

9. Выполни звук-буквенный анализ слов (не забываем, если буква Ю стоит после согласной, то она делает предыдущий согласный мягким, а звучит как У) :
ЛЮТИКИ [Л'УТ'ИК'И]-

МАЛЮТКА [МАЛ'УТКА] –

КАПЮШОН [КАП'УШОН] –

10.

Назовите буквы гласных звуков, какая по счёту в слове буква **у/ю**, какой звук(и) она обозначает, назовите звук, стоящий перед ней.



у



ю



11. Печатать: Ю, ЛЮБА, ЮГ, ДАЮ, ЮНГА, ДАЮТ, УТЮГ,
МОЮ, ПОЮ, МОЮТ, ПОЮТ, КАЮТА

Тема: «Профессии. Звук и буква Р»

1. Назови знакомые профессии:

2. Назови имя, отчество мамы и папы, кем они работают, чем занимаются на работе?

3. Д/Игра «Назови профессию»

Пчел разводит – <i>пчеловод</i>	овощи выращивает-
рыбу ловит –	лес рубит-
землю копает-	трубы чистит-
коров доит-	за конями ухаживает-
картины рисует-	людей лечит-
письма разносит-	пчел разводит-
цветы выращивает-	змей ловит-
зверей разводит-	зверей ловит-
птиц разводит-	птиц ловит-
регулирует уличное движение -	

4. Ответь полным предложением.

Что варит сталевар?

Что добывает шахтер?

Что проводит экскурсовод?

Где работает парикмахер?

5. Отгадай загадки. Назови действия, которые выполняют люди этих профессий.

Кто покрасит все заборы, окна, двери, коридоры?–*маляр – он красит*

Кто вам продает творог, сосиски и «Вискас» для любимой киски?–

Кто учит чисто говорить и звуки все произносить?–

Кто билеты проверяет, безбилетных выгоняет?–

Кто ткёт ткани на платье Тане?–

Кто на пожары приезжает, огонь залив, людей спасает?–

Кто вылечит от всех болезней и знает, что кому полезней?–

6. Ответь полным предложением «Что кому нужно?»

Кому нужен автомобиль?

Кому нужна кисть?

Кому нужен микрофон?

Кому нужны кирпичи?

Кому нужны весы?

Кому нужен велосипед?

Кому нужен мотоцикл?

7. Назови женскую профессию по образцу: *ткач – ткачиха*

Повар-

певец-

Художник-

спортсмен-

Учитель -

портной-

Продавец-

актер-

Воспитатель-

летчик-

Скрипач-

пианист-

Пловец-

закройщик-

ткач -

гимнаст-

8. Расскажи о какой–либо профессии по плану (рассказ записать):

- что это за профессия?

- носят ли люди данной профессии форменную одежду? Какую?

- назвать все необходимое для этой профессии.

- люди этой профессии работают на улице или в помещении?

- С кем или с чем работают эти люди (с людьми, с животными, с техникой, с книгами...)

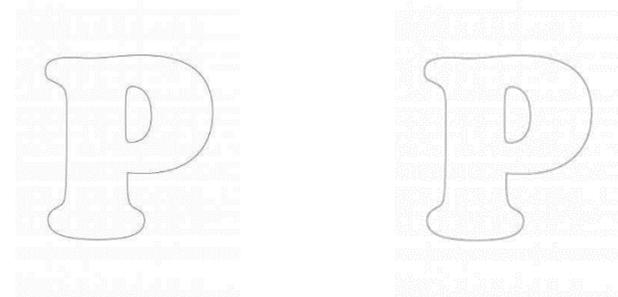
- Чем занимаются люди этой профессии?

9. Какую профессию ты хочешь для себя выбрать? (ответить развернутым предложением):

