словарь признаков по теме;
- учить детей пониманию значений многозначных слов, образных выражений, пословиц;
- учить различать слова, наборы слов и предложения;
- развивать произвольное внимание, зрительную и словесно-логическую память, логическое мышление;
- стимулировать мыслительную и речевую активность.

Используемый материал: картинки с изображениями времен года, картинки с изображениями примет осени, фишки, мяч.

Ход занятия

Речевая разминка

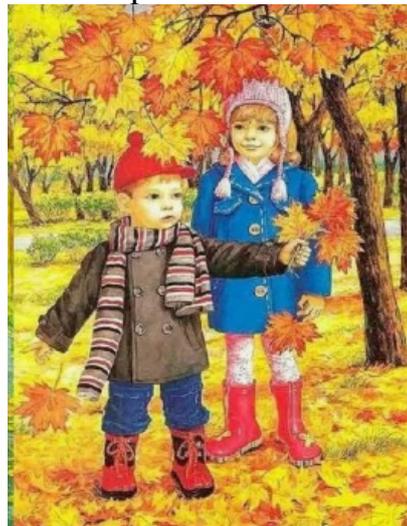
1.Игра «Что за чем, что перед чем!» (с мячом).

Ребенок и взрослый стоят напротив друг друга. Начинает взрослый, называя любое время года, например: «Осень,- а за ней...» — и передает мяч, предлагая ребенку закончить фразу. Ребенок дает свой ответ и добавляет: «Зима, а за ней...», возвращая мяч. Педагог продолжает: «Осень, а перед ней...» — и опять дает мяч ребенку. Игра проводится в быстром темпе, поэтому надо быть очень внимательным.



2.Игра «Четвертый лишний».

Взрослый предлагает найти лишнюю, неподходящую картинку
- Найти лишнюю картинку и объяснить свой выбор.



3. Пальчиковая гимнастика «Осень»:

Осень, осень, - *трем ладошки друг о друга*

Приходи! – *по очереди сжимаем кулачки*

Осень, осень, - *трем ладошки друг о друга*

Погляди! – *положить ладошки на щеки*

Листья желтые кружатся, - *движение ладонями сверху вниз*

Тихо на землю ложатся. – *поглаживаем коленки*

Солнце нас уже не греет, - *по очереди сжимаем кулачки*

Ветер дует все сильнее, - *разводим одновременно ручки в разные стороны*

К югу полетели птицы, - *скрестить ручки и пошевелить пальчиками*

Дождик к нам в окно стучится. – *стучим пальчиками по ладошкам*

Шапки, куртки надеваем – *делаем вид*

И ботинки обуваем – *постучать ногами*

Знаем месяцы: - *похлопать ладошками по коленкам*

Сентябрь, и Октябрь, и Ноябрь. - *кулак, ребро, ладонь*

4. Рассказ-загадка об осени

Взрослый предлагает отгадать, о каком времени года идет речь в рассказе:

«В лесу шуршали листья, и казалось, что будто кто-то ходит под кленами и березами и там, где пройдет, листья краснеют и золотятся. Теперь не узнать родного леса, родной полянки, родного озера. На лужах листочки как монетки. Цветы увяли и засохли, трава потемнела. Все были **заняты**, все готовились к приходу зимы. Птицы снимались с мест, и стаями летели к теплым синим морям».

(отрывок из **рассказа О. Иваненко «Спокойной ночи»**).

5. Беседа по тексту рассказа.

- Скажи, о каком времени года здесь говорится? (**об осени**)

- А как ты догадался? (*трава потемнела, птицы стали улетать*)

- А какие еще признаки наступления **осени ты знаешь?**

- А почему шуршат опавшие листья? (*потому что сухие*)

- Если листья шуршат, как ты думаешь – дождливая погода или нет? (*сухая погода*)

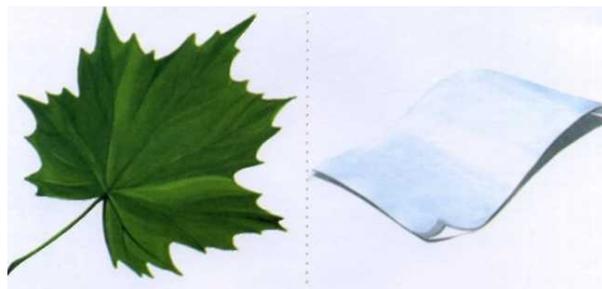
6. .Объяснение значений многозначных слов, образных выражений, пословиц.

Я назову тебе красивые выражения, а ты объясни, что они по твоему могут обозначать. Почему люди говорят так?

Выслушав ответы ребенка, помогает объяснить значение выражений.

- многозначного слова **лист**,

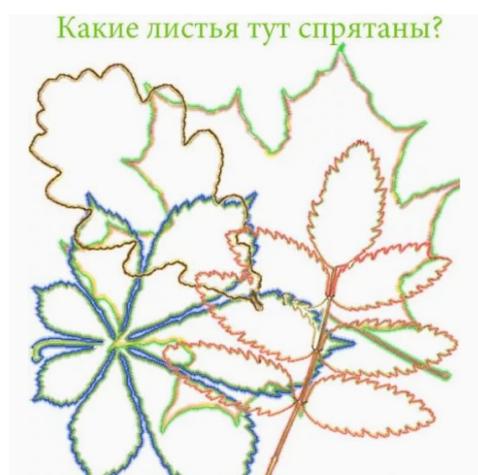
- образных выражений «**Золотая осень**», «**Листья, как монетки**»; «**Сесть в лужу**»,



- пословиц «Осень — запасиха, зима — подбериха»; «Лето со снопами, осень с пирогами»; «Что в августе соберешь, с тем. и зиму проведешь»; «Осенью и воробей богат».

7. Игровое упражнение «С какого дерева упал лист?»

Посмотри внимательно и назови с каких деревьев упали эти листья.



8. Составление предложений о приметах осени по картинкам.

- Мы говорили с тобой о приметах осени. Почему люди обращали на них внимания? Зачем их нужно знать? Ну конечно, по этим наблюдениям мы можем следить как идет время и как в природе происходят изменения.

А теперь составим предложения по картинкам о приметах осени. Бери карточку с приметой осени и составь по ней предложение. (Дети, как правило, дают односложные ответы.)



9. Игра «Поймай предложение».

Ты назвал время года и его приметы отдельными словами «осень», «дождь», «листья» и т.д. А чем отличается предложение от слова? (В предложении может быть несколько слов. Слова стоят в определенном порядке — «дружат». Предложение выражает мысль.) Давай поиграем. Я буду произносить предложения и просто отдельные слова. Когда я произнесу предложение, хлопни в ладоши, а если я произнесу набор слов, топай:

«Наступила осень. Осень, Дождик . Часто идет дождь. Листья, деревья, падать...» и т.д.

- А теперь составь по своим картинкам предложения. За каждое предложение ты будешь получать фишку. За составленные полные «красивые» предложения, ты будешь получать призовую фишку. Начинаем! Взрослый внимательно следит за ответами и помогает ребенку в случае затруднений.

- Молодец! Давай посчитаем фишки. Отлично! Ты заработал приз. Спасибо за старание.

Автор Богачева В.Г.

учитель-логопед высшей категории