

Тема: «Весна. Звук и буква Ж. Буквы Ж-З»

1. Попросите ребенка назвать:

время года, которое сейчас идет –

его признаки (сезонные изменения в живой и неживой природе)-

назвать весенние месяцы –

первые весенние цветы-

2. Д/игра «1-2-5»:

маленький подснежник – один маленький подснежник, два

маленьких подснежника, пять маленьких подснежников;

звонкий ручеек -

душистая мимоза -

лёгкое пальто -

фиолетовый крокус –

3. «Назови ласково»:

- *солнце* - ...(*солнышко*) ветер - ... лужа - ...

- подснежник - облако - ручей - ...

- крокус - ... туча - ... зонт - ...

4. «У меня есть..., а у тебя нет...?»:

- У меня есть грибы, а у тебя нет...(грибов).

- У меня есть корзина, а у тебя нет...(корзины).

- У меня есть сыроежки, а у тебя нет...(сыроежек).

- У меня есть подосиновики, а у тебя нет...(подосиновиков).

5. «Объясни словечко»:

Подснежник, проталина, оттепель, капель, сосулька, первоцвет;

6. «Исправь предложения»:

- Солнце взошло потому, что стало тепло.

- Солнце светит потому, что звенит капель.

- Подснежник расцвела первыми.

- Птенцы свили гнездо и к ним прилетела мама.

7. Д/игра «Четвертый лишний» (объяснить свой выбор)

Подснежник, мимоза, роза, крокус.

Василек, мак, тюльпан, подснежник.

8. Д/игра «Закончи предложение»

На дереве гнездо, а на деревьях ... (гнезда).

На ветке сук, а на ветках....

В гнезде птенец, а в гнездах

На дворе дерево, а в лесу.... .

Сосулька тает, а сосульки

Подснежник выглядывает из-под снега, а подснежники.....

10. Догадайся, какое слово нужно сказать (образование глаголов во множественном числе):

Растет – растут

Прилетает-

Расцветает-

Распускается-

Ест-

Вьет-

Высидживает-

11. Вспомнить как можно больше слов со **звуком Ж** (не с буквой!), определить их место в слове:

12. Выполнить слоговой и звуко-буквенный анализ слов, нарисовать звуковую схему слов (не забывать, что Ж – всегда твердый):

Жаба –

Кожа –

Этажи – [этажы]-

13.

Дидактическая игра «Найди звуки Ж, З»



14. Печатать: Ж, ЖУК, ЖЕНЯ, ЁЖИК, ПОКАЖУ

Тема: «Весна. Мамин праздник. Звуки и буквы Ж, Ш, З, С»

1. Попросите ребенка объяснить:
какой праздник мы отмечаем 8 Марта -
кого поздравляют в этот день -
2. Д/и «Один – много» по теме «8 Марта»:
праздник - ... (праздники) тюльпан - ... подарок - ...
букет - ... торт - ... открытка - ...
мимоза - ... пирог - ... поздравление - ...
3. Д/и «1-2-5»:
Праздничный букет -
Музыкальное поздравление -
Поздравительная открытка -
Небольшой подарок -
Вкусный торт -
4. «У меня есть, а у тебя нет...?»:
- У меня есть открытка, а у тебя нет... (открытки);
- У меня есть букет, а у тебя нет... (букета);
- У меня есть подарок, а у тебя нет... (подарка);
5. «Скажи, как называется профессия» (женский вариант):
портной – ... (портниха); воспитатель – ...;
повар – ...; учитель – ...;
продавец – ...; ткач – ...;
пианист - скрипач -
уборщик - закройщик -
6. «Составь рассказ о маме» (4-5 предложений). Запишите рассказ в тетрадь:

7. Исправь предложения:

Сначала родились мы, а потом наши родители.

Бабушка младше мамы.

Я – бабушкин (а) сын (дочка).

8. Подбери как можно больше слов-признаков:

Мама (какая?)....

Сестренка –

Бабушка –

Воспитательница –
















Подруга –

Соседка –

9. Впиши нужную букву (Ж или Ш):

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
|  |  |  |  |  |
| ...ЛЯПА | ПРУ...ПНА | МШ...КА | РОМА...КА | ...АР ПТИЦА |
|  |  |  |  |  |
| ...АРФ | ...АБА | ЗА...ПГАЛКА | НАУ...НИКШ | КО...УРА |
|  |  |  |  |  |
| ...АРИК | ...ПРАФ | ПОУДУ...КА | ЛО...ЕЧКА | ...ОКОЛАД |

10. Впиши нужную букву (С или З):

| | | | | |
|---|---|---|---|--|
|  |  |  |  |  |
| ...АПОГ И | АНАНА... И | ...МЕ Я | РО...А | ...ЕМЕЧ К И |
|  |  |  |  |  |
| КОР...И Н А | НО...К И | АРБУ... Ы | ...О Н Т | КРА...К И |
|  |  |  |  |  |
| ВА...А | БАР...У К | ГЛА...А | ...ЕРКА Л О | ВЕЛО...И П ЕД |

11.