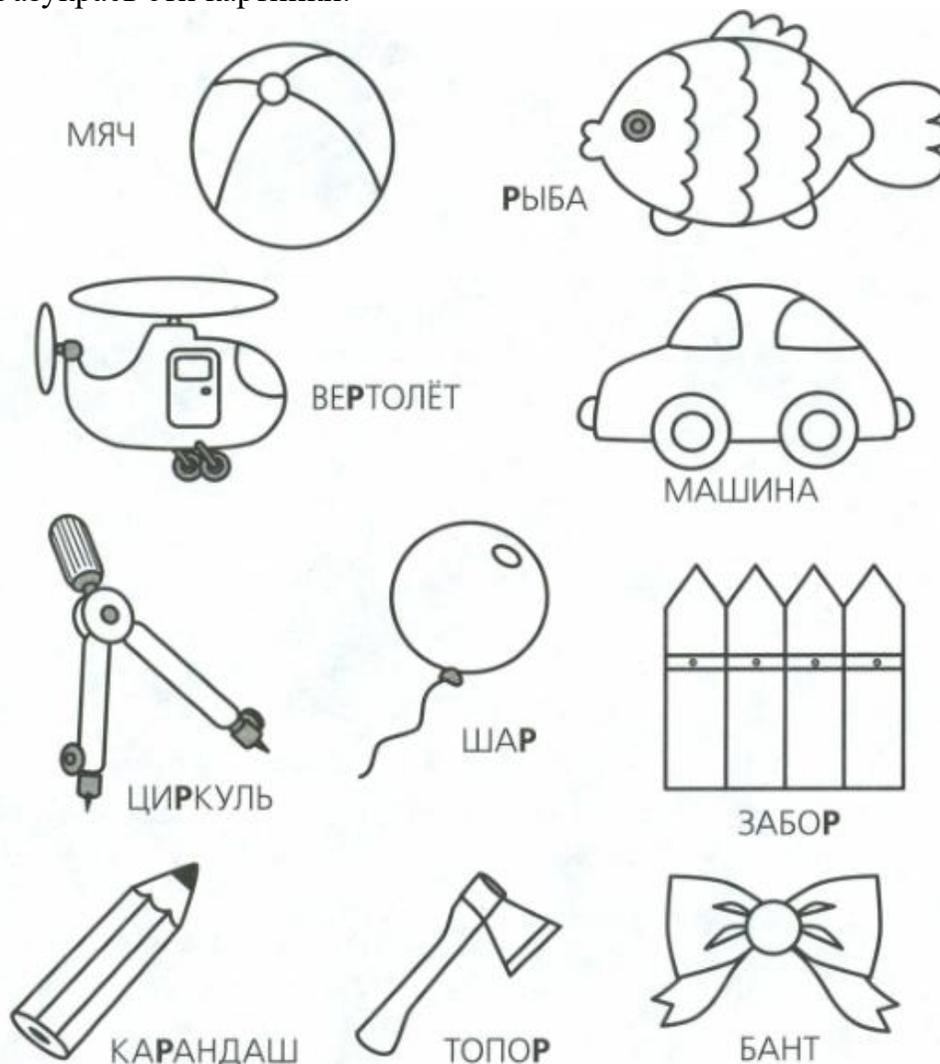
10. Соединить линией сделанные из одного материала предметы и назвать признак каждого (бумажный.....)



11. Раскрась первую букву карандашом синего цвета, дай артикуляционную характеристику звуку Р: *согласный, твердый*. Вторую букву раскрась карандашом зеленого цвета, прочитай, как ее нужно произнести? Дай артикуляционную характеристику звука Р' -



12. Произнеси названия картинок. В каких словах слышится звук Р? Разукрась эти картинки:



13. Д/и «Найди правильно написанную букву Р», обведи в кружок:



14. Диигра «Почини букву» - допиши недостающие элементы буквы Р:



15. Вспомни слова со звуком Р:

В начале слова

в середине

в конце

16. Выполни слоговой и звуко-буквенный анализ слов:

КАССИР – [КАС'С'ИР]-

ПОРТНОЙ – [ПАРТНОЙ]-

ВРАЧ –

17. Печатай: Р, СОР, ВРАЧ,

Тема: «Наш дом. Звуки и буквы Р-Л, РЬ-ЛЬ»

1. Ответить на вопросы:

Кто и для кого строит дома? –

Какие названия жилищ человека ты знаешь (в других странах, местностях)?

Сколько этажей в твоём доме?

На каком этаже ты живёшь?

2. Назови свой домашний адрес (страна, город. Улица, дом, квартира)

3. Игра «Угадай, что это?»

Дверь, окно, потолок, пол, стена - *комната*

Фундамент, балкон, лестница, крыша, стены, окна, двери –

4. Д/Игра «Какой дом?» на образование сложных слов, относительных прилагательных:

- В доме много этажей – он (Какой?) - *Многоэтажный*

- В доме один этаж – он (Какой?)...

