

**ПРИНЯТО
УТВЕРЖДАЮ**

на педагогическом совете
протокол № 1 от 02.09.2024 г.

Заведующий МБДОУ № 254

Т.Н. Волощенко

приказ № 105-ОД от 02.09.2024 г.

**Модель реализации образовательных областей по группам в процессе непосредственно- образовательной деятельности МБДОУ № 254
на 2024-2025 учебный год
Корпус 1**

	№ 5 вторая младшая группа	№ 3 первая младшая группа	№ 13 вторая младшая группа	№14 вторая мл. группа	№ 2 средняя группа
<i>понедельник</i>	9.00.-9.15- Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9.35.-9.50- Физическое развитие	9.00-9.10 - Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9.30-9.40 - Физическое развитие (физкультура)	9.00-9.15- Речевое развитие (развитие речи) 10.30-10.45- Художественно-эстетическое развитие (музыка)	Речевое развитие (развитие речи) -Художественно-эстетическое развитие (музыка)	9.00-9.20- Художественно-эстетическое развитие 9.30-9.50(музыка)- Конструктивно-модельная деятельность (СОД) (конструирование) 9.30-9.50- Физическое развитие (физкультура на воздухе)
<i>вторник</i>	9.00-9.15- Речевое развитие (развитие речи) 9.25-9.40 - Конструктивно-модельная деятельность (СОД) (конструирование) 15.30-15.45- Художественно-эстетическое развитие (музыка)	9.00-9.10 – Познавательное развитие (ФЭМП) 11.00-9.10.- Физическое развитие (физкультура на воздухе)	9.00-9.15– Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) 9.25-9.40- Физическое развитие (физкультура)	- Познавательное развитие (ознакомление с природой/с предметным и социальным окружением) - Физическое развитие (физкультура на воздухе)	9.00-9.20- Речевое развитие (развитие речи) 9.30-9.50-- Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)
<i>среда</i>	9.00- 9.15 – Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) 9.25-9.40- Физическое развитие (физкультура)	9.00-9.10- Познавательное развитие (ознакомление с природой/с предметным и социальным окружением) 16.00-16.10 - Художественно-эстетическое развитие (музыка)	9.00-9.15- Познавательное развитие (ознакомление с природой/с предметным и социальным окружением) 10.30-10.45– Художественно-эстетическое развитие (музыка)	– Художественно-эстетическое развитие (музыка) - Физическое развитие (физкультура)	9.00-9.20- Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9.30-9.50- Познавательное развитие (ознакомление с природой/с предметным и социальным окружением)
<i>четверг</i>	9.00-9.15 Познавательное развитие (ФЭМП) 11.00-11.15 Физическое развитие (физкультура на воздухе)	9.00-9.10 – Речевое развитие (Развитие речи) - (1-я и 3-я неделя месяца) 9.20-9.30- Художественно-эстетическое развитие (лепка) 9.50-10.00- Физическое развитие (физкультура)	9.00-9.15- Познавательное развитие (ФЭМП) 9.25-9.40- Конструктивно-модельная деятельность (СОД) (конструирование) 11.00-11.15- Физическое развитие (физкультура на воздухе)	- Познавательное развитие (ознакомление с природой/с предметным и социальным окружением) - Физическое развитие (физкультура на воздухе)	9.00-9.20- Познавательное развитие (ФЭМП) 9.30-9.50- Физическое развитие (физкультура)
<i>пятница</i>	9.00-9.15 - Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9.25-9.40 Познавательное развитие (ознакомление с природой/с предметным и социальным окружением)	9.20-9.30 - Художественно-эстетическое развитие(музыка) 9.0.-10.00 - Физическое развитие (физкультура)	9.00-9.15- Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9.25-9.40- Физическое развитие (физкультура)	– Художественно-эстетическое развитие (музыка) - Физическое развитие (физкультура)	9.00-9.20- Художественно-эстетическое развитие (рисование) 10.45-11.05- Физическое развитие (физкультура)

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
протокол № 1 от 02.09.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ № 254
Т.Н. Волощенко
приказ № 105-ОД от 02.09.2024 г.