Отгадай загадки Речевичка [21]. Обведи по точкам и раскрась отгадки.

Не жужу, когда сижу,
Не жужу, когда хожу.
Если в воздухе кружусь,
То уж вдоволь нажужусь.
(Жук.)


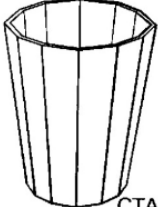


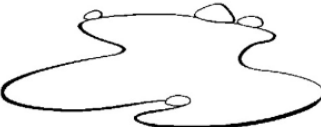



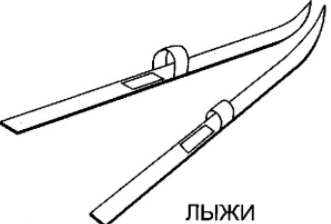
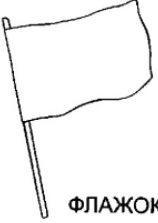
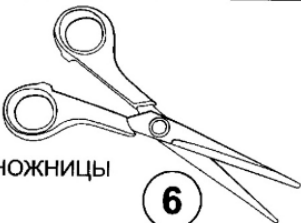
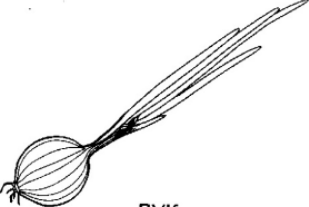


Длинноногий, длинношей,
Длинноклювый, телом серый,
А затылок голый, красный,
Ходит по болотам грязный,
Ловит в них лягушек,
Бестолковых попрыгушек.
(Журавль.)



12.

Раскрась в каждом ряду лишнюю картинку.

| | | |
|--|--|--|
|  |  |  |
| ЕЖИ | СТАКАН | НОЖИ |
|  |  |  |
| ЖАБА | ЛУЖА | РУБАШКА |
|  |  |  |
| МОРОЖЕНОЕ | ВАЗА | ЛЫЖИ |
|  |  |  |
| ФЛАЖОК | НОЖНИЦЫ | ЛУК |

13. ПечатаТЬ: Ж, Ш, С, З, ЗУБ, ЖУК, САША, СУШКИ.

Тема: «Перелетные птицы весной. Звуки Л -Ль. Буква Л»

1. Попросите ребенка назвать:

перелетных птиц, которые прилетают к нам весной (их названия, внешний вид и отличительные признаки), по возможности вклеить картинки:

2. «Назови ласково»:

| | | |
|------------------|------------------|-------------|
| - соловей - | дрозд - ... | крыло - ... |
| - журавль - | скворец - | хвост - ... |
| - кукушка - ... | трясогузка - ... | клюв - ... |

3. Подбери как можно больше слов-признаков к словам:

Ласточка (какая?) –

Скворец (какой?) –

Птенцы (какие?) -

4. «Исправь предложения»:

- Червяк склевал скворца.

- Песня спела соловья.

- Мохнатая гусеница съела кукушку.

- Птица высидела птенцов и отложила яйца.

- Птенцы свили гнездо и к ним прилетела мама.

5. Д/игра «Четвертый лишний» (объяснить свой выбор)

Ворона, воробей, стриж, голубь.

Скворец, грач, сорока, стриж.

6. Подобрать нужный по смыслу предлог (из, в, к, над, на, по)

Грач вылетел... гнезда. Грач прилетел ... гнездо. Грач подлетел ... гнезду. Грач кружит гнездом. Грач сел ... ветку. Грач ходит ... пашне. Червяк выполз ... земли. дереву ползет жук.

7. Д/игра «Закончи предложение»

На дереве гнездо, а на деревьях ... (гнезда).

На ветке сук, а на ветках....

В гнезде птенец, а в гнездах

8. Назови птенцов птиц:

Стриж – стрижата

Скворец-

Грач –

Журавль -

9. Д/игра «Кто или что?»- ответов должно быть как можно больше:

Летит кто?

Летит что?

Растет кто?

Растет что?