- В доме много квартир – он...

- В доме один подъезд – он...

- В доме много подъездов – он...

- Дом построен из кирпича – он...

- Дом построен из дерева – он...

- Дом построен из блоков – он...

- Дом построен из камня – он...

- Дом построен из соломы – он...

- Дом построен из брёвен – он...

5. Д/Игра «Подбери действие» на пополнение словаря по теме «Дом».

- Открывается дверь, и мы заходим куда?.. (*В прихожую*)

- В прихожей (что делают?) –

- А в других комнатах?

- В гостиной (что делают?) –

- В ванной комнате (что делают?) –

- В детской (что делают?) –

- В кухне (что делают?) –

- В столовой (что делают?) –

- Какую бытовую технику люди покупают в дом? –

- Зачем нужен холодильник? –

6. Д/Игра «Почему так называется?» (разбор сложных слов, образованных путем слияния двух самостоятельных слов):

Соковыжималка – *выжимает сок*

Мясорубка –

Овощечистка –

Кофеварка –

Чеснокодавка –

Яйцезерка –

Электрочайник –

Посудомойка –

Хлебопечь –

Пылесос –

Микроволновка –

7. Назови профессии людей, которые строят и обслуживают дом:

- Человек, который задумывает и разрабатывает проект дома? (*Архитектор*)

- Кто копает котлован? –

- Кто заливает бетон в котлован? –

- Кто управляет подъёмным краном? –

- Кто занимается штукатурными работами? –

- Кто соединяет металлические конструкции? –

- Кто занимается окраской помещений нового дома? –

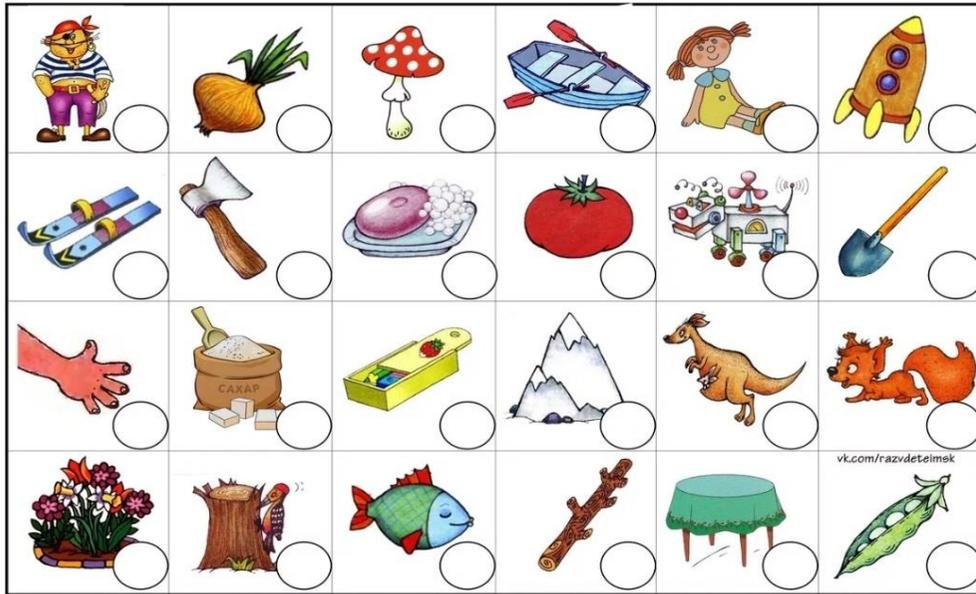
- Кто стеклит окна? –
- Кто проводит электричество? –
- Кто следит за работой лифтов? –
- Кто подводит воду? –
- Кто устанавливает раковину с краном? –

8. Д/Игра «Скажи наоборот» (подбор антонимов к именам прилагательным и глаголам):

- | | |
|-----------------|--------------------|
| высокий - | большой - |
| городской - ... | многоэтажный - ... |
| чисто - ... | шумный - ... |
| узкий - ... | белый - ... |
| верх -... | темный -.... |
| вправо -.... | твердый -..... |

9.

Закрась «кнопочки» под картинками со звуком Р в названии зелёным цветом, со звуком Л – жёлтым.



