

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ «ДЕТСКИЙ САД №254 »**

РАССМОТРЕНО  
на педагогическом совете  
МБДОУ № 254  
Протокол № 4  
от 31.05.2024

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ № 254  
\_\_\_\_\_ Волощенко Т.Н.  
Приказ № 68-ОД  
От 31.05.2024

**ПЛАН**

**летней оздоровительной работы с детьми**

**на 2024 год**

**муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения города Ростова-на-Дону  
«Детский сад № 254»**

**Ростов-на-Дону  
2024 год  
План**

**летней оздоровительной работы с детьми**  
**МБДОУ «Детский сад № 254»**  
**на 2024 год**

**Цель:** сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных способностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

**Задачи летнего оздоровительного периода:**

- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности с учётом требований ФГОС ДО;
- создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
- создать условия для формирования и развития у воспитанников ценностей патриотизма, социокультурных ценностей и традиций;
- создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего периода, способствовать их физическому развитию путем оптимизации двигательной активности каждого ребенка;
- реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях;
- расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры;
- осуществить педагогическое и медицинское просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

**Регламентирующие нормативные документы.**

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г)
- Конституция РФ (ст. 38, 41, 42, 43).
- Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральный закон №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольного образовательного учреждения СанПиН 2.1.3684-21, утвержденные главным государственным санитарным врачом РФ от 28.09.2020 № 28.

- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МБДОУ «Детский сад № 254».
- Локальные акты МБДОУ «Детский сад № 254».
- Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Детский сад № 254».

#### **Принципы планирования оздоровительной работы:**

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

#### **Организация летнего оздоровительного периода:**

- организуется уход за зелёными насаждениями, разбивка цветников;
- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно подметается пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется развивающая предметно-пространственная среда на территории ДОУ (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОУ, СанПиН;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОУ (вода выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни», «Охрана и безопасность жизнедеятельности детей».

#### **Задачи работы с детьми.**

**Реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО)**

#### **«Физическое развитие»:**

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

#### **«Художественно-эстетическое развитие»:**

- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации, развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество.

#### **«Познавательное развитие»:**

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

#### **«Речевое развитие»:**

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- Продолжать приобщать детей к художественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.
- Содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх.

#### **«Социально-коммуникативное развитие»:**

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

**Задачи работы с педагогами:**

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

**Задачи работы с родителями:**

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

**Нормативно-правовое и инструктивно-методическое обеспечение**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
	<b>Издание приказов:</b>		
1	«Об организации работы МБДОУ в летних условиях»	май	Заведующий
2	«Об охране жизни и здоровья детей»	май	Заведующий
3	«Об обеспечении мер безопасности детей в летний период»	май	Заведующий
4	«О профилактике острых кишечных инфекций»	май	Заведующий
5	«Об организации питания детей в МБДОУ в летний период»	май	Заведующий
	<b>Работа с кадрами</b>		
1	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в летний период.	май	спец по охране труда
2	Инструктаж по соблюдению правил пожарной безопасности	май	спец по охране труда
3	Инструктаж по соблюдению антитеррористической безопасности	май	спец по охране труда
4	Инструктаж по оказанию медицинской помощи при солнечном ударе.	май	спец по охране труда
5	Инструктаж по профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.	май	спец по охране труда
6	Инструктаж по оказанию медицинской помощи детям при отравлениях ядовитыми растениями, грибами, укусах насекомых, тепловом и солнечном ударе.	май	спец по охране труда
7	Инструктаж по охране труда и технике безопасности и санитарии для младшего обслуживающего персонала.	май	Заведующий

8	Проведение тренировочных учений по эвакуации детей и сотрудников из здания ДОУ при возникновении чрезвычайных ситуаций с составлением протокола проведения учений.	июнь	Ответственный за ПБ
9	Создание условий для предупреждения детского травматизма на участке и помещениях МБДОУ	В течение ЛОП	Заведующий, завхоз, заместитель заведующего по АХР
10	Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в летний период	В течение ЛОП	Медсестра Ст. воспитатель
11	Инструктаж с младшим обслуживающим персоналом в преддверии нового учебного года «Должностные инструкции»	Август	Заведующий
12	Разработка годового плана воспитательно-образовательной работы на 2024-2025 уч. год	Июнь-июль	Ст. воспитатель Заведующий
13	Подготовка и подписание договоров с родителями о сотрудничестве.	Август	Заведующий

### Воспитательно-образовательная работа

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Переход на работу с детьми по летнему режиму: обеспечение максимального пребывания детей на свежем воздухе (утренний приём, гимнастика, прогулки, физкультурные досуги, развлечения)	с 03.06.2024	Ст. воспитатель, ст. медсестра, воспитатели
2	Календарное планирование согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период»	в течение ЛОП	Воспитатели
3	Организация насыщенной игровой деятельности с использованием различных атрибутов	в течение ЛОП	Воспитатели
4	Создание условий для успешной адаптации детей к детскому саду в первой младшей группе и во второй младшей группе.	Август	Воспитатели Педагог-психолог
5	Ведение на всех вновь принятых детей в первой младшей группе листов адаптации.	Август	Воспитатели
<b>Физкультурно – оздоровительная работа</b>			
1	Создание оптимального двигательного режима для укрепления иммунитета и оздоровления детей	в течение ЛОП	Воспитатели Инструктор по ф/к
2	Проведение гимнастики после дневного сна в форме разминки в постели и самомассажа или в форме игр, упражнений.	в течение ЛОП	Воспитатели
3	Ежедневное планирование самостоятельной двигательной деятельности на воздухе.	в течение ЛОП	Воспитатели

4	Регулярное проведение валеологических бесед с детьми в группах старшего возраста и в подготовительной группе, посвящённых здоровому образу жизни, правильному питанию.	в течение ЛОП	Воспитатели
5	Организация игр с водой.	в течение ЛОП	Воспитатели
6	Обучение детей элементам спортивных игр для старшей и подготовительной групп; футбол, баскетбол, бадминтон	в течение ЛОП	Воспитатели Инструктор по ф/к
7	Организация самостоятельной двигательной деятельности детей на воздухе: игры с мячом, скакалки, кегли, кольцеброс, обручи.	в течение ЛОП	Воспитатели
8	Проведение спортивных развлечений, досугов, праздников	в течение ЛОП	Воспитатели Инструктор по ф/к
<b>Экологическая работа</b>			
1	Воспитание у детей экологической грамотности в процессе непосредственного общения с живой и неживой природе	в течение ЛОП	Воспитатели
2	Проведение экологических бесед, прогулок, наблюдений, экспериментов с живой и неживой природой, труда на участке и в цветнике.	в течение ЛОП	Воспитатели
3	Знакомство с летними народными и государственными праздниками.	в течение ЛОП	Воспитатели
4	Наблюдения за растениями на клумбе, огороде, выучивание названий цветов, огородных культур.	в течение ЛОП	Воспитатели
5	Чтение художественной литературы природоведческого содержания	в течение ЛОП	Воспитатели
6	Заучивание с детьми стихов о лете, цветах, травах, насекомых, грибах, народных пословиц и поговорок.	в течение ЛОП	Воспитатели
7	Проведение развлечений, досугов, праздников экологического содержания	в течение ЛОП	Воспитатели Муз. руководитель
<b>Работа с детьми по художественно-творческой деятельности и ручному труду, театрализованной деятельности</b>			
1	Развитие творческих, изобразительных и исполнительских способностей детей средствами художественно-эстетической и театрализованной деятельности	в течение ЛОП	Воспитатели
2	Изготовление поделок из природного и бросового материалов, оригами.	в течение ЛОП	Воспитатели
3	Организация рисования цветными мелками на асфальте.	в течение ЛОП	Воспитатели
4	Рисование нетрадиционным способом.	в течение ЛОП	Воспитатели
<b>Работа с детьми по предупреждению несчастных случаев и травматизма детей</b>			
1	Чтение художественной литературы по безопасности дома, на улице, природе.	в течение ЛОП	Воспитатели
2	Проведение бесед по безопасности жизнедеятельности (ПДД, пожарная	в течение ЛОП	Воспитатели

	безопасность, травматизм в быту и на природе, вблизи водоемов)		
3	Работа с детьми по обучению действиям в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера	в течение ЛОП	Воспитатели Ответственный по Го и ЧС
4	Проведение развлечений, досугов, праздников по ОБЖ	в течение ЛОП	Ст. воспитатель Муз. руководитель Воспитатели
	<b>Социально-нравственное воспитание</b>		
1	Проведение бесед о хорошем и плохом поведении.	в течение ЛОП	Воспитатели
2	Социально-нравственное воспитание средствами художественной литературы	в течение ЛОП	Воспитатели

