

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад № 254»**

344033, г. Ростов – на – Дону, ул. Магнитогорская, 7/1 E-mail: doy254@yandex.ru

**ДОРОЖНАЯ КАРТА  
реализации в МБДОУ № 254 Федерального инновационного проекта «Раскрытие воспитательного потенциала STEM-образования»  
в 2023/24 учебном году**

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ № 254

\_\_\_\_\_ Т.Н. Волощенко

Идея проекта "Раскрытие воспитательного потенциала STEM-образования" основана на использовании технологии STEM-образования в воспитании дошкольников. Данная тема позволяет раскрыть воспитательный потенциал образовательных модулей STEM-образования в процессе работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста и неразрывно связана с реализуемым в ДОУ муниципальным проектом "STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста".

**Цель проекта:** повышение качества реализуемой в ДОУ воспитательной работы средствами и технологиями STEM-образования.

**Основные задачи:**

- Расширение профессиональных компетенций педагогов в вопросах реализации модулей STEM-образования
- Апробация новых образовательных технологий в рамках реализации ФГОС ДО и Концепции развития дополнительного образования детей
- Разработка методических рекомендаций для педагогов и родителей по применению технологий STEM-образования в воспитании дошкольника
- Тиражирование результатов и опыта совместной инновационной деятельности в педагогическую практику учреждений дошкольного и дополнительного образования детей

**В ходе реализации проекта предполагается осуществление работы по направлениям:**

- 1. Работа с педагогами:** содержание работы предусматривает повышение профессиональной компетенции педагогов в области воспитательного потенциала STEM-образования как средства патриотического воспитания с использованием социокультурных факторов. Формы организации работы: семинары, индивидуальные консультации, подготовка рекомендаций для организации самообразования, деловые игры, конкурсы, открытые мероприятия.
- 2. Организация предметно-развивающей среды:** раздел работы предполагает дальнейшее обогащение предметно-развивающей среды, отбор оптимального набора материалов и оборудования в группах с целью обеспечения оптимальных образовательных эффектов в области воспитательного потенциала STEM-образования.
- 3. Работа с детьми:** направление реализуется через отбор и апробацию содержания воспитания обучающихся младшего дошкольного возраста с использованием потенциала STEM-образования. Ставится задача определить эффективные формы, методы и приемы работы с детьми воспитателя.
- 4. Организация взаимодействия с родителями:** направление реализуется через разнообразные мероприятия просвещения родителей в области воспитательного потенциала STEM-образования.
- 5. Организация взаимодействия с социумом:** проект предполагает расширение образовательного пространства с учетом взаимодействия с социальными партнерами.
- 6. Оздоровительное направление:** компенсация дефицитов речевой системы в условиях естественной ситуации коммуникации.
- 7. Сопровождение образовательной деятельности:** повышение профессиональной компетенции педагогов в области воспитательного потенциала STEM-образования.

Содержание проекта раскрывается в тематике подпроектов, объединенных общими целями, формами и методами, принципами организации педагогического процесса в области естественно-научного образования обучающихся.

Мероприятие	Содержание	Методы	Участники	Ожидаемые результаты	Продукт инновационной деятельности
Практический (сентябрь 2023 г. – май 2024 г.)					
Цель этапа: реализация интегративного педагогического процесса способствующего раскрытию воспитательного потенциала STEM-образования					
<b>1. Направление работы: Педагогические кадры</b>					
Педагоги	Презентации наработок педагогического опыта инновационной деятельности, анализ перспектив работы.	Презентация материалов потеме. Мастер- классы. Деловые игры. Анализ конспектов разных форм взаимодействия с детьми. Анализ видеоматериалов Изучение опыта работы.	Научный руководитель, ст. воспитатель, воспитатели  Заведующий, ст. воспитатель	Включенность кадров в инновационную деятельность. Стремление совершенствовать профессиональную компетентность. Эффективное взаимодействие всех участников проекта. Повышение качества образования детей. Пополнение профессиональных знаний, умений и применение их в профессиональной деятельности.	Повышение педагогической компетентности  Разработка опытов, экспериментов, конспектов занятий, видеоматериала.
<b>2. Направление работы: Организация предметно-развивающей среды</b>					
1. Разработка и изготовление дидактических материалов: опытов, экспериментов, мультимедийных презентаций по раскрытию воспитательного потенциала STEM-образования	Подготовка и использование дидактических материалов	Консультирование; мастер – классы; деловые игры; круглый стол	Ст. воспитатель, воспитатели	Разработка схем, алгоритмов, картотек по раскрытию воспитательного потенциала STEM-образования	Авторские игры, опыты, эксперименты, мультимедийные презентации для детей
<b>3. Направление работы: Организация работы с детьми</b>					
1. Реализация содержания подпроектов	Реализация содержания подпроектов по раскрытию воспитательного потенциала STEM-образования	Образовательные путешествия, занятия, совместная деятельность детей и родителей, развлечения.	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели.	Эффективное взаимодействие всех участников проекта. Повышение качества образования детей. Продукты (презентации для детей), творческие схемы, карты, алгоритмы, игры.	Творческие работы детей. Конспекты разнообразных форм взаимодействия с детьми. Презентации для детей.