пират, лук, мухомор, лодка, кукла, ракета, лыжи, топор, мыло, помидор, робот, лопата, рука, сахар, пенал, горы, кунгур, велка, клумба, дятел, рыба, палка, стол, горшок.

10. «Закончи предложения»:

- Ваня очень долго поднимался на девятый этаж, потому что
- Катя не могла попасть в квартиру, так как

- После купания на полу в ванной было много воды, потому что....

11. Д/и «Подбери игрушки»: Ляле нравятся игрушки со звуком Ль, а Иришке – со звуком Рь. Обведи игрушки Ляли зелёным карандашом, а игрушки Иришки – фиолетовым:



12. Д/и «Четвертый лишний» (звуки Р-Л, Рь-Ль). Объясни, почему?



13. Печатать: РАК, ЛАК, ИГРА, ИГЛА, РИС, ЛИС

**Тема: «Сад-огород. Лес. Звук и буква Ч.
Звуки и буквы Ч-Т, Ч-С»**

1. Ответь на вопросы:

Что растет в саду? (*фрукты, ягоды, цветы*)

Что растет в огороде?....

Что такое лес?

Как называется лес, в котором растут только лиственные деревья? (*лиственный*)

Только хвойные деревья? (*хвойный*)

Лес, в котором растут и лиственные и хвойные деревья? (*смешанный*)

Название каких деревьев ты помнишь?-

ЧТО можно увидеть в лесу? (неживые предметы) - ...

КОГО можно увидеть в лесу? (живые предметы) - ...

Как называются грибы и ягоды, которые можно есть?

Как называются грибы и ягоды, которые нельзя есть?

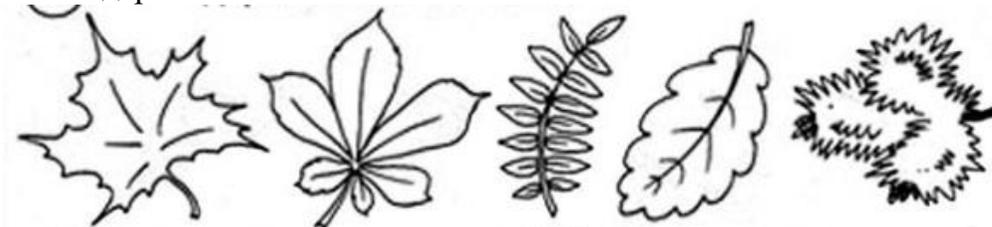
2. Заполни таблицу: в пустых клетках нарисуй овощ или фрукт подходящей формы и цвета:

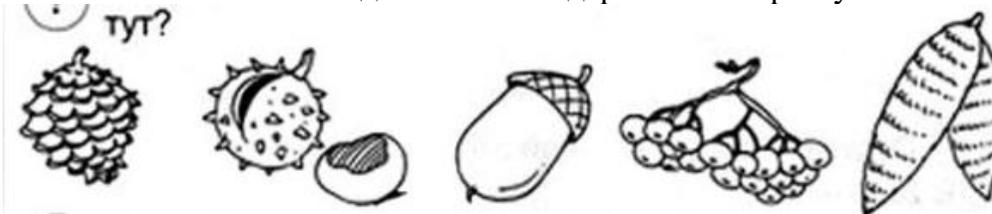
3. Назови нарисованные деревья:



4. Узнай деревья по листочкам:



5. Как называются эти плоды? На каких деревьях они растут?



6. Д/и «Назови ветку и лист дерева»:

Береза – *берёзовая ветка, берёзовый лист*

Рябина –

Сосна –

Ель –

Ива –

Каштан –

Дуб –

Клен –

Осина –

Яблоня –

7. Отгадай, из названий каких овощей состоят сказочные овощи, которые взошли на огороде горе – садовода:

Огурбуз – *огурец, арбуз*

Помидыня –

Редисвёкла -

Чеслук-

Репуста-

Сельдерошек-

Моркофель-

Спаржовник-

Баклачок -

8. Д/и «Смешиваем сок»:

Из яблока  и персика  - получится *яблочно-персиковый* сок.

Из яблока  и ананаса  - ...

Из яблока  и вишни  - ...

Из тыквы и моркови  - ...

Из яблока  и моркови  - ...

Из яблока  и винограда  - ...