### Методическая работа

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
	<b>Консультации</b>		
1	«Особенности планирования и организации воспитательно-образовательной работы с детьми в ЛОП»	июнь	Ст. воспитатель
2	«Рекомендации воспитателям по организации игровой деятельности детей в летний период»	июнь	Ст. воспитатель
3	«Ошибки, которые совершать нельзя» (вопросы взаимоотношений взрослого и ребенка в условиях ДОУ)	июнь	Педагог-психолог
4	«Организация опытно-экспериментальной деятельности на участке детского сада»	июль	Воспитатели гр. № 6
5	«Подвижные игры и упражнения с детьми на природе» для воспитателей всех групп.	июль	Ст.воспитатель
6	«Организация предметно-развивающей среды в группах ДОУ в соответствии с ФГОС»	август	Ст. воспитатель
7	«Нравственно-эстетическое воспитание детей в летний период» для воспитателей всех групп.	август	Воспитатели гр. № 3
	<b>Методическое сопровождение</b>		
1	Разработка перспективных планов работы на следующий учебный год	В течение ЛОП	Педколлектив
2	Изучение новых методических пособий по программе «От рождения до школы»	В течение ЛОП	Педколлектив
3	Рекомендации для воспитателей по организации летней работы с детьми	июнь	Специалисты МБДОУ
	<b>Открытый показ</b>		
1	Совместная деятельность педагога с детьми. «Проведение прогулки в летний период»	июль	Воспитатели гр.№5, №8, № 9,
	<b>Выставки</b>		
1	Методических пособий и литературы по работе с детьми в летний период.	июнь	Ст. воспитатель



2	Фотографий по итогам работы в летний оздоровительный период.	август	Ст. воспитатель, воспитатели
3	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)	в течение ЛОП	Ст. воспитатель
	<b>Педсовет</b>		
1	«Итоги работы в летний оздоровительный период. Отчеты педагогов и специалистов о проделанной работе в ЛОП Утверждение годового плана работы на 2019-2020 учебный год»	август	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели и специалисты ДОУ
	<b>Смотр-конкурс</b>		
1	Готовность групп к новому учебному году	август	Ст. воспитатель, воспитатели

### **Физкультурно-оздоровительные и лечебно-профилактические мероприятия**

№	Мероприятие	Дата	Ответственный
	<b>Физкультурно-оздоровительные</b>		
1	Физкультурные занятия	2 раза в неделю	воспитатели
2	Утренняя гимнастика на свежем воздухе	ежедневно	воспитатели
3	Подвижные игры, эстафеты	ежедневно	воспитатели
4	Спортивные праздники и развлечения	по плану	Муз. руководители Воспитатели
5	Гимнастика после дневного сна	ежедневно	Воспитатели
6	Дневной сон с доступом свежего воздуха	ежедневно	Воспитатели
7	Дыхательная гимнастика для профилактики ОРЗ	2 раза в неделю	Воспитатели
8	Гимнастика для профилактики плоскостопия	2 раза в неделю	воспитатели
9	Психогимнастика	2 раза в неделю	Педагог-психолог, Воспитатели
	<b>Закаливающие</b>		
1	Прогулки на свежем воздухе	ежедневно	Воспитатели
2	Утренний прием детей на свежем воздухе	ежедневно	Воспитатели
3	Обширное умывание прохладной водой	ежедневно	Воспитатели
4	Солнечные и воздушные ванны	ежедневно	Воспитатели
5	Хождение босиком	ежедневно	Воспитатели,
	<b>Профилактические</b>		
1	Витаминотерапия (соки или фрукты)	ежедневно	Ответств. по питанию
2	Организация сбалансированного питания согласно возрасту	постоянно	Ответств. по питанию

### **Административно-хозяйственная работа**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
п/п			
1	Подготовка оборудования к летнему		Заведующая,

	оздоровительному сезону: - покраска веранд, игрового оборудования - обеспечение игровым материалом	Май Июнь	зам.зав. по АХЧ, ст. воспитатель
2	Обновление предметно-развивающей среды всех групп	июнь-август	Ст.воспитатель, воспитатели
3	Дополнение паспортов групп и кабинетов к началу учебного года	в течение ЛОП	Ст. воспитатель, сотрудники ДОУ
4	Оборудование экологических троп и полян	Май-июнь	Ст. воспитатель Воспитатели
5	Уничтожение амброзии, грибов, сорной растительности	В течение ЛОП	Дворник, воспитатели
6	Проверка организации питания	В течение ЛОП	Медработник

### Контроль

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
	<b>Оперативный контроль</b>		
1	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей, пожарной и террористической безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма	В течение ЛОП	Заведующий, зам.зав. по АХЧ, ст. воспитатель
2	Проведение оздоровительно-закаливающих процедур, физического воспитания, организации оптимального двигательного режима в процессе дня	В течение ЛОП	Ст. воспитатель, медработник
3	Организация рационального сбалансированного питания, витаминизация	В течение ЛОП	Заведующий, медработник
4	Организация питьевого режима в группах	В течение ЛОП	Медработник, воспитатели
5	Наличие и ведение документации педагогами и специалистами ДОУ	В течение ЛОП	Ст. воспитатель
6	Организация игровой, познавательной, творческой и трудовой деятельности детей	В течение ЛОП	Ст. воспитатель воспитатели
7	Соблюдение санитарно-эпидемиологических норм и правил в ДОУ	В течение ЛОП	Заведующий, медработник
8	Просветительская работа с родителями по вопросам оздоровления детей в летний период	В течение ЛОП	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели
	<b>Предупредительный контроль</b>		
1	Организация утреннего приёма детей	В течение ЛОП	Заведующий, Медработник, ст. воспитатель

## Работа с родителями

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Оформление в группах информационных стендов для родителей по разделам: - «Режим дня и деятельность детей в летний период» - «Рекомендации по профилактике теплового солнечного удара, кишечных инфекций, бытового травматизма» - «Правила безопасности детей на дорогах» (профилактика ДДТТ) - «Профилактика несчастных случаев на воде и вблизи водоемов»	В течение ЛОП	Воспитатели
2	Консультация для родителей «Сохраним жизнь и здоровье детей» (ПДД, пожары, травматизм)	июнь	Ст. воспитатель, воспитатели гр. № 8 и № 10
3	Выставка совместного с детьми творчества «Цветы»	июнь	Воспитатели младших групп
4	Консультация для родителей «Влияние музыки на развитие творческих способностей детей»	июнь	Музыкальный руководитель
5	Консультация для родителей «Игры с детьми на отдыхе в летний период»	июль	Воспитатели ст. и подг. групп
6	Консультация: «Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма»	июль	Воспитатели младших групп
7	Консультация для родителей «В музей вместе с ребенком»	август	Воспитатели ст. и подг. групп
8	Консультация для родителей «Играем с детьми летом»	август	Воспитатели младших групп
9	Консультация: «С ребенком на даче: организация полезного досуга»	август	Воспитатели группы № 11
10	Фотовыставка «Как мы отдыхали»	август	Воспитатели Ст. воспитатель
11	Семинар для родителей вновь поступивших детей «Адаптация к условиям детского сада»	август	Ст. воспитатель педагог-психолог Воспитатели 1-х младших групп
12	Участие родителей в озеленении участка и ремонте групп.	В течение ЛОП	Воспитатели, зам.зав по АХЧ
13	Участие родителей в проведении досугов, развлечений, праздников	В течение ЛОП	Воспитатели, ст. воспитатель