Корпус 1

	№ 4 средняя группа	№1 средняя группа	№10 средне-старшая	№7 старшая группа компенсирующей направленности
понедельник	9.00-9.20 Речевое развитие (развитие речи) 9.30-9.50 Художественно-эстетическое развитие (рисование)	9.00-9.20 Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) 9.30-9.50- Конструктивно-модельная деятельность (СОД) (конструирование) 11.30- 11.50-Физическое развитие (физкультура на воздухе)	9.00-9.25- Речевое развитие (развитие речи) 10.55-11.20- Художественно-эстетическое развитие (музыка)	9.00-9.25-Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) 9.55-10.20-Физическое развитие (физкультура) 16.20-16.45-Художественно-эстетическое развитие (музыка)
вторник	9.00-9.20- Физическое развитие (физкультура) 9.40-10.00- Познавательное развитие (ФЭМП)	9.30-9.50- Физическое развитие (физкультура) 15.50-16.10- Художественно-эстетическое развитие (музыка)	9.00- 9.25-Физическое развитие (физкультура) 9.45-10.10- Познавательное развитие (ФЭМП) 10.20-10.45 Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)	9.00-9.25-Познавательное развитие (ФЭМП) 10.10-10.35-Речевое развитие/ Занятия по формированию связной речи и лексико-грамматического строя (для детей с ТНР Подгрупп №1 и №2) 10.40-11.05Занятия по формированию связной речи и лексико-грамматического строя (для детей с ТНР подгруппы № 3)
среда	9.00-9.20- Познавательное развитие (ознакомление с природой/с предметным и социальным окружением) 9.30-9.50- Конструктивно-модельная деятельность (СОД) (конструирование) 15.30-15.50- Художественно-эстетическое развитие (музыка)	9.00-9.20- Речевое развитие (развитие речи) 9.30-9.50- Познавательное развитие (ознакомление с природой/с предметным и социальным окружением)	9.00-9.25- Познавательное развитие (ознакомление с природой/с предметным и социальным окружением) 10.55-11.20- Художественно-эстетическое развитие (музыка)	9.00-9.25-Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9.35-10.00Конструктивно-модельная деятельность (СОД) (конструирование) 10.15-10.40-Физическое развитие (физкультура)
четверг	9.00-9.20- Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) 11.00-11.20-Физическое развитие (физкультура на воздухе)	9.00-9.20- Познавательное развитие (ФЭМП) 9.30- 9.50-Художественно-эстетическое развитие (рисование)	9.00-9.25- Физическое развитие (физкультура) 9.45-10.10- Познавательное развитие (ФЭМП)/ старший возраст 10.20- Конструктивно-модельная деятельность (СОД) (конструирование)	9.00-9.25-Познавательное развитие (ФЭМП) 10.10-10.35-Речевое развитие / Занятия по формированию связной речи и лексико-грамматического строя (для детей с ТНР подгрупп №1 и №2) 10.40-11.05-Занятия по формированию связной речи и лексико-грамматического строя (для детей с ТНР подгруппы №3)
пятница	9.30-9.50- Физическое развитие (физкультура) 10.05-10.25- Художественно-эстетическое развитие (музыка)	10.00-10.20- Физическое развитие (физкультура) 10.55-11.15- Художественно-эстетическое развитие (музыка)	9.00-9.25- Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9.35-10.00– Речевое развитие (развитие речи)/старший возраст 11.20-11.45- Физическое развитие (физкультура на воздухе)	9.00-9.25-Познавательное развитие (ознакомление с природой/с предметным и социальным окружением) 9.35-10.00-Художественно-эстетическое развитие (музыка) 11.20-11.45-Физическое развитие (физкультура на воздухе)

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
протокол № 1 от 02.09.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ № 254

Т.Н. Волощенко

приказ № 105-ОД от 02.09.2024 г.