Мероприятие	Содержание	Методы	Участники	Ожидаемые результаты	Продукт инновационной деятельности
3. Проведение первичного и выходного мониторинга	Осуществление диагностики согласно разосланному ФИСО диагностическому инструментарию	«Инструментарий оценки эффективности инновационной деятельности на основе диагностики патриотического воспитания ребенка»	Актуализированная группа воспитанников второй младшей группы № 5	Заполнение формы для сбора диагностических данных на сайте ФИСО по каждому ребенку отдельно (до 27.05.2024г)	Детские рисунки на тему: «Моя Родина – Россия»
<b>4. Направление работы. Взаимодействие с родителями</b>					
1. Привлечение родителей к представлению семейного опыта по раскрытию воспитательного потенциала STEM-образования	Совместное участие детей и родителей в разных видах познавательной, речевой, творческой деятельности, привлечение внимания родителей к представлению семейного опыта по теме инновационной деятельности	Мастер-классы для родителей, совместные мероприятия	Педагоги, дети, родители (законные представители) обучающихся	Опыт апробации вариативных форм взаимодействия с родителями. Определение педагогических условий оптимальных видов и форм взаимодействия.	Вариативные формы совместной двигательной активности детей и родителей. Материалы совместной Проектной деятельности родителей и детей. Опыт участия родителей в организации сотрудничества.
<b>5. Направление работы: Взаимодействие с социумом</b>					
Апробация разных форм взаимодействия с социальными партнерами (школы, музеи и др.)	Посещение образовательных объектов	Наблюдения, экскурсии и др.	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели.	Отработка форм взаимодействия ДОУ и социальных объектов	Вариативные формы взаимодействия с социальными партнерами
<i>Предполагаемые результаты реализации модели:</i>					
Построение модели по раскрытию воспитательного потенциала STEM-образования					

Мероприятие	Содержание	Методы	Участники	Ожидаемые результаты	Продукт инновационной деятельности
<p>Обобщающий этап (июнь 2024 - август 2024 г.)</p> <p><i>Цель этапа:</i> обобщение материалов инновационной деятельности по данной теме за весь период проведения проекта</p>					
1. Мониторинг результативности инновационной работы.	Проведение мониторинга, обработка и обобщение результатов.	Анализ диагностических материалов.	Заведующий, ст.воспитатель, воспитатели	Динамика развития речевой активности в результате апробации модели организации педагогического процесса с учетом возможностей Результаты анкетирования	Аналитические материалы
2. Анализ и представление материалов инновационной работы.	Представление результатов и выводы по реализации проекта.	Подготовка мультимедийных презентаций, публикации методических материалов для воспитателей;	Заведующий, ст.воспитатель, воспитатели	Представление результатов опыта на научно-практических конференциях, локализация опыта	Определение оптимальных условий функционирования и организации педагогического процесса
3. Диссеминация педагогического опыта	Участие в конференциях, семинарах, творческих группах, мастер-классах по направлениям.	размещение материалов в сети интернет, анализ, обобщение.	Заведующий, ст.воспитатель, воспитатели	создание обучающих методических материалов, повышения уровня профессиональной компетентности	
<p><u>Предполагаемые результаты.</u></p>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Методические рекомендации по реализации модели «Раскрытие воспитательного потенциала STEM-образования»</li> <li>➤ Презентация инновационного продукта по тематических направлениям проекта.</li> <li>➤ Информационные результаты: публикации, размещение материалов в сети интернет, на сайте учреждения.</li> <li>➤ Коммуникационные: представление результатов инновационной деятельности на научно-практических конференциях, ярмарках педагогических идей (района и региона).</li> <li>➤ Обучающие: организация семинаров-практикумов, творческих групп, мастер-классов в районе и др.</li> <li>➤ Определение оптимальных условий включения разработанной модели раскрытия воспитательного потенциала STEM-образования в содержание образовательной программы</li> </ul>					