## Закаливающие мероприятия

возрастные группы	обширное умывание (отв -воспитатели)		ходьба босиком (отв. – воспитатели)		воздушные ванны (отв. – воспитатели, медработники)		солнечные ванны (отв. – воспитатели, медработники)	
	группы Здоровья	время проведения	группы здоровья	время проведения	группы здоровья	время проведения	группы здоровья	время проведения
<b>1-е младшие</b>	1 гр. 2 гр.	ежедневно после приема пищи	1 гр.- 2мин.  2 гр.- 1мин.	во время дневной прогулки	1 гр.- 20мин.  2 гр.- 15мин. н.	1полов дня прогул п\и физупр	1 гр.- 3мин.  2 гр.- 2мин.	во время прогулки, игр (с 8.00 до 10.00)
<b>2-е младшие</b>	1 гр. 2 гр.	ежедневно после сна	1 гр.- 2мин.  2 гр.- 1мин.	ежедневно во время физзанятия	1 гр.- 20мин. н.  2 гр.- 15мин. н.	1полов дня прогул п\и физупр	1 гр.- 3мин.  2 гр.- 2мин.	во время прогулки, игр (с 8.00 до 10.00)
<b>средние</b>	1 гр. 2 гр.	ежедневно после сна и приема пищи	1 гр.- 3мин.  2 гр.- 2мин.	ежедневно во время физзанятия	1 гр.- 20мин. н.  2 гр.- 15мин. н.	1полов дня прогул п\и физупр	1 гр.- 5мин.  2 гр.- 3мин.	во время прогулки, игр (с 8.00 до 10.00)
<b>старшие</b>	1 гр. 2 гр.	ежедневно после утр. гимнастики и физзанятия	1 гр.- 5мин.  2 гр.- 3мин.	ежедн. во время физзанятия, физупражнений на прогулке	1 гр.- 20мин. н.  2 гр.- 15мин. н.	1полов дня прогул п\и физупр	1 гр.- 5мин.  2 гр.- 3мин.	во время прогулки, игр, спорт. развлечений (с 8.00 до 10.00)
<b>Подготовит-е</b>	1 гр. 2 гр.	ежедневно после утр. гимнастики и физзанятия	1 гр.- 8- 10мин.  2 гр.- 5мин.	ежедн. во время физзанятия, физупражнений на прогулке	1 гр.- 20мин. н.  2 гр.- 15мин. н.	1полов дня прогул п\и физупр	1 гр.- 5мин.  2 гр.- 3мин.	во время прогулки, игр, спорт . развл. (с 8.00 до 10.00)

<b>возрастные группы</b>	<b>утренняя гимнастика</b>	<b>физкультурные занятия</b>	<b>гимнастика после сна</b>
--------------------------	----------------------------	------------------------------	-----------------------------

	<i>время проведения</i>	<i>длительность</i>	<i>время проведения</i>	<i>длительность</i>	<i>время проведения</i>	<i>длительность</i>
1-я младшая № 1	ежедневно	3-4 мин.	Среда, пятница на воздухе	10-15 мин.	ежедневно	3 мин.
1-я младшая № 9	ежедневно	3-4 мин.	Среда, пятница на воздухе	10-15 мин.	ежедневно	3 мин.
2-я младшая № 3	ежедневно	5-6 мин.	Понедельник, четверг на воздухе	10-15 мин.	ежедневно	3 мин.
2-я младшая № 7	ежедневно	5-6 мин.	Понедельник, четверг на воздухе	10-15 мин.	ежедневно	3 мин.
Младше-средняя № 11	ежедневно	6-7 мин.	Понедельник, четверг на воздухе	10-15 мин.	ежедневно	3 мин.
Средняя № 4	ежедневно	6-8 мин.	Вторник, пятница на воздухе	15-20 мин.	ежедневно	3 мин.
Средняя № 8	ежедневно	6-8 мин.	Вторник, пятница на воздухе	15-20 мин.	ежедневно	3 мин.
Старшая № 2	ежедневно	8-10 мин.	Понедельник, среда на воздухе	20-25 мин.	ежедневно	3 мин.
Старшая № 6	ежедневно	8-10 мин.	Понедельник, среда на воздухе	20-25 мин.	ежедневно	3 мин.
Подготовительная № 5	ежедневно	10-12 мин.	Вторник, четверг на воздухе	25-30 мин.	ежедневно	3 мин.
Подготовительная № 10	ежедневно	10-12 мин.	Вторник, четверг на воздухе	25-30 мин.	ежедневно	3 мин.

## ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

### Июнь 1 неделя «Затейники»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
03 июня <b>Международный день защиты детей</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематический праздник, посвященный Дню защиты детей «Здравствуй, лето красное!»</li> <li>• Чтение художественной литературы «Всемирный день ребенка», «Нашим детям», Н. Майданик «Права детей в стихах».</li> </ul>	инструктор по физической культуре, воспитатели групп
04 июня <b>Умелые ручки</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Лето красное пришло»</li> <li>• Беседы о лете (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения).</li> <li>• Д/и «Так бывает или нет?»</li> <li>• Творческая мастерская: «Очень умелые ручки».</li> <li>• Подвижные игры: «Найди свой дом», «Ручеёк», «Накорми рыбок» (метание предметов в горизонтальную цель).</li> </ul>	воспитатели групп
05 июня <b>День любознательности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Что такое радуга», «Кто такой ученый?»</li> <li>• Рассматривание сюжетных картинок, фотографий, на которых изображен ход опытов.</li> <li>• Чтение художественной литературы стихотворение «Цвета радуги»</li> <li>• Дидактические игры: «Соберем цветик – семицветик», «Из чего сделано».</li> <li>• Малоподвижная игра «Кто самый внимательный?».</li> <li>• Подвижные игры: «Радуга, повись», «Классики», «Скакалки», «Мышеловка».</li> <li>• Аппликация - «Над рекой радуга».</li> </ul>	
06 июня <b>В стране сказок А.С.Пушкина.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа о сказках А. С. Пушкина</li> <li>• Творческая мастерская «В гости к ученому коту»</li> <li>• Д/и «Угадай кто», «Из какой сказки?»</li> <li>• П/И ««Ловишки», «С бережка на бережок»</li> <li>• Развлечение «По страницам сказок А.С.Пушкина»</li> </ul>	
07 июня <b>Разноцветная игра</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Детям о цвете»</li> <li>• Эксперименты с цветом (Опыты с разноцветными «стеклами»)</li> <li>• Творческая мастерская «Разноцветная</li> </ul>	

	палитра» <ul style="list-style-type: none"> <li>• Д/И «Назови что-то.... (красное, зеленое и тд.)</li> <li>• П/И «Радуга»</li> </ul>	
--	--	--

### Июнь 2 неделя «С чего начинается Родина»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
понедельник 10 июня <b>День о символике России</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематические беседы</li> <li>• Оформление книжных уголков в группах.</li> <li>• Чтение художественной литературы.</li> <li>• Рисование «Флаг России».</li> <li>• Изготовление книжек-малышек.</li> <li>• Литературная викторина «В мире сказки».</li> <li>• Выставка книг «Моя страна».</li> <li>• Выставка детских рисунков «Наша Родина».</li> <li>• Подвижные игры: «Березка».</li> </ul>	воспитатели групп
вторник 11 июня <b>12 июня – День России</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание иллюстраций на тему «Мой дом – моя страна».</li> <li>• Заучивание стихотворения «Моя Родина З. Александровой».</li> <li>• Русские народные игры.</li> <li>• Беседа с детьми на тему: «Наша Родина — Россия», «Многообразие чудес природы Родины».</li> <li>• Рисование: «Мы живем в России».</li> <li>• Чтение стихов о России.</li> <li>• Рассматривание картинок и иллюстраций на тему: «Достопримечательности России», «Красивые города России».</li> </ul> Тематическое развлечение «День России»	воспитатели групп
Четверг 13 июня <b>Моя малая Родина</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Улица, на которой я живу», «Любимые места города Ростова-на-Дону»;</li> <li>• Рассматривание открыток из набора «Ростовская область».</li> <li>• Конструирование «Дома на нашей улице», «Мой дом», «Детская площадка».</li> <li>• Дидактическая игра «Один – много» (дома, улица, парк, сквер, машина и т. д.).</li> <li>• Чтение художественной литературы «Что такое адрес?» Григорий Остер, «Заюшкина избушка», «Волга и Вазуза» (русская народная сказка в обработке С. Я. Маршака).</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Мы строители».</li> <li>• Дидактическая игра «Найди на плане».</li> <li>• Русская народная игра «Серый волк».</li> <li>• Подвижные игры «Горелки», «Сделай фигуру».</li> </ul>	воспитатели групп
пятница	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание картины «На приеме у</li> </ul>	воспитатели групп