Корпус 1

	№9 старшая группа	№11 старшая группа компенсирующей направленности	№ 6 подготовительная группа компенсирующей направленности	№ 8подготовительная группа	№12 подготовительная группа компенсирующей направленности
<i>понедельник</i>	9.00-9.25-Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9.35-10.00-Речевое развитие (развитие речи) 11.10-11.35-Физическое развитие (физкультура на воздухе)	9.00-9.25-Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) 9.35-10.00-Познавательное развитие (ФЭМП) 10.25-10.50-Физическое развитие (физкультура)	9.00-9.30-Познавательное развитие (ознакомление с природой/с предметным и социальным окружением) 9.40-10.10-Художественно-эстетическое развитие (рисование) 11.20-11.50-Художественно-эстетическое развитие (музыка)	9.00-9.30- Физическое развитие (физкультура) 9.50-10.20-- Художественно-эстетическое развитие (музыка) 10.35-11.05- Речевое развитие (развитие речи)	9.00-9.30-Художественно-эстетическое развитие (рисование) 10.55-11.25-Физическое развитие (физкультура) 15.30-16.00- Познавательно-исследовательская деятельность
<i>вторник</i>	9.00-9.25-Познавательное развитие (ФЭМП) 9.35-10.00-Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) 10.20-10.45-Физическое развитие (физкультура)	9.00-9.25-Речевое развитие/ Занятия по формированию связной речи и лексико-грамматического строя (для детей с ТНР подгруппы №1) 9.30-9.55-Занятия по формированию связной речи и лексико-грамматического строя (для детей с ТНР подгруппы № 2) 15.00-15.25-Художественно-эстетическое развитие (музыка)	9.00-9.30-Познавательное развитие (ФЭМП) 10.50-11.20-Физическое развитие (физкультура) 15.30-16.00-Конструктивно-модельная деятельность (СОД) (конструирование)	-9.00-9.30- Познавательное развитие (ознакомление с природой/с предметным и социальным окружением) 9.40-10.10-Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)	9.00-9.30-Речевое развитие/ Занятия по формированию связной речи и лексико-грамматического строя (для детей с ТНР 1 подгруппы) 9.40-10.10-занятия по формированию связной речи и лексико-грамматического строя (для детей с ТНР 2 подгруппы) 10.20-10.50-Познавательное развитие (ознакомление с природой/с предметным и соц. окружением)
<i>среда</i>	9.00-9.25-Речевое развитие (развитие речи) 9.35-10.00-Конструктивно-модельная деятельность (СОД) (конструирование) 15.00-15.25Художественно-эстетическое развитие (музыка)	9.00-9.25-Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9.35-10.00-Познавательное развитие (ФЭМП) 10.45-11.10-Физическое развитие (физкультура)	10.20-10.50-Речевое развитие/ Занятия по формированию связной речи и лексико-грамматического строя (для детей с ТНР 1 подгруппы) 10.50-11.20-Занятия по формированию связной речи и лексико-грамматического строя (для детей с ТНР 2 подгруппы) 11.30-12.00-Художественно -эстетическое развитие (музыка)	9.00-9.30- Физическое развитие (физкультура) 9.50-10.20- Художественно-эстетическое развитие (музыка) 15.30-16.00- Познавательно-исследовательская деятельность	9.00-9.30-Познавательное развитие (ФЭМП) 9.40-0.10-Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) 10.20-10.45-Конструктивно-модельная деятельность (СОД) (конструирование) 16.20-16.50-Художественно-эстетическое развитие (музыка)

четверг	<p>9.00-9.25-Познавательное развитие (ФЭМП) Физическое развитие (физкультура)</p>	<p>9.00-9.25-Речевое развитие / Занятия по формированию связной речи и лексико-грамматического строя (для детей с ТНР подгруппы №1) 9.30-9.55-Занятия по формированию связной речи и лексико-грамматического строя (для детей с ТНР подгруппы №2) 15.30-16.00-Конструктивно-модельная деятельность (СОД) (конструирование)</p>	<p>9.00-9.30-Познавательное развитие (ФЭМП) 9.40-10.10-Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) 10.25-10.55-Физическое развитие 15.30-16.00-(физкультура) Познавательно-исследовательская деятельность</p>	<p>9.00-9.30- Познавательное развитие (ФЭМП) 9.40-10.10- Речевое развитие (развитие речи) 10.20-10.50- Конструктивно - модельная деятельность (СОД) (конструирование)</p>	<p>9.00-9.30-Речевое развитие / Занятия по формированию связной речи и лексико-грамматического строя (для детей с ТНР 1 подгруппы) 9.40-10.10-Занятия по формированию связной речи и лексико-грамматического строя (для детей с ТНР 2 подгруппы) Ф11.30-12.00-изическое развитие (физкультура на воздухе)</p>
пятница	<p>9.00.- 9.25-Познавательное развитие (ознакомление с природой/с предметным и социальным окружением) 10.25-10.50-Художественно-эстетическое развитие (музыка)</p>	<p>9.00-9.25-Познавательное развитие (ознакомление с природой/с предметным и социальным окружением) 10.00-10.25-Физическое развитие (физкультура на воздухе) 11.15-11.40-Художественно-эстетическое развитие (музыка)</p>	<p>10.20-10.50-Речевое развитие / Занятия по формированию связной речи и лексико-грамматического строя (для детей с ТНР 1 подгруппы) 10.50-11.20Занятия по формированию связной речи и лексико-грамматического строя (для детей с ТНР 2 подгруппы) Физическое развитие (физкультура на воздухе)</p>	<p>9.00-9.30- Познавательное развитие (ФЭМП) 9.40-10.10-Художественно-эстетическое развитие (рисование) - Физическое развитие (физкультура на воздухе)</p>	<p>9.00-9.30-Физическое развитие (физкультура) 9.45-10.15-Познавательное развитие (ФЭМП) 11.45-12.15-Художественно-эстетическое развитие (музыка)</p>