10. Подбери слова-действия:

Птицы (что делают?) –

Птенцы (что делают?)-

11. Подбери слова-предметы к действиям:

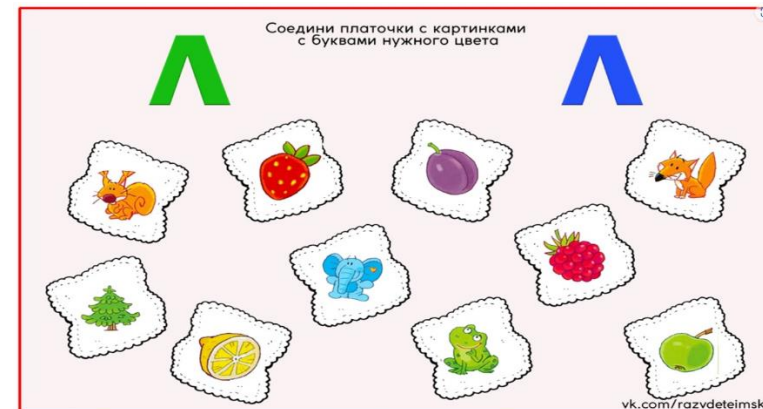
Прилетели –

Вылупились-

Запел –

Защебетала -

12.



Слова: белка, клубника, слива, малина, лиса, ёлка, лимон, слон, лягушка, яблоко.

13. Соедини картинки со звуком Л с синим прямоугольником, а картинки со звуком Ль – с зеленым прямоугольником:



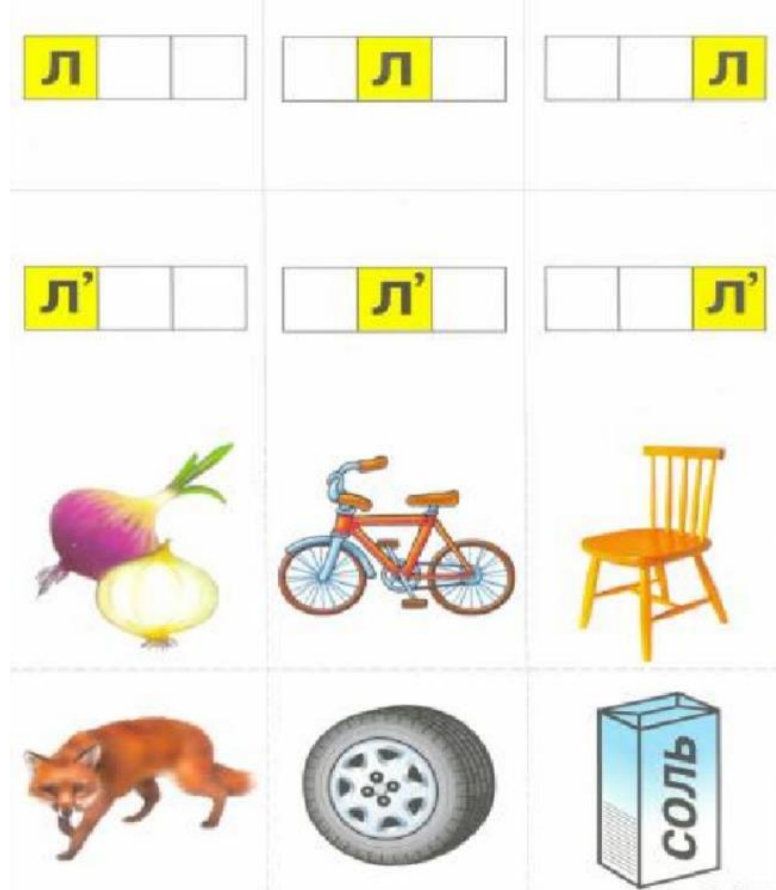
14. Выполнить слоговой и звуко-буквенный анализ слов, нарисовать звуковую схему слова:

ЛУЖА –

КЛЕТКА [КЛ'ЭТКА]–

СОЛЬ [СОЛ']

15. Соедини картинки с подходящими им схемами слов (звук в начале, середине или конце слова):



16. Печатать: Л, ЛАПА, ЛЕС, ПЛЯЖ

**Тема: «Растения и животные весной. Звук и буква Ц.
Буквы С-Ц»**

1. Ответь на вопросы:

Какое время года наступило?

Какие весенние месяцы ты знаешь?

Назови текущий месяц.

Что было до него, что будет после?