14 июня <b>День медицинского работника</b>	<p>врача», «Плохо болеть».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы «Кто такой врач?», «Для чего нужно заботиться о своем здоровье?»</li> <li>• Рисование по замыслу «Добрый доктор».</li> <li>• Дидактическая игра «Что кому нужно», «Найди пару».</li> <li>• Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «По ровненькой дорожке».</li> </ul>	
<b>Июнь 3 неделя «Природа вокруг нас»</b>		
<b>Дни недели</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>
Понедельник 17 июня <b>В мире животных</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Дикие и домашние животные», «Позаботимся о домашних животных»,</li> <li>• «Правила безопасного поведения с животными»</li> <li>• Рассматривание книги Степанова В. «Самая пушистая» чтение стихов к картинкам</li> <li>• Творческая мастерская «Мишка в лесу»</li> <li>• Д/И «Чей малыш?», «Кто, где живет?»</li> <li>• П/И «У медведя во бору», «Не останься на земле»</li> </ul>	воспитатели групп
Вторник 18 июня <b>В мире растений</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Экскурсия на экологическую тропу «Растения – верные друзья» (зелёная аптека – лекарственные растения)</li> <li>• Беседа «Осторожно – ядовиты!» (грибы, растения)</li> <li>• Д/и «От какого растения листок?», «Назови ласково»</li> <li>• П/И «Медведь и пчелы»</li> </ul>	воспитатели групп
Среда 19 июня <b>В мире насекомых</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание иллюстраций о насекомых.</li> <li>• Беседа «Безопасность в природе», «Не все насекомые безвредны», «Осторожно, клещ!»</li> <li>• Наблюдение за насекомыми на природе</li> <li>• Чтение художественной литературы А. Богдарин «Знакомые насекомые», Г. Скребицкий «Счастливый жучок», В. Зотов «Божья коровка», «Кузнечик», «Майский жук».</li> <li>• Чтение сказки «Как муравей домой спешил»</li> <li>• Аппликация «Гусеница»</li> <li>• Д/И «Четвертый лишний», «Чья тень»</li> <li>• П/И «Поймай комарика», «Летает, прыгает, ползает»</li> </ul>	воспитатели групп
четверг 20 июня <b>В стране цветов</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Полевые цветы», «Цветы на нашей клумбе»</li> <li>• Чтение стихотворения В.Степанова «Колокольчик»</li> </ul>	воспитатели групп



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рисование «Мой любимый цветок»</li> <li>• Мастер-класс «Мой любимый цветок» в технике пуантилизм</li> <li>• Д/И «Собери цветок», «Какого цветка не стало?»</li> <li>• П/И «Садовник и цветы», цветы и ветер»</li> </ul>	
<p>Пятница 21 июня <b>«Экологический светофор»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Викторина «Экологический светофор»</li> <li>• Рисование штампами «Такие разные цветы»</li> <li>• Д/и «Живое и неживое», «Собери цветок»</li> <li>• Конструирование из геометрических фигур «Наша клумба»</li> <li>• П/И «Садовник и цветы», «Перепрыгни через ручеек».</li> </ul> <p>22 июня – День памяти и скорби (тематическое занятие)</p>	воспитатели групп

**Июнь 4 неделя «Мы быстрые и ловкие»**

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>понедельник 24 июня <b>Международный Олимпийский день</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Что такое олимпиада?»</li> <li>• Рассматривание иллюстраций «Летние виды спорта»</li> <li>• Загадывание загадок о спорте, разучивание речевок.</li> <li>• Эстафеты: «Прокати мячи», «Перенеси предмет».</li> <li>• Вернисаж рисунков на асфальте «Символы олимпиады»</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Зарядка в детском саду».</li> <li>• Подвижные игры: «Зайцы и волк», «Кто быстрее», «Самолёты», «Охотники и зайцы», «Найди себе пару», «Перелёт птиц».</li> </ul>	воспитатели групп, инструктор по физ. культуре
<p>вторник 25 июня <b>День мяча</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание альбомов «Такие разные мячи», «Путешествие мяча».</li> <li>• Экскурсия в спортивный зал: «Какие мячи есть в спортивном зале и как их использовать?».</li> <li>• Игровые обучающие ситуации: «В какие игры можно с мячом играть», «Разные мячи – для разных игр», «Как мяч здоровье укрепляет».</li> <li>• Изготовление мячей из бросового и подручного материала «Мастерская Оранжевого мяча».</li> <li>• Дидактические игры: «Настроение», «Виды спорта», с мячом «Кто кем был или что чем было».</li> <li>• Малоподвижная игра «Найди мяч».</li> <li>• Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки».</li> </ul>	воспитатели групп, инструктор по физ. культуре

<p>среда 26 июня <b>День здоровья</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа: «Здоровье в порядке – спасибо зарядке».</li> <li>• Просмотр иллюстраций: «Моё здоровье – моё богатство».</li> <li>• Заучивание пословиц и поговорок о здоровье, отгадывание загадок о различных видах спорта и спортивном инвентаре.</li> <li>• Чтение художественной литературы Г. Остер: «Вредные привычки»; К. Чуковский: «Мойдодыр».</li> <li>• Дидактическая игра: «Что полезно, а что вредно для здоровья?».</li> <li>• Игра-драматизация: «Витаминная семья».</li> <li>• Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки».</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>
<p>четверг 27 июня <b>День прыгуна</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Какие бывают прыгуны».</li> <li>• Чтение Н.Носова «Весёлые рассказы»</li> <li>• Игровое развлечение «Где потерялась игра?»</li> <li>• Творческая мастерская «Лягушонок»</li> <li>• Дидактическая игра «».</li> <li>• Подвижные игры: «Лягушки»</li> <li>•</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>
<p>пятница 28 июня <b>День бегуна</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание картинок и иллюстраций о спортсменах бегунах</li> <li>• Беседа «В какой обуви удобно бегать?»</li> <li>• Разучивание новых зазывалок, считалок, жеребьёвок</li> <li>• Конструирование «Беговые дорожки» (строительные, бросовый материал)</li> <li>• Рисование : раскраски по теме недели.</li> <li>• Подвижные игры: «Чье звено скорее соберется?», «Кто самый меткий?», «Кот и мыши».</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «На стадионе».</li> <li>• Дидактическая игра «Помоги спортсмену выбрать инвентарь», «Лабиринты».</li> </ul>	<p>воспитатели групп, инструктор по физ. культуре</p>

### Июль 1 неделя «Азбука безопасности»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>понедельник 01 июля <b>День дорожной безопасности</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Я-пешеход», «Правила дорожные, детям знать положено»</li> <li>• Чтение художественной литературы по теме</li> <li>• Творческая работа «Нарисуй дорожный знак»</li> <li>• Заучивание потешки «Пешеход, пешеход, помни ты про переход...»</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подвижные игры: «Краски», «Воробьи и автомобили».</li> </ul>	
<p>вторник 02 июля</p> <p><b>День пожарной безопасности</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Что бы не было беды», «Что нужно делать при пожаре»</li> <li>• Чтение художественной литературы С.Я.Маршака «Пожар»</li> <li>• Творческая работа: изготовление плаката «Спички детям- не игрушка!»</li> <li>• Подвижные игры «Солнечные зайчики», «Бездомный заяц»</li> </ul>	воспитатели групп
<p>среда 03 июля</p> <p><b>День безопасности на природе и на водоемах</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Правила безопасности на водоемах», «Осторожно, ядовитые грибы и ягоды», «Осторожно, клещи!»</li> <li>• Составление рассказов по картине «Отдых с семьей на природе».</li> <li>• Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?».</li> <li>• Д/И «Что обозначает знак?»</li> <li>• Подвижные игры: «День-ночь».</li> </ul>	воспитатели групп
<p>четверг 04 июля</p> <p><b>День безопасности на улице</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа на тему «Не каждый встречный друг сердечный»,</li> <li>• Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка».</li> <li>• Чтение художественной литературы: «Три поросенка».</li> <li>• Дидактическая игра «Напоим куклу чаем».</li> <li>• Худ. творчество (Рисование). Тема: «Мой дом-моя крепость»».</li> <li>• Подвижные игры: «Горелки».</li> </ul>	воспитатели групп
<p>пятница 05 июля</p> <p><b>День транспорта</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Правила поведения в общественном транспорте»</li> <li>• Рассматривание иллюстраций «Транспорт нашего города»</li> <li>• Творческая мастерская «Автомобиль»</li> <li>• Чтение А.Дорохов «Пассажир»</li> <li>• Д/И «Угадай что за транспорт», «Что мы видели, не скажем, а что делали, покажем»</li> </ul>	воспитатели групп