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
протокол № 1 от 02.09.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ № 254
Т.Н. Волощенко
приказ № 105-ОД от 02.09.2024 г.

Корпус 2

	№ 1 первая младшая группа	№ 2 первая младшая группа	№ 3 группа (ОВЗ)	№ 4 группа (ОВЗ)
<i>понедельник</i>	9.00-9.10- Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9.30-9.40- Физическое развитие (физкультура)	- Художественно-эстетическое развитие (рисование) - Физическое развитие (физкультура)	9.00-9.30 (2) 9.40-10.05(1)Формирование целостной картины мира, расширение кругозора. Развитие познавательно-исследовательской деятельности 10.15-10.35 Физическая культура	9.00-9.30 (2) 9.40-10.05(1)Формирование целостной картины мира, расширение кругозора. Развитие познавательно-исследовательской деятельности 10.15-10.35 Физическая культура
<i>вторник</i>	9.00-9.10- Познавательное развитие (ФЭМП) 11.00-11.10 -Физическое развитие (физкультура на воздухе)	- Познавательное развитие (ФЭМП) - Физическое развитие (физкультура на воздухе)	9.00-9.30(2) Лепка/Аппликация 9.40-10.05(1) Лепка/Аппликация 10.15-10.35 Музыкальное занятие	9.00-9.30(2) Лепка/Аппликация 9.40-10.05(1) Лепка/Аппликация 10.15-10.35 Музыкальное занятие
<i>среда</i>	9.00-9.10- Познавательное развитие (ознакомление с природой/с предметным и социальным окружением) 16.00-16.10– Художественно-эстетическое развитие (музыка)	- Познавательное развитие (ознакомление с природой/с предметным и социальным окружением) – Художественно-эстетическое развитие (музыка)	9.00-9.30 (2) Рисование 9.40-10.05(1) Рисование 10.15-10.35 Физическая культура	9.00-9.30 (2) Рисование 9.40-10.05(1) Рисование 10.15-10.35 Физическая культура
<i>четверг</i>	9.00-9.10- Речевое развитие (Развитие речи) - (1-я и 3-я неделя месяца) 9.20-9.30– Художественно-эстетическое развитие (лепка) 9.50-10.00- Физическое развитие (физкультура)	- Речевое развитие (Развитие речи) - (1-я и 3-я неделя месяца) – Художественно-эстетическое развитие (лепка) - Физическое развитие (физкультура)	9.00-9.30 (2) 9.40-10.05(1) Формирование целостной картины мира, расширение кругозора. Развитие познавательно-исследовательской деятельности 10.15-10.35 Музыкальноезанятие	9.00-9.30 (2) 9.40-10.05(1) Формирование целостной картины мира, расширение кругозора. Развитие познавательно-исследовательской деятельности 10.15-10.35 Музыкальноезанятие
<i>пятница</i>	9.20-9.30-Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9.50-10.00- Конструктивно-модельная деятельность (СОД) (конструирование)	Художественно-эстетическое развитие (музыка) - Конструктивно-модельная деятельность (СОД) (конструирование)	9.00-9.30 (2) 9.40-10.05(1) Конструктивно -модельная деятельность 10.15-10.35 Физическая культура(на воздухе)	9.00-9.30 (2) 9.40-10.05(1) Конструктивно -модельная деятельность 10.15-10.35 Физическая культура(на воздухе)