Расскажи, какие изменения в природе произошли весной (приметы весны – чаще и ярче светит солнце, тает снег, бегут ручьи, на земле появляются проталины, звенит капель, небо стало голубое, по нему плывут белые облака, из теплых стран возвращаются птицы, животные просыпаются от зимней спячки, меняют свои шубки, готовятся к появлению детенышей. Скоро на деревьях набухнут почки, на земле появятся первые весенние цветы – подснежники и мать – и мачеха, зазеленеет травка)

2. Д/и «Назови ласково»:

солнце -

ручей -

лужа -

дерево -

проталина -

травка -

цветок-.....

стебель-.....

лист -.....

ветка-.....

3. Д/и «Скажи наоборот»:

тепло – *холодно*,

сыро -

грязно -

пасмурно -

светло -

день -

утро -

дождливо -

4. Подобрать как можно больше слов:

• ВЕСЕННИЙ – *день, дождь, гром, цветок*

• ВЕСЕННЯЯ – *капель, гроза*,.....

• ВЕСЕННИЕ – *цветы, дни*,

5. Вспомни и назови, кто у кого детеныш и птенец:

У медведицы -

у барсучихи -

У лисицы -

у волчицы -

У зайчихи -

у ежихи -

У скворчихи -

у сороки -

У грачихи -

у белки -

У лосихи -

у совы -

6. Подбери по 3 слова – определения к данным словам:

• Одуванчик (какой?) –

• Подснежник (какой?) –

• Мать – и – мачеха (какая?) –

7. Д/и «1-2-5» (по образцу):

• маленький подснежник – *один маленький подснежник, два маленьких подснежника, пять маленьких подснежников*

• желтый одуванчик -

• первый цветок -

• зеленый стебелек -

• первый листочек -

• звонкий ручеек-.....

8. Найди общее слово:

• Льет, журчит -

• Дует, шумит -

• Греет, светит -

9. Придумай по 3 слова – определения:

• Весна (какая?) –

• Небо весной (какое?) -

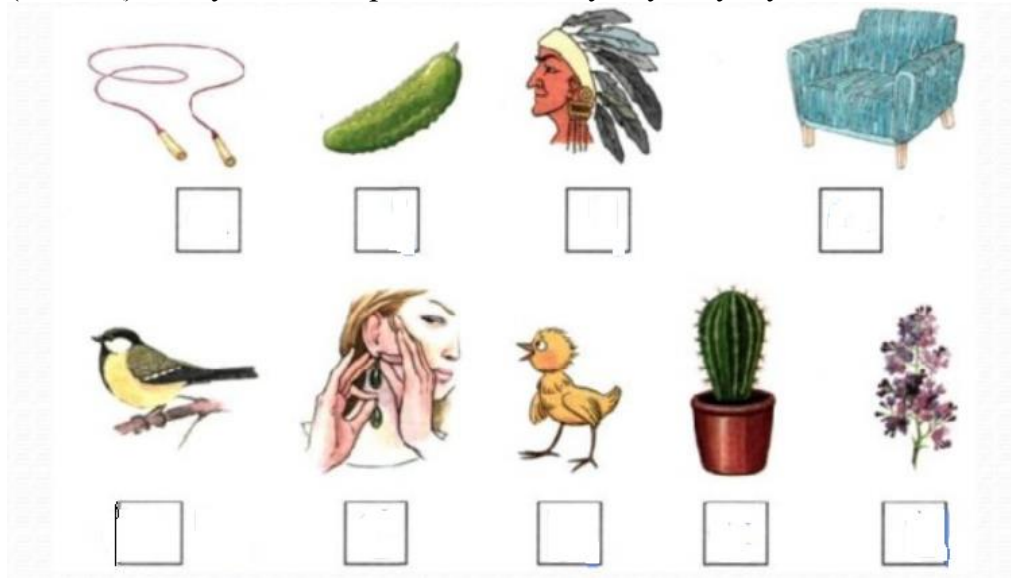
• Погода весной (какая?) -

• Снег весной (какой?) -

10. Самостоятельно составь рассказ про раннюю весну

(5 - 6 предложений), запиши рассказ:

16. Определи, какой звук слышится в слове-названии картинки (С-С'-Ц)? В пустой квадратик впиши нужную букву:



16. Выполнить звуко-буквенный анализ слов, нарисовать звуковую схему (не забывать, что звук Ц – всегда твердый):

ПАЛЕЦ – [ПАЛ'ЭЦ]

КОЛЬЦО – [КАЛ'ЦО]

ЦИКАДА – [ЦЫКАДА]

ПОЛОТЕНЦЕ – [ПАЛАТ'ЭНЦЭ]

17. Печатать: Ц, С, ЦЕНЫ, СЕНО, ЦАПЛЯ, САБЛЯ, СПИЦА