**Июль 2 неделя «Наша дружная семья»**

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>понедельник 8 июля</p> <p><b>Всероссийский день семьи, любви и верности</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематическое развлечение «День семьи, любви и верности»</li> <li>• Беседы на тему: «Моя семья», «Что я знаю о маме и папе», «Моя дружная семья», «Кем работают мои родители», «Дружная семья всем нужна».</li> <li>• Рассматривание фотографий «Моя семья».</li> <li>• Дидактические игры: «Позовем маму,</li> </ul>	воспитатели групп

	<p>папу», Угадай, кто я тебе», «Мама – дочка», «Кому, что нужно для работы».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение худ. литературы: Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот такая мама», р. н. с. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», В. Осива «Сыновья», «Косточка», Е. Тарановой «Семья – это папа и мама, и дед», Э. Успенский «Бабушкины руки», Ю. Яковлев «Мама».</li> <li>• Пальчиковые игры «Моя семья», «Мама».</li> <li>• Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери», «Дом», «Семья», «Мамины помощницы».</li> <li>• Конкурс рисунков на асфальте «Моя семья».</li> <li>• Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики».</li> </ul>	
<p>вторник 9 июля <b>День бабушек и дедушек</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа на тему « Наши дедушки и бабушки,</li> <li>• Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка».</li> <li>• Чтение художественной литературы: «Дедуля» Т. Боковой; «Бабушкины руки» Л. Квитко; «Бабушка» А. Барто; «Очень бабушку люблю!», Т. Маршалова.</li> <li>• Игры - путешествия: «В деревню к бабушке»</li> <li>• Составление рассказов о бабушке «Я бабушкин помощник».</li> <li>• Дидактическая игра «Напоим куклу чаем».</li> <li>• Худ. творчество (Рисование). Тема: «По ровненькой дорожке».</li> <li>• Игровые ситуации: Бабушкины (<i>дедушкины</i>) помощники», «Бабушка (<i>дедушка</i>) заболела» <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики».</li> </ul> </li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>
<p>среда 10 июля <b>День братьев и сестер</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание альбома с фотографиями братьев и сестер.</li> <li>• Беседа «Мой любимый брат», «Моя любимая сестра», «Во что мы играем с сестрой (братом)», «Как вы понимаете, что такое семья».</li> <li>• Составление рассказов по картине «Семья».</li> <li>• Художественное творчество – рисование «Портрет моей (моего) сестры (брата)».</li> <li>• Пальчиковая игра «Кто живет в семье», «Семья».</li> <li>• Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>

	<p>бывает или нет?»),</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подвижные игры: «Через ручеек», «Ловишки», «Охотник и зайцы».</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Сестра гуляет с младшим братом».</li> </ul>	
<p>четверг 11 июля <b>День сладкоежек</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Что ты знаешь о шоколаде?», «Вред и польза шоколада».</li> <li>• Рассматривание набора картинок по теме «Кондитерские изделия»</li> <li>• Отгадывание загадок по теме</li> <li>• Дидактические игры: «Что в мешочке?», «Найди такую же»</li> <li>• Подвижные игры: «Найди пару».</li> <li>• Сюжетно-ролевые игры: «Магазин шоколадных конфет».</li> </ul>	воспитатели групп
<p>пятница 12 июля <b>День домашних питомцев</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Какое домашнее животное у меня есть», «Домашние животные», «О правилах безопасного поведения с домашними животными».</li> <li>• Рассматривание альбомов «Домашние животные и их детеныши».</li> <li>• Дидактические игры по развитию речи: «Где спрятался котенок», «У кого – кто», «Кто с хозяином живёт, что хозяину даёт?».</li> <li>• Рисование «Мой домашний питомец»</li> <li>• Чтение художественной литературы В. Сутеев «Кто сказал «мяу»?», «Загадки о животных» (лесных и домашних), Русская народная сказка «Соломенный бычок», В. Бианки «Подкидыш».</li> <li>• Сюжетно-ролевые игры: «Зоопарк», «Ветеринарная лечебница»</li> <li>• Подвижные игры: «Мыши в кладовой», «У медведя во бору», «Коршун и наседка».</li> </ul>	воспитатели групп

### Июль 3 неделя «Неделя экспериментов»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник 15 июля <b>День опытов и экспериментов</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Правила безопасности при проведении опытов и экспериментов»</li> <li>• Д/И «От большего к меньшему»</li> <li>• Опыт 1. «Что высохнет быстрее: ткань или бумага?»</li> <li>• Опыт 2. «Волшебная бумага»</li> <li>• П/И «Попади в цель».</li> </ul>	воспитатели групп
<p>вторник 16 июля <b>Песочные фантазии</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа о свойствах песка.</li> <li>• Творческая мастерская «Постройка песочного замка»</li> <li>• Опыт: «Какой он, песок?»</li> <li>• Д/и «Что вы видите вокруг», «Это правда или нет»</li> </ul>	воспитатели групп

<p>среда 17 июля <b>День воды</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Что мы знаем о воде», «Откуда в наш дом приходит вода»</li> <li>• Опыт 1. «Очисти воду»</li> <li>• Опыт 2. «Разноцветная вода»</li> <li>• Д/И «Скажи наоборот»</li> <li>• Развлечение «День Нептуна»</li> </ul>	воспитатели групп
<p>четверг 18 июля <b>День ветра</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Что такое ветер»</li> <li>• Чтение сказки К. Ушинского "Солнце и ветер"</li> <li>• Наблюдение за ветром на прогулке</li> <li>• Опыт 1. "Кораблики в море",</li> <li>• Опыт 2. "Ветер в пустыне",</li> <li>• Опыт 3. "Буря в стакане".</li> <li>• Пальчиковая гимнастика «Ветер по лесу гулял»</li> <li>• Конструирование из бумаги «Вертушка»</li> <li>• П/И «Северный и южный ветер»</li> </ul>	воспитатели групп
<p>пятница 19 июля <b>День опытов с солнечными лучами</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Солнце светит нам в окошко»</li> <li>• Опыт 1. «Свет и тень»</li> <li>• Опыт 2. «Солнечные зайчики»</li> <li>• Опыт 3. «Солнечная лаборатория» (Какие предметы нагреваются сильнее: светлые или темные)</li> <li>• Д/И «Найди тень»</li> <li>• П/И «Солнечные зайчики», «Прятки»</li> </ul>	воспитатели групп

#### Июль 4 неделя «Игры и игрушки»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>понедельник 22 июля <b>День любимых игр</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Игры, в которые играли наши мамы и папы», «Как нужно играть»</li> <li>• Чтение стихотворения П. Синявского «Для чего нужна зарядка»</li> <li>• Разучивание считалок</li> <li>• Творческая мастерская: создание атрибутов для игр</li> <li>• Д/И «Кому что нужно»</li> <li>• исполнение «Танца веселых утят»</li> <li>• П/И «Огуречик», «Кошки-мышки»</li> </ul>	воспитатели групп
<p>вторник 23 июля <b>День любимой игрушки</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Моя любимая игрушка»</li> <li>• Выставка игрушек «Моя любимая игрушка»</li> <li>• Чтение стихотворений А.Барто</li> <li>• Творческая мастерская: аппликация из геометрических фигур «Слоненок»</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «В магазине игрушек»</li> <li>• Д/И «Угадай что изменилось»</li> <li>• П/И «Мы веселые ребята»</li> </ul>	воспитатели групп

<p>среда 24 июля <b>День русских народных игрушек</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Веселые матрешки»</li> <li>• Прослушивание песни "Слава игрушкам" Е.Александровой</li> <li>• Чтение стихотворений Г.Шалаевой «Берегите игрушки».</li> <li>• Д/И «Собери матрешку», «Больше-меньше»</li> <li>• Творческая мастерская : раскрашивание силуэтов народных игрушек.</li> <li>• П/И «Шли матрешки по дорожке»</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>
<p>четверг 25 июля <b>День музыкальной игрушки</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставка музыкальных инструментов</li> <li>• Беседа «Какие музыкальные инструменты ты знаешь?»</li> <li>• Загадывание загадок о музыкальных инструментах</li> <li>• Творческая мастерская: Аппликация «Балалайка»/ «Расписные ложки»</li> <li>• Игра «Угадай, что звучит», «Назови ласково»</li> <li>• П/И «Хитрая лиса»</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «День рождения»</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>
<p>пятница 26 июля <b>День театральных игрушек, драматизаций и театрализованных представлений</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Комплекс утренней гимнастики по мотивам русской народной сказке «Теремок»</li> <li>• Беседа «Мы в театре»</li> <li>• Д/И «Угадай, из какой я сказки? », «Добавь нужное слово из сказок»</li> <li>• Игра малой подвижности «Как живете?»</li> <li>• Обыгрывание сюжетов сказок и потешек детьми в свободной деятельности</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>