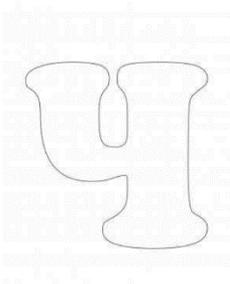
Из клубники  и груши  - ...

9. «Чего (кого) в лесу много» - образование существительных множ. числа родительного падежа (следим, чтобы ребёнок правильно говорил окончания слов)

В лесу много *ягод, пеньков, белок,*

.....

10. Дай артикуляционную характеристику звука Ч (*согласный, глухой, всегда мягкий*), разукрась букву Ч в нужный цвет:



11. Найди букву Ч и подчеркни её:



12. «Почини букву» - дорисуй необходимые элементы:



13. Д/и «Почини слово» - добавь правильный звук Ч или Т’:

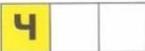
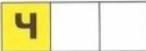
- Мы играем в мя...

- Бумагу можно мя....

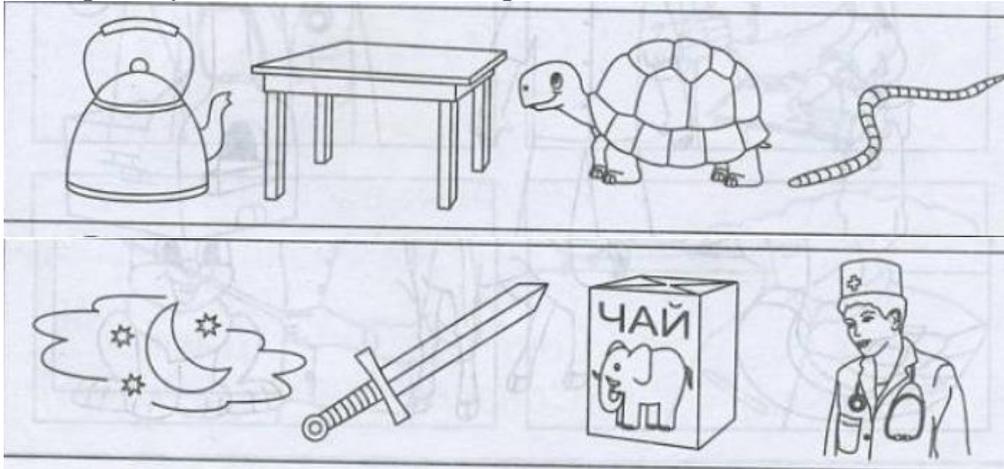
- Песню можно пе...

- Дрова положили в пе...

14. Соедини линией картинки с подходящей схемой слова:

15. Д/и «Четвертый лишний» (без звука Ч) – найди лишнюю картинку и объясни свой выбор:



16. Раскрась буквы в правильный цвет, соедини линией картинки с нужной буквой:

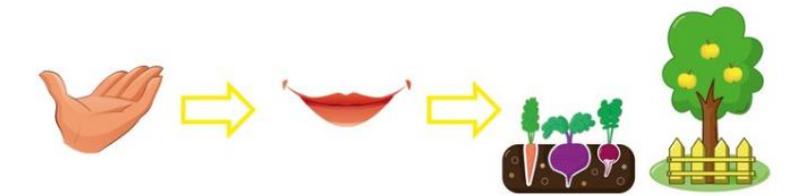
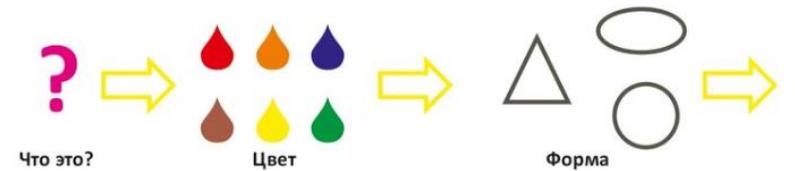


17. Выполни слоговой и звуко-буквенный анализ слов, нарисуй звуковую схему слова:

КАБАЧОК –

ЧЕРНИКА –

1. Расскажи о фрукте или овоще по схеме:



Образец:
 “Огурец это овощ. Он зеленый, овальный, сочный и хрустящий. На ощупь он гладкий с шишечками, а на вкус сладкий. Его можно есть сырым, добавлять в салаты, делать заготовки на зиму”.

Рассказ ребенка:

18. Печатать: Ч, С, Т, ЧАСТО, УЧИТ, ТОЧКА