### Июль 5 неделя «По страницам детских книжек»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>понедельник 29 июля <b>По страницам детских книг</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставка книг</li> <li>• в книжном уголке.</li> <li>• Беседа: "Какие бывают книги"</li> <li>• Знакомство с творчеством С. Маршака, чтение произведения "Кошкин дом"</li> <li>• Рисование "Мой любимый герой"</li> <li>• П/И "Кто быстрее под грибок"</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>
<p>вторник 30 июля <b>День творчества В.Г.Сутеева</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомство с творчеством В.Г.Сутеева «Под грибом», «Палочка –выручалочка»</li> <li>• Д/И «Назови ласково», «Отгадай кто?»</li> <li>• Творческая мастерская «Закладка для любимой книги»</li> <li>• Выставка рисунков «Мой любимый сказочный герой»</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• П/И «Найди свой дом», «Плетень»</li> </ul>	
<p>среда 31 июля <b>День творчества К.И.Чуковского</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа: "Берегите книги".</li> <li>• Знакомство детей с творчеством К. И. Чуковского, чтение его стихотворений.</li> <li>• Д/И: "Узнай героев"</li> <li>• Творческая мастерская : «Посуда бабушки Федоры»</li> <li>• Отгадывание загадок на тему посуды</li> <li>• П/И «По ровненькой дорожке...»</li> </ul>	воспитатели групп
<p>четверг 1 августа <b>День добрых книг</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение книг «Приключения кота Леопольда»</li> <li>• Беседа «Что такое доброта»</li> <li>• Конкурс «Бантов и бантиков»</li> <li>• Д/И «Что такое хорошо, что такое плохо»</li> <li>• П/И «Кто и мыши»</li> </ul>	воспитатели групп
<p>пятница 2 августа <b>Летнее путешествие по сказкам</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развлечение «Летнее путешествие по сказкам»</li> <li>• П/И «Передай корону», «Пятнашки Бабы Яги», «Переступи с кочки на кочку»</li> <li>• Игра «Это я, это я-это все мои друзья»</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «На сказочной тропинке»</li> </ul>	воспитатели групп

#### Август 1 неделя «Неделя профессий»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>понедельник 5 августа <b>Знакомство с работой инспектора ГИБДД</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа о профессии</li> <li>• 5 августа – Международный день светофора</li> <li>• Творческая мастерская : «Светофор» (выполнение в любой технике)</li> <li>• Д/И «Какой знак», «Как правильно»</li> <li>• П/И «Автомобили»</li> </ul>	воспитатели групп
<p>вторник 6 августа <b>Знакомство с профессией железнодорожника</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа о профессии железнодорожника, «Что мы видели на вокзале»</li> <li>• чтение книги С. Я. Маршака «Багаж»</li> <li>• Д/И «Сядем в вагон»</li> <li>• Рисование «Пассажирский поезд»</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «В поезде», «Касса»</li> </ul>	воспитатели групп
<p>среда 7 августа <b>Знакомство с профессией строителя</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа о профессии</li> <li>• Рассматривание иллюстраций по теме</li> <li>• Конструирование «Дом будущего»</li> <li>• Д/И «Что нужно строителю»</li> <li>• Творческая мастерская: Изготовление открытки ко Дню строителя (11 августа)</li> </ul>	воспитатели групп
<p>четверг 8 августа <b>День физкультурника</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа о профессии, «Если хочешь быть здоров»</li> <li>• Д/И «Кому что нужно?»</li> <li>• Отгадывание загадок</li> <li>• Проведение спортивного мероприятия «Здоровячки»</li> </ul>	воспитатели групп



<p>пятница 9 августа <b>Все профессии нужны, все профессии важны</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Кем работают мои родители»</li> <li>• Фотовыставка «Все профессии нужны, все профессии важны»</li> <li>• Д/И «Кем быть?», «Кому что нужно», «Что перепутал художник»</li> <li>• П/И «Поезд», «Красный, желтый, зелёный»</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>
--	---	------------------------------

**Август 2 неделя «Дары сада и огорода»**

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>понедельник 12 августа <b>День овощей</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы: «Овощи», «Вкусно и полезно», «Витамины на столе», «Полезные продукты для здоровья - лук и чеснок».</li> <li>• Рассматривание иллюстраций «Овощи»,</li> <li>• Чтение Ю. Тувим «Овощи».</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Овощной магазин».</li> <li>• Дидактические игры: «Чудесный мешочек» (Овощи), «Лото», «Назови овощ».</li> <li>• Лепка «Морковка для зайчика».</li> <li>• Хороводная игра «Урожайная».</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Семья», сюжет «Мама готовит овощной суп».</li> <li>• Театрализованная деятельность по сказке «Репка».</li> <li>• Подвижная игра «Кабачок».</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>
<p>вторник 13 августа <b>День фруктов</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Фрукты», «Польза фруктов»</li> <li>• Рассматривание иллюстраций «Фрукты», «Фруктовый сад»</li> <li>• Отгадывание загадок</li> <li>• Д/И «Чья тень», «Угадай по описанию»</li> <li>• Творческая мастерская: аппликация «Фрукты на тарелочке»</li> <li>• П/И «Хитрая лиса»</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>
<p>среда 14 августа <b>День грибов</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «В лес по грибы», «Осторожно! Несъедобные грибы»</li> <li>• Рассматривание иллюстраций «Съедобные и несъедобные грибы»</li> <li>• Д/И «Съедобные и несъедобные»</li> <li>• П/И эстафеты «соберу грибочки»</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>
<p>четверг 15 августа <b>День ягод</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Иллюстрации различных ягод.</li> <li>• Художественно - эстетическое развитие (рисование) «Вкусные дары щедрой осени (ягоды)».</li> <li>• Настольная игра «По лесной тропинке».</li> <li>• Дидактические игры: «Лесовик и лесные ягоды», «Да – нет».</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Купи ягоды».</li> <li>• Книги для чтения и рассматривания: В. Зотов «Лесная мозаика», Павлова Н. «Земляничка».</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Загадки о ягодах.</li> </ul>	
<p>пятница 16 августа <b>День злаковых</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Беседа «Откуда хлеб пришел на стол».</li> <li>Иллюстрации с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков. Чтение пословиц и поговорок о хлебе.</li> <li>Рассматривание - колосьев и зерен пшеницы, ржи и овса, их сравнение (сходство и различие); - репродукции картины И. Шишкина «Рожь».</li> <li>Чтение художественной литературы Ю. Ждановской «Нива», «Легенда о том, как появился вкусный кекс или сказка о волшебном зернышке».</li> <li>Дидактическая игра «Что сделано из муки?».</li> <li>Театр на фланелеграфе «Колобок».</li> <li>Рисование «Каравай».</li> <li>Подвижные игры: «Найди свой пряник», «Пирожки в лесу».</li> </ul>	воспитатели групп

**Август 3 неделя «Музыкальная палитра»**

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>понедельник 19 августа <b>День музыки</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Беседа «Музыкальные инструменты», «Любимые песни»</li> <li>Просмотр мультфильма «Крошка Енот и тот, кто сидит в пруду»</li> <li>Д/И «Что изменилось», «Пропой своё имя»</li> <li>Подвижная игра «Весёлый танец».</li> <li>«Весёлая дискотека» (танцы с мягкими игрушками под музыку).</li> </ul>	воспитатели групп
<p>вторник 20 августа <b>День рождения Чебурашки.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Развлечение «С Днём рождения, Чебурашка!»</li> <li>Рассказ воспитателя, что такое дружба, как дети понимают это.</li> <li>Дидактическая игра «Какой торт испечь для Чебурашки?»?</li> <li>Подвижные игры: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет»..</li> <li>Конкурсы: «Мешок с загадками», «Нарисуй горох», «Кто быстрее?».</li> <li>Веселая дискотека.</li> <li>Подвижные игры: «Каравай», «Солнышко и дождик».</li> <li>Шоу мыльных пузырей.</li> </ul>	воспитатели групп
<p>среда 21 августа <b>День театрализованной сказки</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Беседа «Сказка в гости к нам идет, чудеса с собой несет».</li> <li>Дидактические игры: «Разложи героев по сказкам», «Угадай сказку по предмету», «Сложи картинку и определи сказку».</li> <li>Инсценировка рус. нар. сказки «Теремок».</li> <li>Подвижные игры: «Зайка беленький сидит», «Зайцы и волк».</li> <li>Театрализованное представление «Рукавичка».</li> </ul>	воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставка поделок из природного и бросового материала. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематическая викторина «Сундучок сказок».</li> </ul> </li> </ul>	
<p>четверг 22 августа <b>Праздник танца</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «В мире танца», «Какие виды танцев бывают»</li> <li>• Танцевальная игра «Солнце и цветочки», «На корабле»</li> <li>• Игра «Делай как я»</li> </ul>	воспитатели групп
<p>пятница 23 августа <b>День танца народов мира</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Танцы народов мира», «Национальные костюмы разных народов»</li> <li>•</li> </ul>	воспитатели групп

**Август 4 неделя «До свидания, лето»**

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник 26 августа <b>День хороших манер</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы «Вежливый собеседник» и «Вежливый слушатель»</li> <li>• Рассматривание иллюстраций: «Здоровый малыш», «О правилах этикета».</li> <li>• Знакомство с феей Вежливости; приглашение Добрых Волшебников.</li> <li>• Чтение художественной литературы: «Мойдодыр» К. Чуковский «Федорино горе», «Телефон» К. Чуковский</li> <li>• Дидактические игры: «Как правильно себя вести», «Кто знает больше вежливых слов»,</li> <li>• Конкурсы: «Сервировка стола» (между дежурными), «Накроем стол к празднику», «Культура поведения за столом».</li> <li>• Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «В гостях», «Магазин», «Салон красоты».</li> <li>• Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Перебежки».</li> </ul>	воспитатели групп
<p>Вторник 27 августа <b>Подарки лета</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета».</li> <li>• Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. - Аппликация «Летний денек».</li> <li>• Рисование «Что нам лето подарило?».</li> <li>• Настольная игра «Во саду ли, в огороде».</li> </ul>	воспитатели групп
<p>Среда 28 августа <b>День волшебства</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Встреча с доброй сказочницей</li> <li>Чтение русских народных сказок «Теремок»</li> <li>Театральная постановка «Теремок» для детей младшей группы</li> <li>Д/и «Из какой сказки»- зачитывание отрывков из русских народных сказок</li> <li>П/и «Колдун», «Гуси, гуси»</li> <li>Лепка по сказке «Три медведя»</li> <li>И /у «Придумай новую сказку»</li> </ul>	воспитатели групп
<p>Четверг 29 августа <b>День</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы с детьми: «За что я люблю детский сад», «Кто работает в дет саду»</li> <li>• Чтение художественной литературы,</li> </ul>	воспитатели групп

<p><b>Детского сада</b></p>	<p>отражающей режимные моменты</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Изготовление атрибутов для игр</li> <li>• Оформление эмблемы группы</li> <li>• Рисование «Моя любимая игрушка»</li> <li>• П/и «Ищи клад», «Скакалки», «Ловишки», «Классики»</li> </ul> <p>• С/р игра: «Детский сад»</p>	
<p>Пятница 30 августа <b>Последний день лета</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематический праздник «Лето красное, до свидания!».</li> <li>• Игра «Быстрый поезд», «Гусеница».</li> <li>• Составление рассказов на тему «Замечательное лето».</li> <li>• Подвижная игра «Ловишки-перебежки» (слова о лете).</li> <li>• Самостоятельное рассматривание книг, фотографий, тематических альбомов, репродукций картин о лете в книжном уголке.</li> </ul> <p>• Игры-эксперименты и строительные игры с песком.</p>	<p>воспитатели групп</p>

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Заведующий МБДОУ № 254**  
**Т.Н. Волощенко**

**СЕТКА НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
 НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД  
 2024 год**

	<i>1-я младшая группа № 1</i>	<i>1-я младшая группа № 2</i>	<i>2-я младшая группа № 4</i>	<i>2-я младшая группа № 5</i>	<i>2-я младшая группа № 14</i>	<i>Средняя группа № 1</i>
<b>Понед-ик</b>	<b>9.30-9.50 -</b> Динамический час	<b>9.30-9.50 -</b> Динамический час	<b>15.40-16.00 –</b> музыкальное развитие	<b>9.40-10.00-</b> музыкальное развитие	<b>09.00-09.15-</b> музыкальное развитие	<b>9.00-9.20 –</b> музыкальное развитие
<b>Вторник</b>	<b>9.00-9.10-</b> музыкальное развитие (группа)	<b>9.00-9.10-</b> музыкальное развитие (группа)	<b>10.00-10.15 –</b> физическое развитие (спортивная площадка)	<b>9.00-9.15-</b> физическое развитие (участок)	<b>9.30-9.50 -</b> Динамический час	<b>9.30-9.50 —</b> физическое развитие (спортивная площадка)
<b>Среда</b>	<b>9.30-9.40-</b> физическое развитие	<b>9.30-9.40-</b> физическое развитие	<b>9.40-10.00 -</b> Динамический час	<b>15.30-15.45-</b> музыкальное развитие	<b>9.30-9.50 –</b> физическое развитие (уч)	<b>9.00-9.20 –</b> музыкальное развитие
<b>Четверг</b>	<b>9.00-9.10 –</b> музыкальное развитие	<b>9.00-9.10 –</b> музыкальное развитие	<b>10.00-10.15 –</b> физическое развитие (участок)	<b>9.40-10.00 -</b> Динамический час	<b>10.00-10.20 –</b> физическое развитие (спортивная площадка)	<b>10.10-10.30-</b> физическое развитие (спортивная площадка)
<b>Пятница</b>	<b>9.30-9.40-</b> физическое развитие	<b>9.30-9.40-</b> физическое развитие	<b>9.30-9.45 –</b> музыкальное развитие	<b>10.20-10.35 –</b> физическое развитие (спортплощадка)	<b>15.00-15.15-</b> музыкальное развитие	<b>9.30-10.00 -</b> Динамический час

	<i>Средняя группа № 2</i>	<i>Средняя группа №3</i>	<i>Средняя группа №13</i>	<i>Подготовит. группа № 8</i>	<i>Подготовит. группа 9</i>
<b>Понедельник</b>	<b>9.40-10.00-</b> физическое развитие (участок)	<b>10.00-10.25 –</b> музыкальное развитие	<b>9.30-9.35-</b> физическое развитие (спортивная площадка)	<b>10.20-10.50-</b> физическое развитие (спортивная площадка)	<b>10.00-10.30 -</b> Динамический час
<b>Вторник</b>	<b>9.00-9.20-</b> музыкальное развитие	<b>10.00-10.30 -</b> Динамический час	<b>9.40-10.10-</b> музыкальное развитие	<b>10.20-10.50 —</b> музыкальное развитие	<b>10.20-10.50-</b> физическое развитие(спортплощ)
<b>Среда</b>	<b>10.40-11.00-</b> физическое развитие (спортивная площадка)	<b>9.30-10.00 –</b> физическое развитие (спортивная площадка)	<b>10.05-10.30 –</b> физическое развитие (спортивная площадка)	<b>10.00-10.30 -</b> Динамический час	<b>10.20-10.50-</b> музыкальное развитие
<b>Четверг</b>	<b>15.30-15.50 –</b> музыкальное развитие	<b>10.00-10.25-</b> музыкальное развитие	<b>16.00-16.25-</b> музыка	<b>10.30-11.00 –</b> музыкальное развитие	<b>9.30-10.00-</b> физическое развитие(спортплощ)
<b>Пятница</b>	<b>9.30-10.00 -</b> Динамический час	<b>11.35-12.00-</b> физическое развитие (спортивная площадка)	<b>10.00-10.30 -</b> Динамический час	<b>9.40- 10.10-</b> физическое развитие (спортивная площадка)	<b>10.00-10.30 –</b> музыкальное развитие

	<i>Старшая группа № 6</i>	<i>Старшая группа № 12</i>	<i>Старшая группа № 7</i>	<i>Подготовительная группа № 11</i>	<i>Подготовит. группа №10</i>
Понедельник	9.40-10.00- физическое развитие (участок)	10.00-10.25 – музыкальное развитие	9.30-9.35- физическое развитие (спортивная площадка)	10.20-10.50- физическое развитие (спортивная площадка)	10.00-10.30 - Динамический час
Вторник	9.00-9.20- музыкальное развитие	10.00-10.30 - Динамический час	9.40-10.10- музыкальное развитие	10.20-10.50 — музыкальное развитие	10.20-10.50- физическое развитие(спортплощ)
Среда	10.40-11.00- физическое развитие (спортивная площадка)	9.30-10.00 – физическое развитие (спортивная площадка)	10.05-10.30 – физическое развитие (спортивная площадка)	10.00-10.30 - Динамический час	10.20-10.50- музыкальное развитие
Четверг	15.30-15.50 – музыкальное развитие	10.00-10.25- музыкальное развитие	16.00-16.25- музыка	10.30-11.00 – музыкальное развитие	9.30-10.00- физическое развитие(спортплощ)
Пятница	9.30-10.00 - Динамический час	11.35-12.00- физическое развитие (спортивная площадка)	10.00-10.30 - Динамический час	9.40- 10.10- физическое развитие (спортивная площадка)	10.00-10.30 – музыкальное развитие

### Подвижные игры и физические упражнения на прогулке

<i>возрастные группы</i>	<i>Виды подвижных игр и физических упражнений</i>	<i>время проведения</i>	<i>длительность</i>
1-е младшие	- игры с ходьбой и бегом - игры с прыжками - игры с бросанием и ловлей мяча - игры с лазаньем - игры на ориентировку в пространстве	Ежедневно 3 раза в день на утренней, дневной и вечерней прогулке	10-15 мин.
2-е младшие	- игры с ходьбой и бегом - игры с прыжками - игры с бросанием и ловлей мяча - игры с ползанием и лазаньем - игры на ориентировку в пространстве		15-20 мин.
средние	- игры с ходьбой и бегом - игры с прыжками - игры с бросанием и ловлей мяча - игры с ползанием и лазаньем - игры на ориентировку в пространстве		15-20 мин.
Старшие	- игры с ходьбой и бегом - игры с прыжками - игры с бросанием и ловлей мяча - игры с ползанием и лазаньем - игры на ориентировку в		25-30 мин.

	пространстве - игры-эстафеты с элементами спортивных игр		
Подготовительные	- игры с ходьбой и бегом - игры с прыжками - игры с бросанием и ловлей мяча - игры с ползанием и лазанием - игры на ориентировку в пространстве - игры-эстафеты с элементами спортивных игр		30-40 мин.

**ПЛАН МУЗЫКАЛЬНЫХ И СПОРТИВНЫХ РАЗВЛЕЧЕНИЙ  
НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД 2024 года**

№	Мероприятие, цель	Дата	Ответственные
<b>ИЮНЬ</b>			
1	<b>Конкурс рисунков на асфальте «Здравствуй, лето красное!»</b> Цель: Воспитывать самостоятельность, творческое воображение, учить детей своим творчеством дарить окружающим людям улыбку, радость.	03.06.2024	Ст. воспитатель Воспитатели инструктор по ФК
2	<b>Музыкальное развлечение «Детство – это я и ты»</b> Цель: Организовать веселый досуг детей, вызвать положительные эмоции, развивать детские исполнительские способности	03.06.2024	Весь коллектив ДОУ
3	<b>Музыкально-спортивный праздник «Наша родина – Россия»</b> Цель: воспитывать у детей патриотические чувства, гордость за свою страну, проявлять физические качества (быстроту, ловкость, выносливость)	11.06.2024	старший воспитатель инструктор по ФК Муз. руководитель (средние, старшие, подготовительные группы)
4	<b>Спортивное развлечение «Веселые старты»</b> Цель: закрепление культурно-гигиенических навыков; знание их значения для детского организма; воспитывать привычку и потребность в здоровом образе жизни.	18.06.2024	Инструктор по ФК Воспитатели старшие - подготовительные группы
6	<b>Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»</b> Цель: закрепление культурно-гигиенических навыков; знание их значения для детского организма; воспитывать привычку и потребность в здоровом образе жизни.	20.06.2024	Воспитатели (младшие группы, средние, старшие, подготовительные группы)
<b>ИЮЛЬ</b>			
7	<b>Музыкально-спортивное развлечение «Красный, желтый, зеленый»</b> Цель: закреплять знания детей о правилах дорожного движения, перехода через улицу, поведения на дороге	03.07.2024	Муз. руководитель Воспитатель (средние, старшие, подготовительные группы)
1	<b>Музыкальный досуг «Приключение Светофорика»</b> Цель: закреплять знания детей о правилах дорожного движения,	04.07.2024	Воспитатели младших групп Муз. руководитель



	сигналах светофора		
2	<b>Развлечение «День семьи»</b> Цель: воспитывать уважение к семье, семейным ценностям, традициям	05.07.2024	Муз. руководитель Воспитатели младших групп
3	<b>Спортивный досуг «Летний переполох»</b> Цель: воспитывать привычку и потребность в здоровом образе жизни. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Музыкальная аэробика – выполнение движений под музыку</li> <li>• Игры-эстафеты, подвижные игры</li> </ul>	05.07.2024	Воспитатель (средние, старшие, подготовительные группы)
4	<b>Развлечение «Разноцветная история»</b> Цель: закрепить представления детей о разных цветах в природе, вызвать положительные эмоции	10.07.2024	Воспитатель (младшие группы)
5	<b>День Нептуна</b> Цель: организовать развлечение для детей младшего возраста, игры с водой на свежем воздухе	16.07.2024	Инструктор по ФК все воспитатели
6	<b>Выставка детских рисунков «Мой любимый цветок»</b> Цель: вызвать желание проявлять творчество и свои знания об окружающем мире средствами художественно-творческой деятельности	17.07.2024	Воспитатели всех групп
7	<b>Кукольный театр</b> Цель: организовать кукольный спектакль для детей младшего возраста с использованием музыки и художественного слова.	18.07.2024	Воспитатели всех возрастных групп Муз. руководитель
<b>АВГУСТ</b>			
1	<b>Физкультурный досуг «Весёлый мяч»</b> Цель: организовать веселый досуг малышей; в игровой форме развивать основные физические качества детей ( ловкость, быстроту, умение ориентироваться в пространстве)	06.08.2024	Воспитатель (младшие группы)
2	<b>Спортивный досуг «Мы со спортом дружим»</b> Цель: организовать веселый досуг детей; в игровой форме развивать	08.08.2024	Воспитатель (средние, старшие, подготовительные группы)

	основные физические качества детей ( ловкость, быстроту, умение ориентироваться в пространстве)		
3	<b>Досуг «Мурка в гостях у ребят»</b> Цель: закрепить знания о домашних животных с помощью литературного слова, музыки	13.08.2024	Воспитатель младших групп
4	<b>Экологическое развлечение «Кто живет в траве»</b> Цель: закрепить представления детей о разнообразии насекомых в игровой занимательной форме (музыка, песни, загадки, подвижные и имитационные игры).	15.08.2024	Воспитатель старшие, подготовительные группы)
5	<b>Развлечение «На лесной полянке»</b> Цель: закрепить знания детей о жителях леса, птицах, насекомых в игровой занимательной форме, с использованием музыкальных произведений	19.08.2024	Воспитатели
6	<b>Праздник «День рождения Российского флага»</b> Цель: познакомить детей с символикой государства, воспитывать патриотические чувства, желание узнать историю своей страны	22.08.2024	Муз. руководитель Старший воспитатель Воспитатели средних, старших, подготовительных групп
7	<b>Музыкально – спортивный праздник «До свидания, лето»</b> Цель: организовать веселый досуг детей с использованием музыки, физкультуры, литературного слова; дать представление детям об окончании любимого времени года <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подвижные игры, эстафеты</li> <li>• Хороводы, пение детских песен</li> <li>• Чтение любимых стихов</li> </ul>	30.08.2024	Муз. руководитель Воспитатели (средних, старших, подготовительных групп)

**ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА  
(МЛАДШИЙ ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ)**

<b>Месяц</b>	<b>Неделя</b>	<b>Тема недели</b>
<b>ИЮНЬ</b>	1 неделя	«Лето красное пришло»
	2 неделя	«Спортивное лето»
	3 неделя	«Мы – исследователи»
	4 неделя	«Цветочные фантазии»
<b>ИЮЛЬ</b>	1 неделя	«Приключение Светофорика»
	2 неделя	«Цветная неделя»
	3 неделя	«Лесные жители»
	4 неделя	«Вода-вода»
<b>АВГУСТ</b>	1 неделя	«Неделя здоровья»
	2 неделя	«Домашние животные»
	3 неделя	«Пернатые друзья»
	4 неделя	«Собираем урожай»